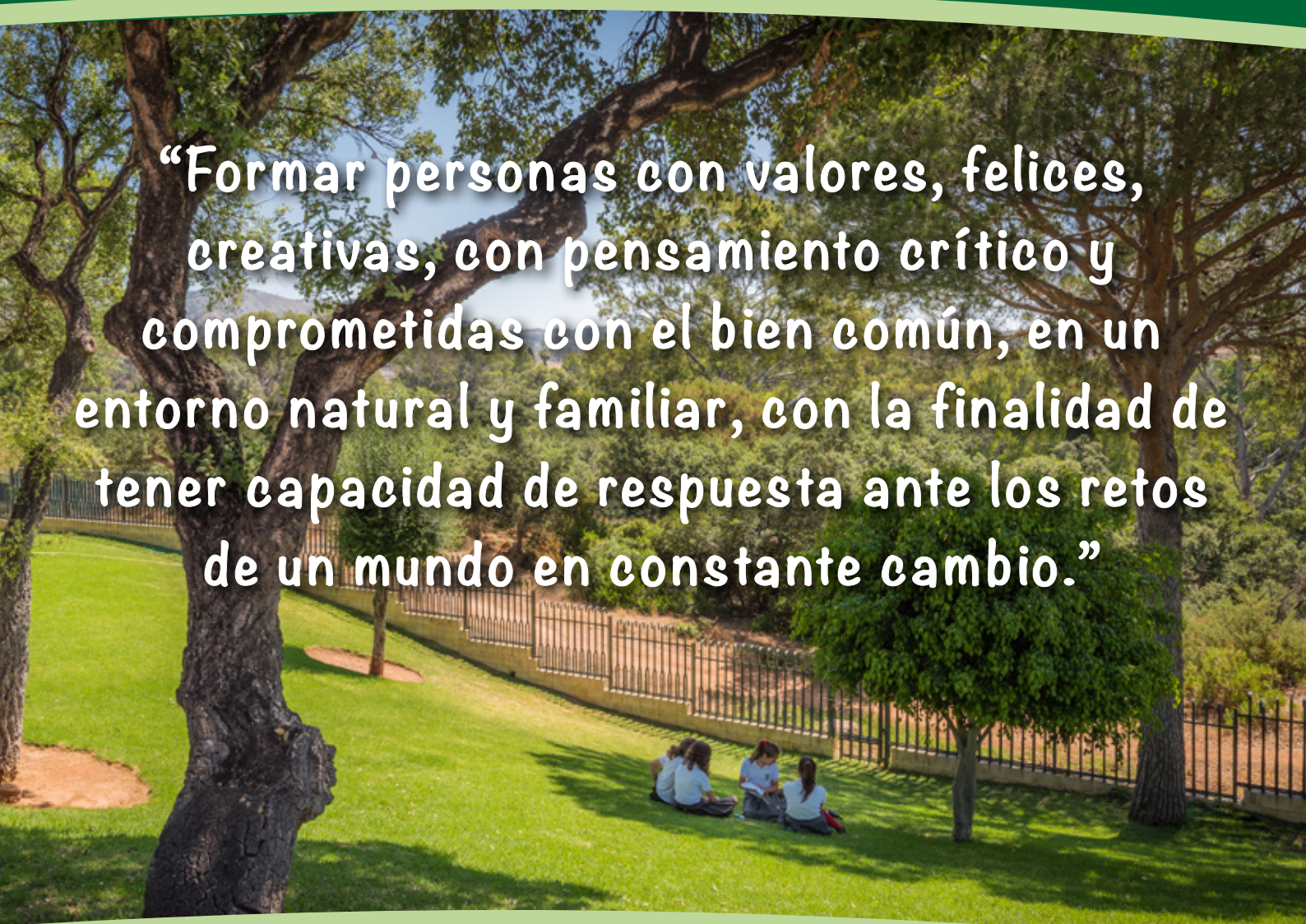


COLEGIO ALBORÁN

— MARBELLA —



“Formar personas con valores, felices, creativas, con pensamiento crítico y comprometidas con el bien común, en un entorno natural y familiar, con la finalidad de tener capacidad de respuesta ante los retos de un mundo en constante cambio.”

Curso Escolar
School Term

2018-2019



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —



COLEGIO ALBORÁN

— MARBELLA —

Estimados padres/madres/tutores/as:

Bienvenidos al curso escolar 2018-2019 del Colegio Alborán. Esta guía pretende ser una respuesta a la información que ustedes necesitan sobre el día a día en el colegio. Consideramos importante resolver las preguntas y dudas que puedan surgir en relación a los diferentes aspectos de nuestro programa educativo.

Atentamente

El Equipo Directivo

Dear parents:

Welcome to the 2018-2019 school year at Alborán School. This handbook aims to be an answer to the information you require about daily life at school. We consider it important to resolve any questions and doubts that might arise concerning different aspects of our educational program.

