

COLEGIO ALBORÁN

MARBELLA



Curso Escolar
School Term

2017-2018



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —

Estimados padres/madres/tutores/as:

Bienvenidos al curso escolar 2017-2018 del Colegio Alborán. Esta guía pretende ser una respuesta a la información que ustedes necesitan sobre el día a día en el colegio. Consideramos importante resolver las preguntas y dudas que puedan surgir en relación a los diferentes aspectos de nuestro programa educativo.

Atentamente

El Equipo Directivo

Dear parents:

Welcome to the 2017-2018 school year at Alborán School. This handbook aims to be an answer to the information you require about daily life at school. We consider it important to resolve any questions and doubts that might arise concerning different aspects of our educational program.

Yours sincerely

The Management Team

Mensaje del Equipo Directivo

Con el curso 2017-18 el Colegio Alborán va a iniciar el tercer ciclo desde que este equipo asumía el reto de posicionarse a una entidad con la experiencia y el reconocimiento de nuestro centro en la sociedad globalizada del siglo XXI. Un reto estimulante, por lo que conlleva de influencia sobre la sociedad, el de la formación de generaciones en torno a una visión, una misión y unos valores de los que estamos plenamente convencidos en cuanto a lo positivo que estos pueden aportar a la convivencia pacífica. Porque si una entidad educativa no parte de la base de tratar de mejorar la sociedad, corre el peligro de convertirse en un lugar donde solo se transmite información, sin más, y para ese fin hay artilugios y aplicaciones que lo pueden hacer incluso mejor.

Todo proyecto debe tener un plan, y parte fundamental del nuestro pasa por la formación y reciclaje del profesorado. Este curso pasado ha supuesto un salto cualitativo para la institución, gracias, en gran medida, al Postgrado Universitario de Experto en innovación, metodologías y evaluación aplicadas a la educación que nuestro profesorado ha estado, y está, llevando a cabo en nuestras instalaciones, que se han consolidado como sede para dicho proyecto formativo.

En este curso pasado también fuimos pioneros en nuestro proyecto de Robótica, Programación e Impresión 3D, implantado de forma curricular en todas las etapas y en colaboración con la Red Andaluza de Robótica y Tecnología Educativa.

Justo ahora hace tres veranos desde que dábamos el pistoletazo de salida a Alborán 3.0, un proyecto que ahora se consolida incluyendo una novedad relacionada con el aprendizaje de las matemáticas en las etapas más sensibles y trascendentes en cuanto a su asimilación, por lo que al trabajar con el ábaco, -a través del que reforzábamos aspectos como la capacidad de concentración y la creatividad asociada al hemisferio derecho del cerebro-, ahora sumamos el Proyecto Numicon (Oxford), que supone una primera toma de contacto más sensorial con el mundo de los números y el cálculo.

Como complemento al contexto de innovación, el Colegio Alborán continúa firme en su apuesta por reivindicar los valores humanos, el pensamiento crítico, la creatividad y la cultura con mayúsculas en paralelo al concepto exclusivamente pragmático del conocimiento de algunos proyectos que olvidan lo más importante del proceso, la persona.

Mucha suerte y bienvenidos al curso académico 2017-18.

Message from School Management

This year 2017-18 will be the third year that Alborán School began the challenge to position itself as an entity in the globalized society of the XXI Century with its experience and knowledge. This is a stimulating challenge which will have an influence on society and the formation of future generations with respect to our vision, mission, and the values of which we are fully convinced will have a positive contribution to a peaceful coexistence. If an educational entity is not based on trying to improve the society, it is in danger of becoming a place where information is simply transmitted and for that purpose there are gadgets and applications that can do it even better.

Every project must have a plan and a main part of ours is the training and retraining of our teachers. This past year has been a gigantic leap for the centre, thanks greatly to the University Postgraduate course in Innovation, methodologies and evaluation that our teachers attended and which took place in our installations, as we were chosen to be the headquarters for this training project.

In this last course we were also pioneers in our Robotics, Programming and 3D Printing project, which was implemented into our school curriculum to all forms and in collaboration with the Andalusian Network of Robotics and Educational Technology.

It has now been 3 summers since we commenced with Alborán 3.0, a project that is now consolidated including a novelty related to the learning of mathematics in the most sensitive and transcendent stages in terms of assimilation, working with the abacus – by which we reinforced aspects such as the capacity for concentration and creativity associated with the right hemisphere of the brain - we can now add the Numicon Project (Oxford), which is the first contact with the world of Numbers and calculations.

As a complement to our innovation, Alborán remains committed in reaffirming human values and culture along with the pragmatic concept of knowledge and unlike some projects, we do not forget the most important part of the process, i.e the individual.

Good luck and welcome to the 2017-18 academic year.



Proyecto Alborán 3.0

Este año continuaremos con el uso de dispositivos móviles para facilitar el aprendizaje de nuestro alumnado, continuaremos en este próximo curso con 1:1 (un iPad por alumno) desde 4º de Primaria hasta 2º de Bachillerato. El resto de cursos trabajarán con one to many, compartiendo los iPads de diferentes carritos. El éxito de este proyecto, sin duda, radica en la aplicación de metodologías que más se adaptan al mobile learning. Tales metodologías requieren una formación específica y continuada del profesorado, que la han ido adquiriendo. Son Metodologías, tales como Aprendizaje basado en problemas o proyectos, Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo, Gamificación, que centran el aprendizaje en nuestro alumnado etc. El desarrollo metodológico viene acompañado de estrategias de evaluación que se ajustan perfectamente a estos métodos de trabajo, partiendo de la base que más involucra al alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, y es que sean conscientes de qué se les va a evaluar.

Es un hecho que el mundo que nos rodea está en continuo cambio, por ello es fundamental que nuestro centro se amolde para proporcionar a nuestro alumnado la mejor calidad educativa, por ello gran parte de nuestro profesorado ha comenzado un Postgrado de innovación educativa, que les permitirá analizar tendencias y necesidades, al tiempo que fomenta el uso de metodologías que, con procesos adecuados de evaluación, permiten adquirir las habilidades claves para poder ofrecerle a nuestro alumnado más allá de las competencias básicas, competencias que tengan que ver con el mundo global, como alfabetización digital, trabajo en equipo, comunicación, inteligencia emocional, resolución de problemas y todas aquellas necesarias para su posterior adaptación al mundo laboral.

Alboran Project 3.0

This year we will be continuing with the 1:1 initiative that we started with last year (one iPad per student) for pupils from 4th Primary education to 2nd Bachillerato. The other courses will continue with "one to many", and share iPads between them. The success of this Project lies in the use of teaching methods that are most suited to mobile learning. These methods require specific and continuous training by the teachers, something which our teaching personnel are doing at the moment. These

methods are centred on resolving problem based projects and make use of Flipped classrooms, and cooperative learning. It is also accompanied by appropriate evaluation strategies that involve the student in the process of teaching/learning, and the fact that they are aware of how they will be evaluated.

