



COLEGIO  
ALBORÁN  
— MARBELLA —

Colegio  
ALBORÁN

2019  
2020





# Anuario 2019 | 2020



EDITA	Colegio Alborán.
EDICIÓN, DISEÑO Y MAQUETACIÓN	Sonia Castillo García.
REDACCIÓN	Juan Esteban Baena, Susana Teruel, Equipo Docente Colegio Alborán.
REVISIÓN	Susana Teruel Benítez.
FOTOGRAFÍAS	Fátima Maireles Fuentes. Equipo Docente Colegio Alborán. Fotografía de portada: Cristina Muñoz Lovera (VI Maratón Fotográfico Colegio Alborán).
IMPRESIÓN	Sk Printbroker.



# Índice

Prólogo	8
Proyecto educativo	13
Educación Infantil	17
Educación Primaria	23
Educación Secundaria y Bachillerato	33
Grupo GEA	55
Alborán Online “Unidos en la distancia”	56
Eventos especiales	58
MusicFun!	68
El deporte Alborán	69
Alborán solidario	74
Reconocimientos a nuestro alumnado	77
Alumnado 2019/2020	79
Graduados 2019/2020	88



Fotografía: Dina Habbal



## La importancia de los exámenes

Según la RAE, un examen puede definirse como una “prueba que se hace de la idoneidad de una persona para el ejercicio y profesión de una facultad, oficio o ministerio, o para comprobar o demostrar el aprovechamiento en los estudios”. Concepto perfectamente extrapolable al ámbito de la pluralidad, y, por lo tanto, a una institución como la nuestra, la cual, como cualquier otra faceta de la vida, es susceptible de revisión y mejora. De ahí la idoneidad de la evaluación. Mejor aún cuantos más son los actores implicados en dicha valoración.

En el Colegio Alborán asumimos la evidencia de que no puede haber progreso si no se parte de un examen previo y de que los diferentes instrumentos de evaluación deben conformar indicadores fiables, precisos y objetivos. El concepto “examen” en nuestro colegio es más complejo de lo que a priori se puede intuir. Partiendo de la base de que el más trascendente es el de nuestro alumnado, pues constituye la culminación del proyecto, tanto a nivel personal como colectivo, no evaluar al resto de agentes participantes constituiría un sinsentido.

Precisamente, desde aquí y ahora, queremos aprovechar este medio para felicitar a la práctica totalidad de nuestros chicos, con especial hincapié a los que finalizan su etapa como estudiantes de

nuestro centro, pues lo han hecho de forma brillante, sellando el deseado espaldarazo al concepto que de la educación tenemos, además de la confirmación de que han trabajado de la manera correcta y de que van por el buen camino, que en el fondo es el mismo que todos recorreremos, pues no solo compartimos el fin, sino también el trayecto. Esa es la meta real, nuestra aspiración máxima, tratar de diseñar estrategias que acaben con la realización personal de cada estudiante, cuya familia un día confió en nuestro proyecto.

Pero si un examen es importante, y ahora hablamos a nivel institucional, este es el de la visión del centro. Si analizamos detenidamente esta suerte de piedra fundacional, podemos comprobar que cada palabra tiene su peso específico: Formar personas con valores, felices, creativas, con pensamiento crítico y comprometidas con el bien común, en un entorno natural y familiar, con la finalidad de tener capacidad de respuesta ante los retos de un mundo en constante cambio.

Podríamos detenernos en cada concepto y elaborar un apartado concreto para cada uno de ellos, pues la potencia del proyecto reposa sobre cada uno de esos pilares, de forma tan proporcionada como transversal. Tal es así, que todo aspecto relacionado

con esta institución debe mirar a la visión y verse reflejado en ella, pues es nuestra referencia última, la idea primordial, la referencia. Sin embargo, dadas las circunstancias del año que estamos viviendo, queremos pararnos en el último fragmento de la misma, “tener capacidad de respuesta ante los retos de un mundo en constante cambio”.