Yours sincerely

The Management Team





Mensaje del Equipo Directivo

Toda propuesta que se analiza, aprueba e integra en un proyecto educativo debe tener como finalidad la mejora del servicio ofertado, siempre y cuando contribuya en última instancia a facilitar la adquisición de las competencias clave que reclama la sociedad de esta segunda década del siglo XXI y los albores de la siguiente.

En el Proyecto Alborán 3.0 teníamos clara la secuencia a seguir para alcanzar nuestros objetivos del cuatrienio, del que ahora comenzamos su último curso. Esta debía pasar de manera obligada por un reciclaje del profesorado, basado en la formación continua en materia de innovación pedagógica, lo cual nos llevaba, de forma ineludible, a la consecuente instrumentalización a través de la tecnología propia del mobile learning.

Estas medidas, en efecto, permiten revitalizar nuestro Proyecto Educativo, pero de nada servirían si desatendemos las carencias derivadas de nuestra actual forma de vida. Es por eso que acudimos de manera reiterada a nuestra piedra fundacional, que no es otra que la Visión del Centro, la cual deja claro, de manera explícita, la necesidad de no perder de vista el componente humanitario del proceso de enseñanza y aprendizaje, de ahí que en esta última etapa del proceso de formación hayamos incidido de manera directa en aspectos relacionados con la Inteligencia Emocional y la comprensión lectora; facetas que, si bien siempre han formado parte del ADN del Centro, cierto es que precisaban también de un proceso de formación y secuencias tangibles que permitiesen su implantación.

Así de poliédrico, y más aún, es un Proyecto Educativo, pero no hay reto que nos motive más que arrancar un nuevo curso con la mochila cargada de ilusión y deseos de comprobar que, en efecto, se logran los resultados, que no son otros que la felicidad y la realización personal de sus hijos.

Que tengan un feliz curso 2018-19.

Message from School Management

Any proposal that is analyzed, approved and integrated into an educational project should have as purpose to improve the service offered, as long as, it ultimately contributes to facilitate the acquisition of the key competences demanded by society in this second decade of the 21st century and the dawn of the following.

In the Alborán 3.0 Project, we had a clear idea of the sequence to follow in order to achieve our four-year objectives, from which we now start the last course. This had to pass in a compulsory way by a recycling of teachers, based on continuous training in pedagogical innovation, which took us, in an unavoidable way, to the consequent instrumentalization through the technology of mobile learning.

These measures, indeed, allow revitalize our educational project, but it would be useless if we neglect the shortcomings derived from our current way of life. That's why we turned repeatedly to our foundation stone, which it is none other than the Vision of the Center, which it makes clear, explicitly, the need to keep track of the humanitarian component of teaching and learning, hence, in this last stage of the training process, we have had a direct impact on aspects related to Emotional Intelligence and reading comprehension; facets that, although they have always been part of the DNA of the Center, it is certain that they also needed a process of formation and tangible sequences that would allow their implementation.

So polyhedral, and even more, it is an Educational Project, but there is no challenge that motivates us more than to start a new course with a backpack full of enthusiasm and desires to verify that, in effect, the results are achieved, which they are not others than the happiness and personal fulfillment of their children.

Have a great year 2018-19.

Proyecto Alborán 3.0

El éxito de este proyecto, sin duda, radica en la aplicación de metodologías que más se adaptan al mobile learning. Entre ellas tenemos: Aprendizaje basado en problemas o proyectos, Flipped Classroom, Aprendizaje cooperativo, Gamificación, que centran el aprendizaje en nuestro alumnado etc. El desarrollo metodológico viene acompañado de estrategias de evaluación que se ajustan perfectamente a estos métodos de trabajo, partiendo de la base que más involucra al alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para que sean conscientes qué se les va a evaluar.

Es un hecho que el mundo que nos rodea está en continuo cambio, por ello es fundamental que nuestro centro se amolde para proporcionar a nuestro alumnado la mejor calidad educativa, por ello gran parte de nuestro profesorado ha finalizado un Postgrado de innovación educativa, que les permitirá analizar tendencias y necesidades, al tiempo que fomenta el uso de metodologías que, con procesos adecuados de evaluación, permiten adquirir las habilidades claves para poder ofrecerle a nuestro alumnado más allá de las competencias básicas, competencias que tengan que ver con el mundo global, como alfabetización digital, trabajo en equipo, comunicación, inteligencia emocional, resolución de problemas y todas aquellas necesarias para su posterior adaptación al mundo laboral.

Alboran Project 3.0

The success of this Project lies in the use of teaching methods that are most suited to mobile learning. These methods require specific and continuous training by the teachers, something which our teaching personnel are doing at the moment. These methods are centred on resolving problem based learning (PBL) and make use of Flipped classrooms, and cooperative learning. It is also accompanied by appropriate evaluation strategies that involve the student in the process of teaching/learning, and the fact that they are aware of how they will be evaluated.

It is a well known fact that the world around us is constantly changing, therefore it is essential that our school moves with the times and that our teachers can provide the best education possible. To this end, a large part of our teaching staff has finished a Postgraduate course in educational innovation which will enable them to analyze trends and requirements, whilst promoting new methods with their relevant evaluation procedures.