It is a well known fact that the world around us is constantly changing, therefore it is essential that our school moves with the times and that our teachers can provide the best education possible. To this end, a large part of our teaching staff will continue a Postgraduate course in educational innovation which will enable them to analyze trends and requirements, whilst promoting new methods with their relevant evaluation procedures,

Programación, Robótica y Diseño 3D

"Aprendemos haciendo y reflexionando sobre lo que hemos hecho" (John Dewey).

El curso pasado comenzamos un proyecto interdisciplinar y curricular en todas las etapas educativas del nuestro colegio (desde Infantil hasta Bachillerato). Se trata de la materia de Programación, Robótica y Diseño 3D. Paralelamente, se está llevando a cabo un plan de formación al profesorado avalado por la Red de Robótica del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, que si bien ya está iniciada, será de carácter continuo para asegurar el nivel de actualización que este tipo de conocimientos requiere.

La estrategia metodológica que utilizaremos para su implantación es PBL y CBL, aprendizaje basado en proyectos y retos. Así, queda como principal objetivo de la educación, crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho.

El uso de estas herramientas y metodologías pedagógicas permite potenciar competencias y habilidades personales de los niños y niñas desarrollando de forma efectiva aspectos como la creatividad, el análisis crítico de información, el pensamiento lógico y secuencial, la innovación y la iniciativa, el desarrollo de las habilidades del pensamiento, la modularización y resolución de problemas/retos, superar la frustración causada por errar y aprender a sobreponerse

e insistir hasta conseguir los objetivos, el trabajo en equipo, la comunicación, y por último, el trato de forma transversal de valores positivos para el alumnado; entre otros: la solidaridad, la confianza en uno mismo y en los demás.

Las prácticas se llevan a cabo mediante retos y juegos que los estudiantes deberán ir resolviendo de manera divertida y motivadora, incrementando así su autosuficiencia, autonomía y el óptimo desarrollo de su propio talento.

Programming, Robotics and 3D Design

"We do not learn from experience, we learn from reflecting on experience" John Dewey.

Last year we commenced with an interdisciplinary Project as part of the curriculum for all pupils from pre-school to Baccalaureate, namely that of Programming, Robotics and 3D Design. At the same time, there will be a teacher training programme, which be given by trainers from the Robotics team of the Official College of Telecom Engineers. This training has already begun, but it will be a continuous programme thus ensuring that we have the most up to date knowledge available.

The method we will be using is PBL and CBL, learning techniques which are based on projects and challenges, in this way we can have people that will be able to create new things and not just repeat what other generations have done.

The use of these teaching tools and methods will enhance the personal skills and abilities of the children, developing them in several different aspects. It will increase their creativity, critical analysis of information and improve their logical and sequential thinking. It will also develop their innovation and problem solving skills, helping them overcome frustrations caused by mistakes and to work towards achieving goals through teamwork and communication. In this way they will learn the positive values of solidarity, as well as confidence not only in themselves but in others.

The practical aspects of the subject will be done via challenges and games that student will endeavour to solve in a fun and motivational manner, thereby increasing their self-sufficiency, autonomy, and the best possible way to develop their talent.

Proyecto Bilingüe

Siguiendo la Orden del 13 de marzo de 2012, por la que se concede la autorización administrativa de enseñanza bilingüe español/inglés al Centro Docente Privado Alborán para las etapas educativas de Educación Infantil y Educación Primaria, en este curso 2017/18 continuaremos con la implantación de la enseñanza bilingüe en 6º de Educación Primaria, ampliándose así al 3º Ciclo de Educación Primaria de nuestro colegio.

El compromiso que hemos adquirido es reforzar y ampliar determinados aspectos de la vida educativa lingüística del centro, del currículo y del entorno escolar, con la potenciación de la enseñanza en Lengua inglesa en Educación Infantil y en las áreas de Conocimiento del Medio, Educación Artística y Educación Física en Primaria.

Nuestro programa se asienta sobre tres pilares fundamentales:

- Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza de la Lengua inglesa.
- Formación específica del profesorado.
- Realización de una evaluación externa del alumnado y los demás miembros de la comunidad educativa del centro a través de las pruebas de Cambridge ESOL.

El calendario de implantación del Bilingüismo sería el siguiente:

- Curso 2013/14: Educ. Infantil y 1º y 2º de Educ. Primaria.
- Curso 2014/15: Educ. Infantil y 1º, 2º, 3º de Educ. Primaria.
- Curso 2015/16: Educ. Infantil y 1º, 2º, 3º, 4º de Educ. Primaria.
- Curso 2016/17: Educ. Infantil y 1º, 2º, 3º, 4º y 5º de Educ. Primaria.
- Curso 2017/2018 : Educ. Infantil y 1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º de Educ. Primaria.

De esta forma, en el curso 2017/18 el Proyecto afectará a la totalidad del alumnado de Educación Infantil y Primaria matriculado en el Centro en lo que corresponde a la segunda lengua.

Continuando con esta secuencia lógica el proyecto bilingüe alcanzaría el primer ciclo de Educación Secundaria en el curso correspondiente al año académico 2018/19. Adelantándose a este dato oficial, el colegio Alborán en la actualidad ya está trabajando en los cursos de la etapa de ESO, además de las horas propias del currículo de la materia de Inglés en grupos reducidos, las áreas de Ciencias sociales y Ciencias Naturales simultáneamente en Lengua





inglesa y Lengua castellana, gracias a la coordinación entre dichos Departamentos y el Departamento de Inglés. Del mismo modo, ya se están trabajando en Talleres de Drama en inglés en la hora de libre disposición.

Todo nuestro alumnado desde 2º de EPO hasta 2º de Bachillerato tienen la posibilidad de presentarse a los distintos niveles de las pruebas de la Universidad de Cambridge, con el claro objetivo de acreditar un nivel B2 (FCE) o C1 (Advanced) al finalizar sus estudios en nuestro centro.

Bilingual Project

Following the Law of 13th March 2012, whereby Colegio Alborán obtained the approval to be a Spanish / English bilingual private school, we will be expanding the programme to the Third Cycle of Primary Education.

We have taken a commitment to strengthen and expand certain aspects of the linguistic educational life of the school. To achieve this we have extended English lessons in pre-school education, as well as in Science, Art, and Physical Education.

Our Programme is based on 3 basic pillars:

- *Increase the quality and quantity of English classes.*
- *Training sessions specifically designed for teachers.*
- *The external evaluation of students and other members of the educational community through the Cambridge ESOL exams.*

We plan to implement Bilingualism in the following timetable:

- *2013/14 Preschool and 1º + 2º Primary Education.*
- *2014/15 Preschool and 1º + 2º + 3º Primary Education.*
- *2015/16 Preschool and 1º + 2º + 3º + 4º Primary Education.*
- *2016/17 Preschool and 1º to 5º Primary Education.*
- *2017/2018 Preschool and 1º to 6º Primary Education*
-

Therefore, this school year 2017/18 the project should encompass all of Preschool and Primary Education. Following this logical sequence the bilingual project will reach the first cycle of Secondary Education in the year 2018/19.