Si alguna vez hemos experimentado que el mundo cambia, es precisamente ahora. Una situación tan excepcional, inesperada y devastadora como una pandemia ha supuesto una prueba de estrés sin precedentes y a todos los niveles. Ha retratado la debilidad de un sistema diseñado para una realidad que creíamos inalterable, ha puesto a prueba no solo al ámbito educativo o sanitario, sino a ciudades enteras, a países, continentes, al mundo. Nos ha llevado a escenarios en los que todo parecía saltar por los aires. Un aire apocalíptico y denso se apoderaba del sentimiento general. Y, por supuesto, a todos, de una manera u otra, también nos afectó. Cómo no iba a hacerlo.

Qué va a ocurrir mañana nadie puede asegurarlo, científicos y expertos, que un día fueron también estudiantes, se afanan ahora tratando de buscar soluciones sostenibles. Pero que nuestro alumnado, las familias y la totalidad del colegio ha tenido capacidad de respuesta a semejante imprevisto, es una evidencia. A los hechos me remito, al tremendo examen que entre todos hemos superado.

Por lo tanto, desde el Colegio Alborán, aun sin lanzar de manera definitiva las campanas al vuelo, y con la mente puesta ya en garantizar la seguridad del inicio del próximo curso, queremos hacer un alto en el camino y felicitarles por la calificación tan alta obtenida, y no solo por parte de los alumnos, que también, es, asimismo, una felicitación que hacemos extensible a la totalidad de los hogares, que igualmente han sabido gestionar, sufrir, apretar los dientes cuando fue necesario y superar una situación para la que hemos demostrado estar preparados.

El mundo seguirá cambiando, claro, y frente a ello, habrá gente que se paralizará, otros, sabrán responder y adaptarse. Visto lo visto, vamos por el buen camino. Nadie dijo que iba a ser fácil, muchos decían que era imposible, otros lo lograron. Lo logramos. Entre todos, y eso es lo grande del reto.

Nuestra felicitación a todos: plantilla, familias y alumnado por todo lo que han hecho. Sepan valorarlo. Y el más sincero agradecimiento por el esfuerzo realizado, a todos los niveles.

Ahora es tiempo de descanso, especialmente para nuestros chicos y chicas, auténticos héroes del confinamiento. Desde luego, nadie podrá discutirles el merecimiento. Nadie podrá decir que fue fácil. Tampoco que era imposible. Enhorabuena.

*José Luis González Moyano  
Director técnico*



# PROYECTO EDUCATIVO

## Visita institucional de centros de Estonia

En el mes de octubre recibimos la visita institucional de una delegación de directores de centro y jefes de estudios de Estonia a nuestro centro; que mostró interés sincero por comprobar in situ el funcionamiento de un colegio innovador con la repercusión de Alborán en el entorno educativo actual. Interés recíproco pues son buenas las referencias que de su sistema educativo tenemos, al que correspondimos abriéndoles las puertas, como solemos hacer con nuestros visitantes, ya sean relacionados con el mundo de la educación de nuestro país, como de fuera.

Además de recorrer nuestras instalaciones y conocer los pormenores de nuestro proyecto educativo de mano del equipo directivo, nuestros visitantes pudieron realizar un itinerario por las diferentes aulas de Infantil, EPO, ESO y Bachillerato, donde recibieron puntual información por parte del profesorado y nuestro alumnado, con la que tomaron nota de los diversos espacios educativos y metodologías que se utilizan en las diversas etapas, así como su justificación pedagógica. Además, para unos viajeros que vienen de la nieve que les rodeaba cuando abandonaban su país, caminar por nuestros jardines, huerto ecológico, granja de animales, piscina y aulas al aire libre en un día tan luminoso como el de entonces, constituyó un verdadero placer para los sentidos. Como lo es para nosotros este de atender a compañeros de otros países, que nos trasladan sus experiencias, siempre enriquecedoras, de las que todos aprendemos y nos permite crecer.