Programación, Robótica y Diseño 3D

“Aprendemos haciendo y reflexionando sobre lo que hemos hecho” (John Dewey).

En el Colegio Alborán se lleva a cabo un proyecto interdisciplinar y curricular en todas las etapas educativas del nuestro colegio (desde Infantil hasta Bachillerato). Se trata de la materia de Programación, Robótica y Diseño 3D. Paralelamente, se está llevando a cabo un plan de formación al profesorado avalado por la Red de Robótica del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, que si bien ya está iniciada, será de carácter continuo para asegurar el nivel de actualización que este tipo de conocimientos requiere.

La estrategia metodológica que utilizaremos para su implantación es PBL y CBL, aprendizaje basado en proyectos y retos. Así, queda como principal objetivo de la educación, crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho.

El uso de estas herramientas y metodologías pedagógicas permite potenciar competencias y habilidades personales de los niños y niñas desarrollando de forma efectiva aspectos como la creatividad, el análisis crítico de información, el pensamiento lógico y secuencial, la innovación y la iniciativa, el desarrollo de las habilidades del pensamiento, la modularización y resolución de problemas/retos, superar la frustración causada por errar y aprender a sobreponerse e insistir hasta conseguir los objetivos, el trabajo en equipo, la comunicación, y por último, el trato de forma transversal de valores positivos para el alumnado; entre otros: la solidaridad, la confianza en uno mismo y en los demás.

Las prácticas se llevan a cabo mediante retos y juegos que los estudiantes deberán ir resolviendo de manera divertida y motivadora, incrementando así su autosuficiencia, autonomía y el óptimo desarrollo de su propio talento.

Programming, Robotics and 3D Design

“We do not learn from experience, we learn from reflecting on experience” John Dewey.

At the Alborán School, it takes place an interdisciplinary Project as part of the curriculum for all pupils from pre-school to Baccalaureate, namely that of Programming, Robotics and 3D Design. At the same time, there will be a teacher training programme, which be given by trainers from the Robotics team of the Official College of Telecom Engineers. This training has already begun, but it will be a continuous programme thus ensuring that we have the most up to date knowledge available.

The method we will be using is PBL and CBL, learning techniques which are based on projects and challenges, in this way we can have people that will be able to create new things and not just repeat what other generations have done.

The use of these teaching tools and methods will enhance the personal skills and abilities of the children, developing them in several different aspects. It will increase their creativity, critical analysis of information and improve their logical and sequential thinking. It will also develop their innovation and problem solving skills, helping them overcome frustrations caused by mistakes and to work towards achieving goals through teamwork and communication. In this way they will learn the positive values of solidarity, as well as confidence not only in themselves but in others.

The practical aspects of the subject will be done via challenges and games that student will endeavour to solve in a fun and motivational manner, thereby increasing their self-sufficiency, autonomy, and the best possible way to develop their talent.

Proyecto Bilingüe

Siguiendo la Orden del 13 de marzo de 2012, por la que se concede la autorización administrativa de enseñanza bilingüe español/inglés al Centro Docente Privado Alborán, en este curso 2018/19 continuaremos con la implantación oficial del mismo.

El compromiso que hemos adquirido es reforzar y ampliar determinados aspectos de la vida educativa lingüística del centro, del currículo y del entorno escolar, con la potenciación de la enseñanza en Lengua inglesa en Educación Infantil y en las áreas de Conocimiento del Medio, Educación Artística y Educación Física en Primaria.

Este proyecto llevado a cabo en las mencionadas etapas, tiene continuidad en los cursos de la etapa de ESO. Además de las horas propias del currículo de la materia de Inglés en grupos reducidos, se imparten las áreas de Ciencias sociales y Ciencias Naturales en Lengua inglesa y Lengua castellana, gracias a la coordinación entre dichos Departamentos y el Departamento de Inglés. Del mismo modo, se están trabajando en Talleres de Drama en inglés en la hora de libre disposición, o en materias como Educación Física y Tecnología.

Nuestro programa se asienta sobre tres pilares fundamentales:

- Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza de la Lengua inglesa.
- Formación específica del profesorado.
- Realización de una evaluación externa del alumnado y los demás miembros de la comunidad educativa del centro a través de las pruebas de Cambridge ESOL.

Todo nuestro alumnado desde 2º de EPO hasta 2º de Bachillerato tienen la posibilidad de presentarse a

los distintos niveles de las pruebas de la Universidad de Cambridge, con el claro objetivo de acreditar un nivel B2 (FCE) o C1 (Advanced) al finalizar sus estudios en nuestro centro.

Bilingual Project

Following the Law of 13th March 2012, whereby Colegio Alborán obtained the approval to be a Spanish / English bilingual private school. we will be expanding the programme this year 2018/2019.

We have taken a commitment to strengthen and expand certain aspects of the linguistic educational life of the school. To achieve this we have extended English lessons in pre-school education, as well as in Science, Art, and Physical Education.