So that the school can advance with this programme in Secondary Education, the departments of English and Spanish have joined forces to co-ordinate lessons in small groups, so that they are taught Social Science in English, as well as their English lessons. Also, in their free periods they can participate in English Drama classes.

All students from 2º Primary to 2º Bachillerato have the opportunity to take the different Cambridge exams, with the ultimate aim of achieving a B2 level (First Certificate in English) or C1 (Certificate in Advanced English) before completing their studies with us.

Metodo PHONICS Educación Infantil y 1er Ciclo Primaria

Nuestro colegio lleva a cabo un método de lectura y escritura en Lengua Inglesa para el alumnado en Educación Infantil, cuya implantación continúa de manera natural en el primer ciclo de Primaria, como parte del proyecto bilingüe que utiliza los sonidos de una forma multisensorial, divertido y ciertamente atractivo para leer y escribir usando los sonidos de las letras.

El método Phonics es un programa diseñado para enseñar a niños a leer y escribir. Los menores aprenden los 42 sonidos de las letras de la Lengua inglesa, más que el alfabeto. Después pasan por las etapas de las palabras combinadas y segmentadas para desarrollar las destrezas de la lectura y la escritura.

El método refleja las diferentes velocidades en la que los niños y niñas aprenden a leer y escribir, enseña los sonidos y las técnicas de lectura y mejora las destrezas de lectoescritura rápidamente.

"Method PHONICS" Preschool and First Cycle of Primary Education

Our school is carrying out a new method of reading and writing in English language for children in preschool (aged 4–6), the implementation will continue naturally in the first stage of primary, as part of Bilingual Project that uses the "synthetic phonics" in a multisensory way, funny and certainly attractive to read and write using the letter sounds.

Method Phonics is a program designed to teach children to read and write. Children learn the 42 letter sounds of the English language, rather than the alphabet. They are then taken through the stages of blending and segmenting words to develop reading and writing skills.

The Phonics program is being implemented into the early classrooms to learn to read and write the letter sounds.

Certificación MICROSOFT

Este curso 2017-2018 seguimos siendo miembros del Programa Microsoft Imagine Academy, lo que nos permite llevar a cabo los exámenes de certificación oficial MOS de Microsoft al alumnado que así lo desee.

La certificación MOS de Microsoft reconoce mundialmente las avanzadas capacidades del titular en el uso de la suite ofimática por excelencia, Microsoft Office, formada por las aplicaciones Word, Excel y Powerpoint, por citar las más utilizadas. Integrado en el currículo de diferentes asignaturas de ESO y Bachillerato, el alumnado adquirirá los fundamentos que les permitirá superar los exámenes de certificación.

Debido a que el Colegio Alborán es centro examinador oficial, los familiares de nuestro alumnado interesados en realizar las pruebas de Microsoft o Cambridge las pueden llevar a cabo en las instalaciones de nuestro Centro. Más información a través de Secretaría.

MICROSOFT Certification

This year we will continue as members of the Microsoft IT Academy Programme, which means that students who so wish, can sit the official Microsoft exams.

The Microsoft MOS certificate is renowned worldwide, and it is recognition that the owner knows the ultimate Office Suite – Microsoft Office, which includes Word, Excel and Powerpoint. ESO students will acquire basic knowledge, as it is integrated into different subjects which will undoubtedly help them in their exam.

As the school is an official examination centre, any family member who wishes to take the exam, can do so. For further information please contact the Secretary's office.

Proyecto UCMAS

Tras la grata experiencia del curso anterior, seguiremos desarrollando el programa de UCMAS. Este proyecto es, junto con la progresiva implantación del Bilingüismo, nuestra principal apuesta para los próximos años. Queremos que nuestros alumnos y alumnas tengan la posibilidad de desarrollar todo su potencial intelectual.

Haciendo uso del Ábaco, el alumnado mejorará el pensamiento creativo, la concentración, la atención, la capacidad de abstracción y el cálculo. El programa tiene una repercusión rápida y espectacular en el área de las matemáticas, pero no es solo un programa destinado a ejercitar el cálculo, sino de desarrollo de las capacidades intelectuales de los menores.

Con esta actividad nuestro alumnado desarrolla la capacidad de concentración, la atención y la creatividad, factores que atajan desde la raíz los principales problemas con los que nos encontramos hoy en día en el aula.

En nuestro afán por mantener el pulso y permanecer atentos a las innovaciones en materia educativa, el Colegio Alborán se presenta como centro pionero en la provincia de Málaga a la hora de ofertar este método basado en unos procedimientos en los que se emplean unos recursos didácticos particulares, innovadores y de gran eficacia, enfocados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es un programa integrado en el currículo y enfocado a menores de edades comprendidas entre los 6 y los 10 años, intervalo en el que está demostrado que el desarrollo intelectual del alumnado se encuentra en su máximo potencial. La secuencia de implantación en este cuarto año se aplicará a los cursos comprendidos entre 1º y 4º de Educación Primaria.

Estamos convencidos de que con su apoyo y complicidad el proyecto llegará a buen puerto, entendiendo que no existe otra meta más ambiciosa que la mejora en el desarrollo integral de sus hijos.

UCMAS Project

After previous successful years, we will continue developing the UCMAS Project (Universal Concept of Mental Arithmetic System). This project along with the introduction of bilingualism is our main challenge in the coming years. Our aim is that our students have the opportunity to develop their full intellectual potential.

With the use of an abacus, students will improve their creative and abstract thinking, concentration and attention, as well as their capacity to calculate mathematics. This programme has a quick, outstanding impact in the area of mathematics, but more relevant is the impact on their intellectual development.





Children develop their power of concentration, pay more attention to detail and become more creative, all of which help with the main problems that can be found in the classroom today.

Alborán School has been a pioneer in presenting this innovation in education in the province of Malaga. Since then it has become highly effective in improving the teaching-learning process in the area.

UCMAS has become an integral part of the curriculum, and is focused mainly on children between the ages of 6 and 10, who it has been noted, are at their maximum potential for learning. Thus, this year it will be taught to children from 1st Primary Education until 4th Primary education.

We believe that with your support this project will be a success, and that we will achieve our most ambitious goal, which is the improvement in the overall development of your child.

Proyecto NUMICON

Este curso vamos a trabajar con los alumnos de Infantil y Primer Ciclo de Educación Primaria con un método de matemáticas de la editorial Oxford University Press llamado Numicon.

Numicon es un método totalmente innovador, motivador y eficaz que lleva más de 20 años dando excelentes resultados en aulas de Reino Unido. Tras llevar a cabo una investigación en aulas españolas para testar su eficacia, Oxford University Press publica este curso la edición de Numicon específica para nuestro país, y nuestro centro educativo será uno de los privilegiados que pasarán a formar parte de este programa de aprendizaje de matemáticas.