Tras un agradable intercambio de recuerdos de nuestras respectivas instituciones, nos emplazaron a devolverles la visita. Algo que valoraremos, en gran medida por el interés que despierta en este Colegio las prácticas que se llevan a cabo en otros lugares, y en particular en países en franca proyección al alza en materia de innovación y educación, como es el caso de Estonia.



# Proyecto Bilingüe

Siguiendo la Orden del 13 de marzo de 2012, por la que se concede la autorización administrativa de enseñanza bilingüe español/inglés al Centro Docente Privado Alborán, en este curso 2019/20 hemos continuado con la implantación oficial de dicha enseñanza bilingüe.

El compromiso que hemos adquirido es reforzar y ampliar determinados aspectos de la vida educativa lingüística del centro, del currículo y del entorno escolar, con la potenciación de la enseñanza en Lengua inglesa en Educación Infantil y en las áreas de Conocimiento del Medio, Educación Artística y Educación Física en Primaria.

Este proyecto llevado a cabo en las mencionadas etapas, tiene continuidad en los cursos de la etapa de ESO. Además de las horas propias del currículo de la materia de Inglés en grupos reducidos, se imparten las áreas de Ciencias sociales y Ciencias Naturales en Lengua inglesa y Lengua castellana, gracias a la coordinación entre dichos Departamentos y el Departamento de Inglés. Del mismo modo, se ha trabajado en Talleres de Drama en inglés en la hora de libre disposición, o en materias como Educación Física y Tecnología.

Todo nuestro alumnado desde 2º de EPO hasta 2º de Bachillerato tiene la posibilidad de presentarse a los distintos niveles de las pruebas de la Universidad de Cambridge, con el claro objetivo de acreditar un nivel B2 (FCE) o C1 (Advanced) al finalizar sus estudios en nuestro centro.

## Colegio Alborán annual Cambridge Award Ceremony

Our annual Cambridge Award Ceremony was held at the school and Certificates were presented to students by Rebecca Hammond and Alex del Noyal, the coordinators from the University of Cambridge. Our teachers and students have invested substantial effort and time in preparing for Cambridge English Exams. This effort should not be underestimated and we are so very proud of you all!

It was an exciting and memorable event for students, teachers and parents alike.

We prepare for

**Cambridge**

English Qualifications™



## Método Phonics

Educación Infantil y 1er Ciclo Primaria



Nuestro colegio desarrolla el Método Phonics de lectura y escritura en Lengua Inglesa para el alumnado en Educación Infantil, cuya implantación continúa de manera natural en el primer ciclo de Primaria, como parte del proyecto bilingüe que utiliza los sonidos de una forma multisensorial, divertida y ciertamente atractiva para leer y escribir usando los sonidos de las letras.

## Proyecto de Lectoescritura

Leer bien para escribir ... mejor

En el curso 2019-20 nuestros alumnos y alumnas han podido experimentar lectura con importantes novedades.

**Método Glifing: De Educación Infantil hasta 3º Primaria.**

El curso pasado comenzamos a utilizar el método de lectura Glifing que, consiste en la utilización de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) para aplicar un programa de entrenamiento de la lectura basado en una serie de actividades que, presentadas de forma lúdica, permiten al alumnado entrenarse de forma intensiva y amena a la vez.

**Método Loran – De 4º a 6º de Educación Primaria**

Este curso le hemos dado continuidad a nuestro proyecto lector en Primaria, con un nuevo y exclusivo método para evaluar la comprensión lectora con más de 200 test y una biblioteca con 100 títulos de El Barco de Vapor.

Nuestro alumnado ha podido disfrutar de la lectura con una herramienta gamificada, dándole un enfoque lúdico. Aquí, los lectores se convertirán en verdaderos aventureros al tiempo que desarrollan su competencia lectora.

## Proyecto EMAT



EMAT es un programa didáctico-pedagógico para niñas y niños de 3 a 12 años dividido en dos etapas (infantil y primaria) y basado en las Inteligencias Múltiples. Permite trabajar las matemáticas de una manera contextualizada, manipulativa y adaptada a la realidad del alumnado.