So that the school can advance with this programme in Secondary Education, the departments of English and Spanish have joined forces to co-ordinate lessons in small groups, so that they are taught Social Science in English, as well as their English lessons. Also, in their free periods they can participate in English Drama classes, Technology and Physical Education.

Our Programme is based on 3 basic pillars:

- *Increase the quality and quantity of English classes.*
- *Training sessions specifically designed for teachers.*
- *The external evaluation of students and other members of the educational community through the Cambridge ESOL exams.*

All students from 2º Primary to 2º Bachillerato have the opportunity to take the different Cambridge exams, with the ultimate aim of achieving a B2 level (First Certificate in English) or C1 (Certificate in Advanced English) before completing their studies with us.



Metodo PHONICS Educación Infantil y 1er Ciclo Primaria

Nuestro colegio lleva a cabo un método de lectura y escritura en Lengua Inglesa para el alumnado en Educación Infantil, cuya implantación continúa de manera natural en el primer ciclo de Primaria, como parte del proyecto bilingüe que utiliza los sonidos de una forma multisensorial, divertido y ciertamente atractivo para leer y escribir usando los sonidos de las letras.

El método Phonics es un programa diseñado para enseñar a niños a leer y escribir. Los menores aprenden los 42 sonidos de las letras de la Lengua inglesa, más que el alfabeto. Después pasan por las etapas de las palabras combinadas y segmentadas para desarrollar las destrezas de la lectura y la escritura.

El método refleja las diferentes velocidades en la que los niños y niñas aprenden a leer y escribir, enseña los sonidos y las técnicas de lectura y mejora las destrezas de lectoescritura rápidamente.

"Method PHONICS" Preschool and First Cycle of Primary Education

Our school is carrying out a new method of reading and writing in English language for children in preschool (aged 4–6), the implementation will continue naturally in the first stage of primary, as part of Bilingual Project that uses the "synthetic phonics" in a multisensory way, funny and certainly attractive to read and write using the letter sounds.

Method Phonics is a program designed to teach children to read and write. Children learn the 42 letter sounds of the English language, rather than the alphabet. They are then taken through the stages of blending and segmenting words to develop reading and writing skills.

The Phonics program is being implemented into the early classrooms to learn to read and write the letter sounds.

Certificación MICROSOFT

Este curso 2018/2019 seguimos siendo miembros del Programa Microsoft Imagine Academy, lo que nos permite llevar a cabo los exámenes de certificación oficial MOS de Microsoft al alumnado que así lo desee.

La certificación MOS de Microsoft reconoce mundialmente las avanzadas capacidades del titular en el uso de la suite ofimática por excelencia, Microsoft Office, formada por las aplicaciones Word, Excel y Powerpoint, por citar las más utilizadas. Integrado en el currículo de diferentes asignaturas de ESO y Bachillerato, el alumnado adquirirá los fundamentos que les permitirá superar los exámenes de certificación.

Debido a que el Colegio Alborán es centro examinador oficial, los familiares de nuestro alumnado interesados en realizar las pruebas de Microsoft o Cambridge las pueden llevar a cabo en las instalaciones de nuestro Centro. Más información a través de Secretaría.

MICROSOFT Certification

This year we will continue as members of the Microsoft IT Academy Programme, which means that students who so wish, can sit the official Microsoft exams.

The Microsoft MOS certificate is renowned worldwide, and it is recognition that the owner knows the ultimate Office Suite – Microsoft Office, which includes Word, Excel and Powerpoint. ESO students will acquire basic knowledge, as it is integrated into different subjects which will undoubtedly help them in their exam.

As the school is an official examination centre, any family member who wishes to take the exam, can do so. For further information please contact the Secretary's office.

Proyecto UCMAS

Tras la grata experiencia de cursos anteriores, en el 2018/19 seguiremos desarrollando el programa de UCMAS, que colabora de manera eficaz a que nuestro alumnado tengan la posibilidad de desarrollar todo su potencial intelectual.

Haciendo uso del Ábaco, el alumnado mejorará el pensamiento creativo, la concentración, la atención, la capacidad de abstracción y el cálculo. El programa tiene una repercusión rápida y espectacular en el área de las matemáticas, pero no es solo un programa destinado a ejercitar el cálculo, sino de desarrollo de las capacidades intelectuales de los menores.

Con esta actividad nuestro alumnado desarrolla la capacidad de concentración, la atención y la creatividad, factores que atajan desde la raíz los principales problemas con los que nos encontramos hoy en día en el aula.

En nuestro afán por mantener el pulso y permanecer atentos a las innovaciones en materia educativa, el Colegio Alborán se presenta como centro pionero en la provincia de Málaga a la hora de ofertar este método basado en unos procedimientos en los que se emplean unos recursos didácticos particulares, innovadores y de gran eficacia, enfocados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es un programa integrado en el currículo y enfocado a menores de edades comprendidas entre los 6 y los 10 años, intervalo en el que está demostrado que el desarrollo intelectual del alumnado se encuentra en su máximo potencial. La secuencia de implantación en este cuarto año se aplicará a los cursos comprendidos entre 1º y 4º de Educación Primaria.