Un proyecto único de aprendizaje de matemáticas que, mediante un enfoque multisensorial, ayuda a los niños a mejorar su competencia matemática y, sobre todo, a disfrutar de las matemáticas. Estamos convencidos de que con Numicon nuestros alumnos sentarán unas bases firmes para el aprendizaje de las matemáticas para toda la vida.

NUMICON Project

This year we will work with the students in Pres-school and First Stage in Primary Education with a new method of Mathematics from the publishing house Oxford University Press called Numicon.

Numicon is a totally innovative, motivating and effective method that has been producing excellent results in UK classrooms for more than 20 years. After carrying out a research in Spanish classrooms to test its effectiveness, Oxford University Press publishes the edition of Numicon specific for our country, and our school will have the privilege of becoming a part of this programme to learn mathematics.

A unique learning project in mathematics through a multisensory approach, helps children improve their Maths skills and, above all, enjoy Mathematics. We are convinced that with Numicon our students will lay a firm foundation for the learning of Mathematics for life.

Material Escolar

Al alumnado matriculado desde 4º Educación Infantil hasta 2º Educ. Primaria, ambos inclusive, se le suministrará el material escolar fungible por un importe correspondiente a 85 € trimestrales.

School Supplies

Pupils from Infant Education until 2º Primary Education will be provided with the school materials that they will need for the school year. Parents will be charged 85€ per term.

Libros

Con la intención de facilitar a las familias la adquisición de los libros de texto que necesitará el alumnado en el próximo año académico 2017-2018, el Colegio facilitará a los alumnos y alumnas cuyos padres o tutores así lo deseen dicho material durante los primeros días del curso.

El importe correspondiente será el indicado por cada una de las editoriales y, para su comodidad, será prorrateado en 3 mensualidades, y será abonado de diciembre a febrero sin intereses y sin ningún tipo de cargo adicional.

Los cursos comprendidos entre 4º de Educación Primaria y 2º de Bachillerato, ambos inclusive, trabajarán en la modalidad 1:1 mediante el uso de libro digital. De 4º de Educación Infantil a 3º de Educación Primaria, el centro dispone de dos carritos digitales con 30 iPads cada uno como herramienta educativa en las distintas clases.

Books

In order to make things easier for parents, the school offers parents the opportunity to buy text books from the school.

The price charged to parents is the direct price from the publishers, and will be added to the monthly fees in 3 installments (December to February).

Pupils from 4º Infant Education until 3º Primary will share iPads as an educational tool in the classroom. Pupils from 4º Primary to 2º Bachillerato inclusive will work on a one to one basis using the digital books on their iPads.

4º Educación Infantil · 4th Preschool Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Proyecto Numicon 360 - 3 Años	Oxford	-	Papel
El Agua	Santillana	9788414103883	Papel
Los Dinosaurios	Santillana	9788468036977	Papel
El Pollo	Santillana	9788468002187	Papel
Monster Phonics 1	Anaya	9788467832709	Papel

5º Educación Infantil · 5th Preschool Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Letrilandia 1	Edelvives	9788426371454	Papel
Letrilandia 2	Edelvives	9788426371461	Papel
Proyecto Numicon 360 - 4 Años	Oxford	-	Papel
El Agua	Santillana	9788414103876	Papel
Los Dinosaurios	Santillana	9788468036885	Papel
Los Piratas	Santillana	9788468010380	Papel
Monster Phonics 2	Anaya	9788467832723	Papel
Serafín 4 - Religión Católica	Casals	9788421863954	Papel

6º Educación Infantil · 6th Preschool Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Letrilandia 3	Edelvives	9788426371478	Papel
Letrilandia 4	Edelvives	9788426371485	Papel
Proyecto Numicon 360 - 5 Años	Oxford	-	Papel
El Agua	Santillana	9788414103913	Papel
El Astronauta	Santillana	9788468002293	Papel
El Teatro	Santillana	9788468015149	Papel
Monster Phonics 3	Anaya	9788467832754	Papel
Serafín 5 - Religión Católica	Casals	9788421863954	Papel



1º Educación Primaria · 1st Primary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Lengua+ Tareas Y Destrezas Comunicativas 1 Primaria	Santillana	9788468040011	Papel
Mate+, Matemáticas Para Pensar 1 Primaria	Santillana	9788483056080	Papel
Proyecto Numicon 360 - 1º Primaria	Oxford	-	Papel
Natural Science 1	Santillana	9788483056738	Papel
Social Science 1	Santillana	9788483056806	Papel
Music 1	Santillana	9788468087641	Papel
1Pri Music Activity Book Ed14	Santillana	9788468087986	Papel
Drawing And Painting 1	Santillana	9788429447583	Papel
Ace 1 Class Book	Oxford	9780194007665	Papel
Monster Phonics 4	Anaya	9788467832785	Papel

2º Educación Primaria · 2nd Primary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Lengua +, Tareas Y Destrezas Comunicativas 2 Primaria	Santillana	9788468040028	Papel
Mate +, Matemáticas Para Pensar 2 Primaria	Santillana	9788483055809	Papel
Proyecto Numicon 360 - 2º De Primaria	Oxford	-	Papel
Natural Science 2	Santillana	9788483056769	Papel
Social Science 2	Santillana	9788483056813	Papel
Music 2	Santillana	9788468029313	Papel
2Pri Music Activity Book Ed15	Santillana	9788468029344	Papel
Drawing And Painting 2	Santillana	9788429453171	Papel
Ace 2 Class Book	Oxford	9780194007672	Papel
Monster Phonics 5	Anaya	9788467832815	Papel
Savia, Francés Iniciation (3º/4º Ep)	Sm	9788467562651	Papel

3º Educación Primaria · 3rd Primary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Savia, Lengua. 3º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467576740	Papel
Savia, Matemáticas 3º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467576757	Papel
Savia, Natural Science, 3º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346110	Papel
Savia, Social Science, 3º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346127	Papel
Arts And Crafts 3. Andalucía.Learning Is Growing	Anaya	9788467848298	Papel
Savia, Francés Allez Hop! 1A 3º Primaria Ed 2016 (Andalucía)	Sm	9788467590821	Papel
Ace 3 Class Book	Oxford	9780194007689	Papel
Fun For Movers 4Ed Student Book/Home Fun Booklet & Online Act	Cambridge	9781316617533	Papel

4º Educación Primaria · 4th Primary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Arts And Crafts 4. Andalucía.Learning Is Growing	Anaya	9788467878523	Papel
Savia, Lengua. 4º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467575392	Lic. Digital
Savia, Matemáticas 4º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467575415	Lic. Digital
Savia, Natural Science, 4º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346332	Lic. Digital
Savia, Social Science, 4º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346349	Lic. Digital
Savia, Francés Allez Hop! 1B 3º Primaria	Sm	9788467593679	Lic. Digital
Ace 4 Class Book	Oxford	9780194007696	Lic. Digital
Fun For Movers 4Ed Student Book/Home Fun Booklet & Online Act	Cambridge	9781316617533	Papel

5º Educación Primaria · 5th Primary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Arts And Crafts 5. Andalucía.Learning Is Growing	Anaya	9788467850147	Papel
Savia, Lengua, 5º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467576788	Lic. Digital
Savia, Matemáticas, 5º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467576818	Lic. Digital
Savia, Natural Science, 5º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346134	Lic. Digital
Savia, Social Science, 5º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346141	Lic. Digital
Savia, Allez Hop! 1, 5º Educación Primaria. Livre De L'élève	Sm	9788467562637	Lic. Digital
Ace 5 Class Book	Oxford	9780194007702	Lic. Digital
Fun For Flyers 4Ed Student Book/Home Fun Booklet & Online Act	Cambridge	9781316617588	Papel

6º Educación Primaria · 6th Primary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Arts And Crafts 6. Andalucía.Learning Is Growing	Anaya	9788467881462	Papel
Savia, Lengua, 6 Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467575835	Lic. Digital
Savia, Matemáticas, 6 Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788467575842	Lic. Digital
Savia, Natural Science, 6º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346356	Lic. Digital
Savia, Social Science, 6º Educación Primaria (Andalucía)	Sm	9788416346363	Lic. Digital
Savia, Allez Hop! 2, 6º Educación Primaria. Livre De L'élève 2	Sm	9788467569483	Lic. Digital
Ace 6 Class Book	Oxford	9780194007719	Lic. Digital
Fun For Flyers 4Ed Student Book/Home Fun Booklet & Online Act	Cambridge	9781316617588	Papel





1º E.S.O. • 1st Secondary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Savia, Lengua Castellana Y Literatura. 1º Eso (Andalucía)	Sm	9788467585735	Lic. Digital
Savia, Matemáticas. 1º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586220	Lic. Digital
Savia, Educación Plástica, Visual Y Audiovisual I (Andalucía)	Sm	9788467584851	Lic. Digital
Savia, Biología Y Geología. 1º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584868	Lic. Digital
Savia, Geografía E Historia. 1º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584844	Lic. Digital
Savia, Francés Promenade A1 16. 1º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586558	Lic. Digital
Savia, Cahier Promenade A1-Sa-15. 1º Eso	Sm	9788467578058	Papel
Webbook New English In Use 1 Student's Book Spanish	Burlington	9789963518777	Lic. Digital
New English In Use 1 Workbook+ Language Builder	Burlington	9789963516582	Papel

2º E.S.O. • 2nd Secondary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Savia, Lengua. 2º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584929	Lic. Digital
Savia, Matemáticas. 2º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584936	Lic. Digital
Savia, Educación Plástica, Visual Y Audiovisual Ii (Andalucía)	Sm	9788467586244	Lic. Digital
Savia, Física Y Química. 2º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584912	Lic. Digital
Savia, Geografía E Historia. 2º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586534	Lic. Digital
Savia, Francés Promenade. 2º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586565	Lic. Digital
Savia, Cahier Promenade A1-A2-Sa-15. 2º Eso	Sm	9788467578027	Papel
La Célula Solar	Tradid	Ref. 05279	-
Webbook New English In Use 2 Student's Book Spanish	Burlington	9789963518821	Lic. Digital
New English In Use 2 Workbook+ Language Builder	Burlington	9789963516650	Papel

3º E.S.O. • 3rd Secondary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Savia, Biología Y Geología. 3º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586275	Lic. Digital
Savia, Geografía E Historia. 3º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586299	Lic. Digital
Savia, Lengua Castellana Y Literatura. 3º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586251	Lic. Digital
Savia, Matemáticas A (Aplicadas). 3º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586268	Lic. Digital
Savia, Matemáticas B (Académicas). 3º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586282	Lic. Digital
Savia, Francés Promenade A2 16. 3º Eso. (Andalucía)	Sm	9788467586572	Lic. Digital
Savia, Cuad. Promenade Française A2 15. 3º Eso	Sm	9788467578010	Papel
Coche Aeropulsado	Tradid	Ref. 06141	-
Webbook New English In Use 3 Pack (Student's+Workbook) Spanish	Burlington	9789963518869	Lic. Digital

4º E.S.O. • 4th Secondary Education

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Savia, Geografía E Historia Savia 17. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584899	Lic. Digital
Savia, Lengua. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584882	Lic. Digital
Savia, Matemáticas Académicas. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586367	Lic. Digital
Savia, Física Y Química. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586374	Lic. Digital
Savia, Biología Y Geología Savia 17. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586398	Lic. Digital
BI Economía 4º Eso. Libro Digital.	Mcgraw Hill	9788448609542	Lic. Digital
Savia, Latin Savia 17. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467584813	Lic. Digital
Savia, Francés. Promenade. 4º Eso (Andalucía)	Sm	9788467586589	Lic. Digital
Savia, Francés Cuad. Promenade Française A2-B1 1. 4º Eso	Sm	9788467578041	Papel
Webbook New English In Use 4 Pack (Student's+Workbook) Spanish	Burlington	9789963518913	Lic. Digital

1º Bachillerato

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Cultura Audiovisual Bachillerato	Laberinto	9788484833567	Papel
Savia, Filosofía, 1º Bachillerato	Sm	9788467576535	Lic. Digital
Savia, Lengua Castellana Y Literatura, 1º Bachillerato	Sm	9788467576559	Lic. Digital
Inicia Digital Dual - Biología Y Geología 1º Bachillerato Lic Alumno (Ed. Privada)	Oxford	9788467324174	Lic. Digital
Prácticas De Dibujo Técnico I	Alarcón	9788461361472	Papel
Savia, Física Y Química, 1º Bachillerato	Sm	9788467576511	Lic. Digital
Savia, Economía. 1º Bachillerato	Sm	9788467576542	Lic. Digital
Inicia Digital Literatura Universal 1.º Bachillerato Licencia Alumno	Oxford	9788467384529	Lic. Digital
Historia Del Mundo Contemporáneo 1º Bachillerato	Editex	9788490785683	Lic. Digital
Savia, Francés. Passarelle 1. 1º Bachillerato	Sm	9788467593624	Lic. Digital
Savia, Francés - Passarelle 1. Cuaderno De Actividades-17. 1º Bachillerato	Sm	9788467593648	Papel
Webbook Advantage 1 Pack (Student's Book+Workbook) English	Burlington	9789963516957	Lic. Digital

IMPORTANTE:

Los libros en formato digital (ver columna "FORMATO") solo pueden ser adquiridos en el centro en dicho formato. Si desea adquirir los libros en formato PAPEL para dichas asignaturas puede realizarlo en las tiendas o negocios habituales.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Si compra libros de **SAVIA (SM)**, estos incluyen una licencia de regalo que puede utilizar, por lo que no será necesario la compra de licencias digitales en el centro.
- Si compra libros de **OXFORD** o **BURLINGTON** en papel, deberá adquirir en cualquier caso la licencia digital, ya que no es compatible la que viene de regalo con el libro.