Estamos convencidos de que con su apoyo y complicidad el proyecto llegará a buen puerto, entendiéndolo que no existe otra meta más ambiciosa que la mejora en el desarrollo integral de sus hijos.

UCMAS Project

After previous successful years, we will continue developing the UCMAS Project (Universal Concept of Mental Arithmetic System) during this year 2018/2019. Our aim is that our students have the opportunity to develop their full intellectual potential.

With the use of an abacus, students will improve their creative and abstract thinking, concentration and attention, as well as their capacity to calculate mathematics. This programme has a quick, outstanding impact in the area of mathematics, but more relevant is the impact on their intellectual development.

Children develop their power of concentration, pay more attention to detail and become more creative, all of which help with the main problems that can be found in the classroom today.

Alborán School has been a pioneer in presenting this innovation in education in the province of Malaga. Since then it has become highly effective in improving the teaching-learning process in the area.

UCMAS has become an integral part of the curriculum, and is focused mainly on children between the ages of 6 and 10, who it has been noted, are at their maximum potential for learning. Thus, this year it will be taught to children from 1st Primary Education until 4th Primary education.

We believe that with your support this project will be a success, and that we will achieve our most ambitious goal, which is the improvement in the overall development of your child.





Proyecto EMQT

EMAT es un programa didáctico-pedagógico para niñas y niños de 3 a 12 años dividido en dos etapas (infantil y primaria) y basado en las Inteligencias Múltiples. Permite trabajar las matemáticas de una manera contextualizada, manipulativa y adaptada a la realidad del alumnado.

Además, cada alumno aprende a su ritmo y, por este motivo, EMAT aplica el Big Data en el área de las matemáticas para facilitar el aprendizaje de cada uno de ellos, proponiéndoles actividades personalizadas. Para ello, dispone de una web de aprendizaje adaptativo, CiberEMAT, para que los alumnos puedan aprender a un ritmo adecuado a su nivel madurativo.

EMQT Project

EMAT is a didactic-pedagogical program for girls and boys from 3 to 12 years divided into two stages (infant and primary) and based on Multiple Intelligences. It allows us to work on mathematics in a contextualized, manipulative and adapted to the students' reality.

In addition, each student learns at their own pace and, for this reason, EMAT applies Big Data in the area of mathematics to facilitate the learning of each of them, proposing personalized activities. To do this, it has an adaptive learning website, CiberEMAT, so that students can learn at a pace appropriate to their maturity level.

Material Escolar

Al alumnado matriculado desde 4º Educación Infantil hasta 2º Educ. Primaria, ambos inclusive, se le suministrará el material escolar fungible por un importe de 85 € trimestrales.

School Supplies

Pupils from Infant Education until 2º Primary Education will be provided with the school materials that they will need for the school year. Parents will be charged 85€ per term.

Libros

Con la intención de facilitar a las familias la adquisición de los libros de texto que necesitará el alumnado en el próximo año académico 2018–2019, el Colegio facilitará a los alumnos y alumnas cuyos padres o tutores así lo deseen dicho material durante los primeros días del curso.

El importe correspondiente será el indicado por cada una de las editoriales y, para su comodidad, será prorrateado en 3 mensualidades, y será abonado de diciembre a febrero sin intereses y sin ningún tipo de cargo adicional.

Los cursos comprendidos entre 4º de Educación Primaria y 2º de Bachillerato, ambos inclusive, trabajarán en la modalidad 1:1 mediante el uso de libro digital. De 4º de Educación Infantil a 3º de Educación Primaria, el centro dispone de dos carritos digitales con 30 iPads cada uno como herramienta educativa en las distintas clases.

IMPORTANTE:

Los libros en formato digital (ver columna "FORMATO") solo pueden ser adquiridos en el centro en dicho formato. Si desea adquirir los libros en formato PAPEL para dichas asignaturas puede realizarlo en las tiendas o negocios habituales.

Tenga en cuenta lo siguiente: Si compra libros de SAVIA (SM), estos incluyen una licencia de regalo que puede utilizar, por lo que no será necesario la compra de licencias digitales en el centro.

Si compra libros de OXFORD o BURLINGTON en papel, deberá adquirir en cualquier caso la licencia digital, ya que no es compatible la que viene de regalo con el libro.

Los libros marcados con un SI en la columna VENTA EXCLUSIVA EN EL CENTRO solo podrán ser adquiridos en el centro, debido a las condiciones establecidas por la editorial.

Puede consultar la lista completa de libros en el siguiente enlace: <http://colegioalboran.es/relacion-de-libros/>





Books

In order to make things easier for parents, the school offers parents the opportunity to buy text books from the school.

The price charged to parents is the direct price from the publishers, and will be added to the monthly fees in 3 installments (December to February).

Pupils from 4º Infant Education until 3º Primary will share iPads as an educational tool in the classroom. Pupils from 4º Primary to 2º Bachillerato inclusive will work on a one to one basis using the digital books on their iPads.