IMPORTANT:

Books in digital format (see column "FORMAT") can only be purchased in the center in this format. If you wish to purchase the books in paper format for these subjects you can do it in the usual book shops.

Consider the following:

- *If you buy books from SAVIA (SM), these include a gift license that you can use, so you will not need to purchase digital licenses at the school.*
- *If you buy OXFORD or BURLINGTON books in paper, you must buy also the digital license, because the gift one is not the same as the one we are using at school.*





2º Bachillerato

Título / Title	Editorial Publisher	ISBN	Formato* Format
Savia, Lengua Castellana Y Literatura. 2º Bachillerato	Sm	9788467587159	Lic. Digital
Inicia Digital Dual - Biología 2.º Bachillerato. Lic Alumno (Ed. Privada)	Oxford	9780190514723	Lic. Digital
Cuaderno Prácticas De Dibujo Técnico Ii	Alarcón	9788461361458	Papel
Dibujo Técnico Ii	Donostiarra	9798470635397	Papel
Inicia Digital Dual - Física 2.º Bachillerato. Lic Alumno (Ed. Privada)	Oxford	9780190514709	Lic. Digital
Inicia Digital Dual - Química 2.º Bachillerato. Lic Alumno (Ed. Privada)	Oxford	9780190514716	Lic. Digital
Historia De La Filosofía	Casals	9788421850893	Lic. Digital
Savia, Economía. 2º Bachillerato	Sm	9788467587128	Lic. Digital
Historia De España. 2º Bachillerato	Editex	9788490788523	Lic. Digital
Savia, Francés. Passarelle 2. 2º Bachillerato	Sm	9788467593631	Lic. Digital
Savia, Francés - Passerelle 2. Cuaderno De Actividades-17. 2º Bachillerato	Sm	9788467593655	Papel
Webbook Living English 2 Bachillerato Student's Book Spanish	Burlington	9789963515738	Lic. Digital
Living English For Bachillerato 2 Workbook+ Vocabulary Builder	Burlington	9789963489985	Papel

Uniforme Escolar

Todo el alumnado del Colegio Alborán deberá venir correctamente uniformado, con la excepción de 2º de Bachillerato, que están exentos de usar el uniforme. **Le sugerimos que escriban claramente el nombre de su hijo o hija en las etiquetas de las prendas. No podemos hacernos responsables de aquellas que no estén marcadas.**

Los alumnos y alumnas de **Infantil** pueden llevar el uniforme de Educación Física durante los meses de **septiembre y junio**. Los alumnos deben llevar un babero de cuadritos verdes para la hora de comer .

Las prendas del uniforme solo podrán ser adquiridas en el centro comercial Costa Marbella - Corte Inglés de Puerto Banús. El alumnado que necesite calzado especial, que no se ajuste al del uniforme, deberá presentar el certificado médico correspondiente. **No se admitirán zapatillas de deporte negras imitando zapatos.**

En cuanto al largo de la falda, la medida será 5 centímetros por encima de la rodilla como máximo.

Official Uniform

*All pupils must come dressed in the correct uniform, apart from those in 2º Bachillerato who do not have to wear uniform. **We recommend that all items of clothing are clearly marked with the child's name. We do not take responsibility for any unmarked uniforms or equipment.***

During the months of September and June, children in Infants can wear their P.E. uniform every day. Infants must wear a gingham smock for lunch everyday throughout the year.

*Children who cannot wear school shoes, and need to wear special ones need to have a medical certificate. **Black trainers imitating shoes will not be accepted.***

Skirts should not be more than a maximum of 5cm above the knee.

Cambio De Uniformidad

Después de dos cursos durante los cuales han podido usarse los dos uniformes de deporte (chandal rojo-azul y chandal verde), a partir de este año **solo se podrán usar los del color verde.**

Así mismo no podrá usarse ninguna prenda de uniforme (polos, jerséis, camisetas) con el escudo antiguo, **solo las que tengan el escudo nuevo.**

Hay un nuevo chaquetón que es de uso obligatorio, no admitiéndose ningún otro tipo. (Venta exclusiva en el Departamento de uniformes de EL Corte Inglés) A excepción de los que hasta ahora han sido de uniforme (tipo barbour o tipo husky) que solo podrán usarse los dos próximos cursos.

Change in Uniform

After 2 years in which two sports uniforms were allowed (red/blue tracksuit and green tracksuit), only the green one may be used from now on.

Also, no other uniform item (polos, sweaters, shirts) can be worn with the old school badge, **only those with the new school badge.**

For pupils starting this year there is a new model of coat which is obligatory, and can be purchased exclusively in the Uniform Department at El Corte Ingles. Pupils who already own a Barbour or Husky can use them only for two more years.

Uniforme Verano • Summer Uniform

Chicos / Boys	Chicas / Girls	Educación Física / P.E.
Pantalón gris <i>Grey trousers</i>	Falda o pantalón gris <i>Grey skirt or trousers</i>	Pantalón corto verde con escudo <i>Green shorts with school badge.</i>
Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Camiseta blanca con escudo <i>White T-shirt with school badge</i>
Calcetines azules o rojos <i>Blue or red socks</i>	Calcetines rojos <i>Red socks.</i>	Calcetines Blancos <i>White socks</i>
Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatillas de deporte <i>Trainers</i>

Uniforme Invierno • Winter Uniform

Chicos / Boys	Chicas / Girls	Educación Física / P.E. Uniform
Pantalón gris <i>Grey trousers</i>	Falda o pantalón gris <i>Grey skirt or trousers</i>	Chandal verde con escudo <i>Green tracksuit with school badge.</i>
Camisa blanca con escudo <i>White shirt with school badge</i>	Camisa blanca con escudo <i>White shirt with school badge</i>	Camiseta blanca con escudo <i>White T-shirt with school badge</i>
Jersey rojo con escudo <i>Red sweater with school badge</i>	Jersey rojo con escudo <i>Red sweater with school badge</i>	
Calcetines azules o rojos <i>Blue or red socks</i>	Calcetines rojos <i>Red socks.</i>	Calcetines Blancos <i>White socks</i>
Chaquetón azul marino <i>Navy waxed Coat</i>	Chaquetón azul marino <i>Navy waxed Coat</i>	
Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatillas de deporte <i>Trainers</i>





Reunión con los padres, madres y Tutores legales Parent-Teacher Meetings

26 de Septiembre – 19:30
26th September - 19:30

Horario Escolar

El horario lectivo del 11 al 30 de septiembre y en junio será:

School Timetable

The school timetable from 11th to 30th September and June will be:

Infantil, Primaria y Secundaria Preschool, Primary & Secondary	Bachillerato
09:30 - 15:30	08:30 - 15:30

A partir del día 1 de octubre, se implantará el horario de invierno:

From 1st October, the winter timetable will be applied:

	Infantil, Primaria y Secundaria Preschool, Primary & Secondary	Bachillerato
Lunes - Jueves Monday - Thursday	09:30 - 17:00	08:30 h - 15:30
Viernes Friday	09:30 - 15:30	

Les comunicamos que todo tipo de información, notas, mensajes o modificaciones, que tengan que transmitir por medio de la Secretaría del Centro a sus hijos e hijas durante la jornada escolar, deben ser realizados antes de las 16:00 horas. Posteriormente a esa hora solo se transmitirán los casos excepcionales.

Les rogamos, por el beneficio de todos, no nos soliciten ningún cambio a última hora, con el fin de evitar malos entendidos o errores a la hora de salida del Centro.

Por último, nos gustaría pedirles la máxima puntualidad posible, tanto a la hora de salida como de entrada del Centro. Deben evitar recoger a los alumnos antes de la hora de salida. Para circunstancias personales se tratará con la Dirección del Centro..

All information and messages, or any modifications that involve your child must be given to the secretary's office before 16.00. Thereafter we will only be able to pass on urgent messages.

To avoid any misunderstandings or errors with departures, we request that you do not ask for any changes as we cannot guarantee that the change will be made.

Finally, we would like to ask that you exercise the utmost punctuality both on arrival and departure times. Please avoid picking up pupils before their time, and if for any reason you do have to take your child out earlier, the Directors will have to give permission.

Calendario del Curso Escolar

Adjuntamos el calendario oficial de la Consejería de Educación de la Delegación Provincial de Málaga

School Year Calendar

We enclose the official calendar of the Ministry of Education of the Provincial Delegation of Malaga.

11 Inicio del Curso Escolar
Start of School Year

SEPTIEMBRE 2017

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OCTUBRE 2017

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

12 Fiesta Nacional de España
Spain National Day

19 Festividad de San Pedro Alcantara
San Pedro Alcantara Day

1 Todos Los Santos
All Saints' Day

NOVIEMBRE 2017

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DICIEMBRE 2017

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

6 Constitución Española
Spanish Constitution Day

8 Día de la Inmaculada
Immaculate Conception

25 Fiesta Navidad
Christmas Day Holiday

26 Inicio Vacaciones Navidad
Start of Christmas Holidays

1 Fiesta de Año Nuevo
New Year's Day

5 Fin Vacaciones Navidad
End of Christmas Holidays

6 Epifanía del Señor
Three Kings' Day Holidays

ENERO 2018

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

FEBRERO 2018

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

26 **27** Vacaciones Semana Blanca
White Week Holidays

28 Día de Andalucía
Andalucía Day

1 **2** Vacaciones Semana Blanca
White Week Holidays

26 **28** Vacaciones Semana Santa
Easter Holidays

29 Jueves Santo
Maundy Thursday

30 Viernes Santo
Good Friday

MARZO 2018

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

ABRIL 2018

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

1 Fiesta del Trabajo
May Day

MAYO 2018

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JUNIO 2018

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

12 Festividad de Marbella
Marbella Day

23 Fin del Curso Escolar
End of School Year





Normas

En todo momento se exigirá al alumnado la debida compostura y el cumplimiento estricto de las normas de régimen interno del Centro.

No se autoriza al alumnado la tenencia y el uso de teléfonos móviles y/o dispositivos electrónicos de ocio en las dependencias del Colegio. En caso de infringirse esta norma, el teléfono o dispositivo electrónico será retirado y entregado personalmente a los padres, madres y/o tutores legales. Si necesitan ponerse en contacto con su hijo o hija, les rogamos lo hagan a través de la Secretaría del Centro.

Así mismo, les recordamos que para que el Centro permita cualquier modificación en la hora de salida, número de rutas, parada y uniformidad, será obligatoria la presentación previa por escrito de la solicitud al tutor o tutora. No se permitirá, salvo en casos excepcionales, la salida del Centro con autorización telefónica. La aceptación, por parte del Centro, de la modificación de las rutas y/o paradas estará sujeta a su disponibilidad.

El alumnado con alergias, intolerancias o dietas especiales deberán presentar un certificado médico, no será necesario por motivos religiosos.

El hecho de estar matriculado oficialmente en el Centro implica la aceptación explícita de las normas de disciplina, establecida para alcanzar una convivencia sana que posibilite el desarrollo de una educación de calidad. Y en este sentido solicitamos encarecidamente su colaboración.

School Rules

Pupils must adhere at all times to the Rules and regulations of the school.

Students cannot have mobile phones or any other electronic device on school premises. Any infringement will result in the confiscation of the appliance and will be given to the parent or guardian after a specific time. If, for any reason, you need to contact your child please do so through the secretary's office.

We also remind you that the school does not allow any change in departures time, uniform, bus route or bus stop. Early departure from the school must be requested in writing, and only in exceptional circumstances will we accept a phone call.

If your child has any allergies, intolerance or special diet requirements we need a medical report, unless it is for religious reasons.

The fact that your child is enrolled in the school implies the explicit acceptance of the Rules and Regulations established to achieve the harmonious atmosphere that we strive for. We appreciate your co-operation in adhering to them, thus enabling the development of a quality education.

Programa de Viajes y Excursiones. Curso Académico 2017-2018

Una de las características diferenciales de nuestro colegio es, precisamente, la oferta de excursiones y viajes culturales.

El programa de actividades fuera del centro pretende que nuestro alumnado complemente su formación académica, a través de visitas a diferentes ámbitos: patrimonio cultural más cercano, nacional y principales capitales europeas.

Los destinos de los viajes programados podrán ser susceptibles de modificación por parte de la dirección, si así se estima oportuno.

Program of Trips and Excursions. Academic Year 2017-2018

One of the characteristics that best identifies our school is the range of excursions and cultural trips that we take the children on.

The program of activities outside school is geared towards supplementing the academic studies with visits to the cultural heritage, not only locally but nationally, and European.

The destinations of the scheduled trips may be subject to modification by the management, if it is considered opportune.

Viajes Culturales y Documentales Cultural and Documentary Trips

Alumnos de 6º E.P.O.	Madrid y zona centro
Alumnos de 2º ESO	París-Euro Disney
Alumnos de 3º ESO	Londres
Alumnos de 4º ESO y 1º / 2º BACHILLER	Italia

Excursiones Fin de Semana Multi-adventure Weekend Excursions

Alumnos de 1º ESO	Fuente de Piedra y Mollina (Málaga)
Alumnos de 1º ESO	Cazorla, Segura y Las Villas (Jaén)

Excursiones de 1 día 1 Day Cultural Trip

Alumnos de 3º/4º E.P.O.	Excursión a Ronda
Alumnos de 5º E.P.O.	Antequera
Alumnos de 6º E.P.O.	Granada
Alumnos de 1º y 2º ESO	Córdoba y Sevilla





Recorridos, Paradas y Horarios de las Rutas

Los horarios y paradas reflejadas en este anexo son provisionales y están sujetas a posibles modificaciones. Estas, en caso de producirse, les serán comunicadas durante el mes de septiembre.

Los autobuses tienen prevista una hora de llegada para cada parada, no pudiendo esperar a los alumnos que lleguen con retraso, tanto por las dificultades que entraña para el tráfico como por la pérdida de tiempo.