IMPORTANT: Books in digital format (see column "FORMAT") can only be purchased in the center in this format. If you wish to purchase the books in paper format for these subjects you can do it in the usual book shops.

Consider the following: If you buy books from SAVIA (SM), these include a gift license that you can use, so you

will not need to purchase digital licenses at the school. If you buy OXFORD or BURLINGTON books in paper, you must buy also the digital license, because the gift one is not the same as the one we are using at school.

The books marked with a "SI" in the column EXCLUSIVE SALE IN THE CENTER can only be acquired in the center, due to the conditions established by the publisher.

You can check the list of books at the following link: <http://colegioalboran.es/relacion-de-libros/>



Horario Escolar

El horario lectivo del 10 al 30 de septiembre y en junio será:

Infantil, Primaria y Secundaria Preschool, Primary & Secondary	Bachillerato
09:30 - 15:30	08:30 - 15:30

A partir del día 1 de octubre, se implantará el horario de invierno:

School Timetable

The school timetable from 10th to 30th September and June will be:

From 1st October, the winter timetable will be applied:

	Infantil, Primaria y Secundaria Preschool, Primary & Secondary	Bachillerato
Lunes - Jueves Monday - Thursday	09:30 - 17:00	08:30 h - 15:30
Viernes Friday	09:30 - 15:30	

Calendario del Curso Escolar

Adjuntamos el calendario oficial de la Consejería de Educación de la Delegación Provincial de Málaga

School Year Calendar

We enclose the official calendar of the Ministry of Education of the Provincial Delegation of Malaga.

10 Inicio del Curso Escolar
Start of School Year

27 Reunión con los Padres
Parents - Teachers meeting

1 Todos Los Santos
All Saints' Day

1 Fiesta de Año Nuevo
New Year's Day

4 Fin Vacaciones Navidad
End of Christmas Holidays

7 Epifanía del Señor
Three Kings' Day Holidays

1 Vacaciones Semana Blanca
White Week Holidays

1 Fiesta del Trabajo
May Day

SEPTIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

NOVIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

ENERO 2019

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

MARZO 2019

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

MAYO 2019

L	M	M	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OCTUBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

DICIEMBRE 2018

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRERO 2019

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
25	26	27	28			

ABRIL 2019

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

JUNIO 2019

L	M	M	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

12 Fiesta Nacional de España
Spain National Day

19 Festividad de San Pedro Alcantara
San Pedro Alcantara Day

6 Constitución Española
Spanish Constitution Day

8 Día de la Inmaculada
Immaculate Conception

25 Fiesta Navidad
Christmas Day Holiday

24 Inicio Vacaciones Navidad
Start of Christmas Holidays

25 **26** **27** Vacaciones
Semana Blanca
White Week Holidays

28 Día de Andalucía
Andalucia Day

15 **16** **17** Vacaciones
Semana Santa
Holy Week

18 Jueves Santo
Maundy Thursday

19 Viernes Santo
Good Friday

11 Festividad de Marbella
Marbella Day

21 Fin del Curso Escolar Primaria
End of Primary School Year

25 Fin del Curso Escolar Secundaria
End of Secondary School Year





Uniforme Verano • Summer Uniform

Chicos / Boys	Chicas / Girls	Educación Física / P.E.
Pantalón gris <i>Grey trousers</i>	Falda o pantalón gris <i>Grey skirt or trousers</i>	Pantalón corto verde con escudo <i>Green shorts with school badge.</i>
Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Camiseta blanca con escudo <i>White T-shirt with school badge</i>
Calcetines azules o rojos <i>Blue or red socks</i>	Calcetines rojos <i>Red socks.</i>	Calcetines Blancos <i>White socks</i>
Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatillas de deporte <i>Trainers</i>

Uniforme Invierno • Winter Uniform

Chicos / Boys	Chicas / Girls	Educación Física / P.E. Uniform
Pantalón gris <i>Grey trousers</i>	Falda o pantalón gris <i>Grey skirt or trousers</i>	Chandal verde con escudo <i>Green tracksuit with school badge.</i>
Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Camiseta blanca con escudo <i>White T-shirt with school badge</i>
Jersey rojo con escudo <i>Red sweater with school badge</i>	Jersey rojo con escudo <i>Red sweater with school badge</i>	
Calcetines azules o rojos <i>Blue or red socks</i>	Calcetines rojos <i>Red socks.</i>	Calcetines Blancos <i>White socks</i>
Chaquetón azul marino <i>Navy waxed Coat</i>	Chaquetón azul marino <i>Navy waxed Coat</i>	
Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatillas de deporte <i>Trainers</i>

Programa de Viajes y Excursiones. Curso Académico 2018-2019

Una de las características diferenciales de nuestro colegio es, precisamente, la oferta de excursiones y viajes culturales.

El programa de actividades fuera del centro pretende que nuestro alumnado complemente su formación académica, a través de visitas a diferentes ámbitos: patrimonio cultural más cercano, nacional y principales capitales europeas.