Tanto el alumno/a, como sus padres o responsables, están obligados a esperar el autobús (tanto en el viaje de ida al Colegio como en el regreso de este). El autobús no podrá esperar al alumno/a ni a sus padres o representantes, en ningún caso. Un minuto de espera por cada alumno puede suponer un retraso mínimo de cuarenta o cincuenta minutos en todo el recorrido.

Al bajar del autobús, todos los alumnos, hasta 6º de Educación Primaria inclusive, salvo autorización expresa y por escrito, deben ser recogidos por sus padres o un adulto responsable. En caso de que no se encuentre esta persona en la parada, el alumno/a se quedará con el monitor responsable de la ruta después de que el autobús haya completado su recorrido.

Los autobuses se contratan a principios de curso de acuerdo con el número de alumnos/as que lo ha solicitado. Rogamos se abstengan de solicitarnos cambios de rutas para días determinados, en caso de que dicho cambio sea estrictamente necesario, deberán solicitarlo por escrito y con suficiente antelación para ser aprobado en reunión por el equipo directivo.

Al alumnado matriculado desde Educación Infantil hasta 2º Educ. Primaria, ambos inclusive, se le adjunta una tarjeta donde deberán anotar los siguientes datos: curso, nombre del alumno/a, nombre del padre/madre/tutor, teléfono, número de ruta y nombre de la parada. Se recomienda que, durante el primer mes, lleven dicha tarjeta en lugar bien visible.

Itineraries, Stops & Bus Routes Timetables

The timetable and stops shown are provisional and may change according to demand.

The coaches have to adhere to a strict time-table therefore they cannot wait for anyone who is late.

Both students and their parents are required to wait for the bus on departure and arrival. The bus cannot wait for anyone, as each delay is accumulative and a one minute delay for each student can develop to a minimum delay of 40-50 minutes.

All students up to 6th primary must be picked up by a parent or an authorized adult, unless we have written authorization to the contrary. If no-one is waiting at the bus stop, the student will stay on the bus with the monitor until the end of the journey.

Buses are hired at the beginning of the term according to the number of students who have requested this service. Please refrain from asking for any changes as this will only be allowed if absolutely necessary. Any change must be applied for in writing and sufficiently in advance so that it can be approved by the team of Directors.

Students enrolled from Preschool to 2nd Primary Education, both inclusive, will be given a card where they must note the following information: course, student's name, parents' name, telephone number, route number and name of the bus stop. It is recommended that, during the first month, they carry the card in a visible place.

RUTA Nº 1 • SAN PEDRO ALCÁNTARA

Paradas Stops	Salida Departure	Llegada verano Summer Arrival	Llegada invierno Winter Arrival
1. Isdabe	8:30	15:48	17:25
2. Rotonda Nueva Alcántara	8:35	15:51	17:28
3. Plaza de las Orquídeas	8:40	15:53	17:30
4. Puerto Banús – Ronda Centro Plaza	8:43	15:45	17:23
5. Alzambra	8:45	15:43	17:20
6. Marberia	8:50	15:38	17:18
7. Bello Horizonte	8.55	15.30	17.00

RUTA Nº 2 • MARBELLA

Paradas Stops	Salida Departure	Llegada verano Summer Arrival	Llegada invierno Winter Arrival
1. Juzgados – Motos Ortiz	8:35	16:05	17:48
2. La Cabaña	8:38	16:07	17:50
3. Las Carabelas – Corp. Dermoestética	8:40	15:40	17:25
4. Avda. Ramón y Cajal – Berrocal	8:45	15:45	17:30
5. Avda. Ricardo Soriano – Berdaguer	8:48	15:48	17:33
6. Portillo Antiguo – Edif. María III	8:50	15:50	17:35
7. Avda. Ricardo Soriano – Frente a Zara	8:53	15:53	17:38
8. Avda. Ricardo Soriano - Mercadona	8:55	15:55	17:40
9. Bulevar Príncipe Alfonso – Supersol	8:58	15:58	17:43

RUTA Nº 3 • MARBELLA

Paradas Stops	Salida Departure	Llegada verano Summer Arrival	Llegada invierno Winter Arrival
1. Rda. Estación de Autobuses	8:40	15:35	17:20
2. Huerta del Prado	8:42	15:38	17:23
3. Mercadona	8:45	15:40	17:25
4. La Madrugada	8:47	15:42	17:27
5. Las Palmeras	8:55	15:50	17:35
6. Valdeolletas	8:57	15:52	17:37
7. Bahía de Marbella	9:00	15:33	17:18





RUTA Nº 4 • MARBELLA y SAN PEDRO ALCANTARA (1º y 2º Bachillerato)

Paradas Stops	Salida Departure	Llegada verano Summer Arrival	Llegada invierno Winter Arrival
1. Estación de autobuses San Pedro (antigua / nueva)	7:20	16:25	16:10
2. Cruce de Benahavís	7:25	16:20	16:05
3. Puerto Banus	7:30	16:15	16:00
4. Rotonda del Pirulí (Opencor)	7:35	16:10	15:55
5. Estación de autobuses Marbella	7:45	16:05	15:50
6. Iglesia del Calvario	7:47	16:00	15:45
7. Cafetería Marbella	7:50	15:55	15:40
8. Marbell-Center	7:55	15:50	15:35
9. Arco de Marbella	8:00	15:45	15:30
10. Los Monteros	8:05	15:40	15:25
11. Colegio	8:10	15:35	15:20

RUTA Nº 5 • FUENGIROLA

Paradas Stops	Salida Departure	Llegada verano Summer Arrival	Llegada invierno Winter Arrival
1. Torreblanca del Sol	8:45	16:00	17:30
2. Los Pacos	8:50	15:55	17:27
3. Rotonda del Miramar	8:55	15:50	17:25
4. La Cala de Mijas	9:00	15:48	17:22
5. Torrenueva	9:02	15:43	17:18
6. Calipso-Miraflores	9:05	15:40	17:15
7. Calahonda	9:10	15:30	17:10

RUTA Nº 6 • FUENGIROLA (1º y 2º Bachillerato)

Paradas Stops	Salida Departure	Llegada verano Summer Arrival	Llegada invierno Winter Arrival
1. Ayuntamiento de Fuengirola	7:50	16:00	15:45
2. Miramar	7:55	15:55	15:40
3. La Cala de Mijas	8:00	15:50	15:35
4. Calahonda	8:05	15:45	15:30
5. Cabopino (Autos Cabeza)	8:10	15:40	15:25
6. Las Chapas (Opencor)	8:15	15:37	15:20
7. Don Carlos	8:20	15:33	15:18



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —

Cambridge English
Language Assessment

Microsoft Imagine Academy
Program Member

Exam Preparation Centre

UCOMAS.es
Mental Arithmetic Spain



RED ANDALUZA
DE ROBÓTICA
Y TECNOLOGÍA
EDUCATIVA



Rosellimac
Solution Expert
Educación

numicon