Los destinos de los viajes programados podrán ser susceptibles de modificación por parte de la dirección, si así se estima oportuno.

Program of Trips and Excursions. Academic Year 2018-2019

One of the characteristics that best identifies our school is the range of excursions and cultural trips that we take the children on.

The program of activities outside school is geared towards supplementing the academic studies with visits to the cultural heritage, not only locally but nationally, and European.

The destinations of the scheduled trips may be subject to modification by the management, if it is considered opportune.

Viajes Culturales y Documentales Cultural and Documentary Trips

Alumnos de 6º E.P.O.	Madrid y zona centro
Alumnos de 2º ESO	París-Euro Disney
Alumnos de 3º ESO	Londres
Alumnos de 4º ESO y 1º / 2º BACHILLER	Grecia

Excursiones Fin de Semana Multi-adventure Weekend Excursions

Alumnos de 1º ESO	Fuente de Piedra y Mollina (Málaga)
Alumnos de 1º ESO	Cazorla, Segura y Las Villas (Jaén)

Excursiones de 1 día 1 Day Cultural Trip

Alumnos de 3º/4º E.P.O.	Excursión a Ronda
Alumnos de 5º E.P.O.	Antequera
Alumnos de 6º E.P.O.	Granada
Alumnos de 1º y 2º ESO	Córdoba y Sevilla





Normas Básicas

En todo momento se exigirá al alumnado la debida compostura y el cumplimiento estricto de las normas de régimen interno del Centro.

UNIFORME ESCOLAR

Todo el alumnado del Colegio Alborán deberá venir correctamente uniformado, con la excepción de 2º de Bachillerato, que están exentos de usar el uniforme.

Los alumnos y alumnas de Infantil pueden llevar el uniforme de Educación Física durante los meses de septiembre y junio. Los alumnos deben llevar un babero de cuadritos verdes para la hora de comer.

Le sugerimos que escriban claramente el nombre de su hijo o hija en las etiquetas de las prendas. No podemos hacernos responsables de aquellas que no estén marcadas. El alumnado que necesite calzado especial, que no se ajuste al del uniforme, deberá presentar el certificado médico correspondiente. No se admitirán zapatillas de deporte negras imitando zapatos. En cuanto al largo de la falda, la medida será 5 centímetros por encima de la rodilla como máximo.

Hay un chaquetón que es de uso obligatorio, no admitiéndose ningún otro tipo. (Venta exclusiva en el Departamento de uniformes de EL Corte Inglés) A excepción de los que hasta ahora han sido de uniforme (tipo barbour o tipo husky) que solo podrán usarse durante este curso.

Las prendas del uniforme solo podrán ser adquiridas en el centro comercial Costa Marbella - Corte Inglés de Puerto Banús.

HORARIO

Les comunicamos que todo tipo de información, notas, mensajes o modificaciones, que tengan que transmitir por medio de la Secretaría del Centro a sus hijos e hijas durante la jornada escolar, deben ser realizados antes de las 16:00 horas. Posteriormente a esa hora solo se transmitirán los casos excepcionales.

Les rogamos, por el beneficio de todos, no nos soliciten ningún cambio a última hora, con el fin de evitar malos entendidos o errores a la hora de salida del Centro.

Por último, nos gustaría pedirles la máxima puntualidad posible, tanto a la hora de salida como de entrada del Centro. Deben evitar recoger a los alumnos antes de la hora de salida. Para circunstancias personales se tratará con la Dirección del Centro.

Así mismo, les recordamos que para que el Centro permita cualquier modificación en la hora de salida, número de rutas, parada y uniformidad, será obligatoria la presentación previa por escrito de la solicitud al tutor o tutora. No se permitirá, salvo en casos excepcionales, la salida del Centro con autorización telefónica. La aceptación, por parte del Centro, de la modificación de las rutas y/o paradas estará sujeta a su disponibilidad.

COMEDOR

El alumnado con alergias, intolerancias o dietas especiales deberán presentar un certificado médico, no será necesario por motivos religiosos.

MÓVILES

No se autoriza al alumnado la tenencia y el uso de teléfonos móviles y/o dispositivos electrónicos de ocio en las dependencias del Colegio. En caso de infringirse esta norma, el teléfono o dispositivo electrónico será retirado y entregado personalmente a los padres, madres y/o tutores legales. Si necesita ponerse en contacto con su hijo o hija, les rogamos lo hagan a través de la Secretaría del Centro.

AUTOBÚS

Los horarios y paradas son provisionales y están sujetas a posibles modificaciones. Estas, en caso de producirse, les serán comunicadas durante el mes de septiembre.

School Rules

Al alumnado matriculado desde Educación Infantil hasta 2º Educ. Primaria, ambos inclusive, se le adjunta una tarjeta donde deberán anotar los siguientes datos: curso, nombre del alumno/a, nombre del padre/madre/tutor, teléfono, número de ruta y nombre de la parada. Se recomienda que, durante el primer mes, lleven dicha tarjeta en lugar bien visible.

Tanto el alumno/a, como sus padres o responsables, están obligados a esperar el autobús (tanto en el viaje de ida al Colegio como en el regreso de este). El autobús no podrá esperar al alumno/a ni a sus padres o representantes, en ningún caso. Un minuto de espera por cada alumno puede suponer un retraso mínimo de cuarenta o cincuenta minutos en todo el recorrido.

Al bajar del autobús, todos los alumnos, hasta 6º de Educación Primaria inclusive, salvo autorización expresa y por escrito, deben ser recogidos por sus padres o un adulto responsable. En caso de que no se encuentre esta persona en la parada, el alumno/a se quedará con el monitor responsable de la ruta después de que el autobús haya completado su recorrido.

Los autobuses se contratan a principios de curso de acuerdo con el número de alumnos/as que lo ha solicitado. Rogamos se abstengan de solicitarnos cambios de rutas para días determinados, en caso de que dicho cambio sea estrictamente necesario, deberán solicitarlo por escrito y con suficiente antelación para ser aprobado en reunión por el equipo directivo.

El hecho de estar matriculado oficialmente en el Centro implica la aceptación explícita de las normas de disciplina, establecida para alcanzar una convivencia sana que posibilite el desarrollo de una educación de calidad. Y en este sentido solicitamos encarecidamente su colaboración.

Pupils must adhere at all times to the Rules and regulations of the school.

OFFICIAL UNIFORM

All pupils must come dressed in the correct uniform, apart from those in 2º Bachillerato who do not have to wear uniform.

During the months of September and June, children in Infants can wear their P.E. uniform every day. Infants must wear a gingham smock for lunch everyday throughout the year.

We recommend that all items of clothing are clearly marked with the child's name. We do not take responsibility for any unmarked uniforms or equipment.

Children who cannot wear school shoes, and need to wear special ones need to have a medical certificate. Black trainers imitating shoes will not be accepted.

Skirts should not be more than a maximum of 5cm above the knee.

For pupils starting this year there is a new model of coat which is obligatory, and can be purchased exclusively in the Uniform Department at El Corte Ingles. Pupils who already own a Barbour or Husky can use them only during this year.

SCHOOL TIMETABLE

All information and messages, or any modifications that involve your child must be given to the secretary's office before 16.00. Thereafter we will only be able to pass on urgent messages.

To avoid any misunderstandings or errors with departures, we request that you do not ask for any changes as we cannot guarantee that the change will be made.





We also remind you that the school does not allow any change in departures time, uniform, bus route or bus stop.

Early departure from the school must be requested in writing, and only in exceptional circumstances will we accept a phone call.

Finally, we would like to ask that you exercise the utmost punctuality both on arrival and departure times. Please avoid picking up pupils before their time, and if for any reason you do have to take your child out earlier, the Directors will have to give permission.

SCHOOL CANTEEN

If your child has any allergies, intolerance or special diet requirements we need a medical report, unless it is for religious reasons.

MOBILES PHONES

Students cannot have mobile phones or any other electronic device on school premises. Any infringement will result in the confiscation of the appliance and will be given to the parent or guardian after a specific time. If, for any reason, you need to contact your child please do so through the secretary's office.

ITINERARIES, STOPS & BUS ROUTES TIMETABLES

The timetable and stops are provisional and may change according to demand.

Students enrolled from Preschool to 2nd Primary Education, both inclusive, will be given a card where they must note the following information: course, student's name, parents' name, telephone number, route number and name of the bus stop. It is recommended that, during the first month, they carry the card in a visible place. The coaches have to adhere to a strict time-table therefore they cannot wait for anyone who is late.

Both students and their parents are required to wait for the bus on departure and arrival. The bus cannot wait for anyone, as each delay is accumulative and a one minute delay for each student can develop to a minimum delay of 40-50 minutes.

Buses are hired at the beginning of the term according to the number of students who have requested this service. Please refrain from asking for any changes as this will only be allowed if absolutely necessary. Any change must be applied for in writing and sufficiently in advance so that it can be approved by the team of Directors.

All students up to 6th primary must be picked up by a parent or an authorized adult, unless we have written authorization to the contrary. If no-one is waiting at the bus stop, the student will stay on the bus with the monitor until the end of the journey.

The fact that your child is enrolled in the school implies the explicit acceptance of the Rules and Regulations established to achieve the harmonious atmosphere that we strive for. We appreciate your cooperation in adhering to them, thus enabling the development of a quality education.

Puede consultar el detalle sobre las rutas, las paradas y los horarios en el siguiente enlace .

You can check the details of the routes, stops and schedules at the following link:

<http://colegioalboran.es/transporte-escolar/>





COLEGIO ALBORÁN

— MARBELLA —



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —

Cambridge

English Qualifications™

Microsoft Imagine Academy
Program Member

UCMAS.es
Mental Arithmetic Spain



RED ANDALUZA
DE ROBÓTICA
Y TECNOLOGÍA
EDUCATIVA



Rossellimac.
Solution Expert
Educación

ieducando
Google for Education