## Proyecto UCMAS



Tras la grata experiencia de cursos anteriores, en el 2019/20 hemos seguido desarrollando el programa de UCMAS, que contribuye de manera eficaz a que nuestro alumnado tenga la posibilidad de desarrollar todo su potencial intelectual.

Haciendo uso del Ábaco, el alumnado mejora el pensamiento creativo, la concentración, la atención, la capacidad de abstracción y el cálculo. El programa repercute rápida y espectacularmente en el área de las matemáticas, pero no es solo un programa destinado a ejercitar el cálculo, sino a desarrollar de las capacidades intelectuales de los menores.

Es un programa integrado en el currículo y enfocado a menores de edades comprendidas entre los 6 y los 10 años, intervalo en el que está demostrado que el desarrollo intelectual del alumnado se encuentra en su máximo potencial. La secuencia de implantación en este año se aplicará a los cursos comprendidos entre 1º y 5º de Educación Primaria.

### Visita de coordinación con los responsables de UCMAS

El pasado 13 de febrero recibimos en el colegio la visita del responsable del proyecto UCMAS en España, D. Bharat Aidasani, acompañado por el coordinador de nuestro centro, D. Toni Egea.

Durante la misma, tuvimos ocasión de intercambiar impresiones y analizar juntos el progreso de chicos y chicas que trabajan con el ábaco en nuestro centro, desde 1º de Educación Primaria (ABAKIN-1) hasta 5º (ABAKIN-4).

Coincidiendo con el encuentro se hizo entrega, respectivamente, de los diplomas de ABAKIN-1, ABAKIN-2 y ABAKIN-3 al alumnado de 2º, 3º y 4º de Primaria.

Al mismo tiempo, establecieron las bases del III Campeonato Nacional de UCMAS (Método internacional de cálculo con ábaco), que estaba previsto para el próximo sábado 25 de abril en nuestras instalaciones.

De ahí que los directores respectivos de Ucmas Spain y el Colegio Alborán se reunieran con las autoridades competentes en la Tenencia de Alcaldía de Las Chapas y la Delegación de Turismo de Marbella, para comenzar a trazar la hoja de ruta de un evento que también pretende promocionar el nombre de Marbella en el contexto del mundo de la educación.





### Taller de UCMAS para padres y madres

El día 5 de noviembre nuestra coordinadora de UCMAS, Marta Lerga, junto con la tutora de 2º de Educación Primaria, Maite Franco, impartieron un interesante taller destinado a las familias cuyos hijos comenzaron este curso a trabajar con dicho método. En él, los asistentes tuvieron ocasión de conocer cómo se desarrollan las sesiones de ábaco de sus hijos e hijas y comprobar de forma práctica las virtudes de esta propuesta, con la que el Colegio Alborán lleva trabajando varios años y que potencia la capacidad de concentración, la memoria, el cálculo mental, la capacidad de escucha, el fomento de la creatividad y la imaginación, entre otros beneficios.

## Programación, Robótica y Diseño 3D



En el Colegio Alborán se lleva a cabo un proyecto interdisciplinar y curricular en todas las etapas educativas del nuestro colegio (desde Infantil hasta Bachillerato). Se trata de la materia de Programación, Robótica y Diseño 3D. Paralelamente, se está llevando a cabo un plan de formación al profesorado avalado por la Red de Robótica del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, que, si bien ya está iniciada, será de carácter continuo para asegurar el nivel de actualización que este tipo de conocimientos requiere.

## Certificación Microsoft

### Microsoft Imagine Academy

En este curso 2019/2020 hemos continuado siendo miembros del Programa Microsoft Imagine Academy, lo que nos permite llevar a cabo los exámenes de certificación oficial MOS de Microsoft al alumnado que así lo desee. La certificación MOS de Microsoft reconoce mundialmente las avanzadas capacidades del titular en el uso de la suite ofimática por excelencia, Microsoft Office, formada por las aplicaciones Word, Excel y Powerpoint, por citar las más utilizadas. Integrado en el currículo de diferentes asignaturas de ESO y Bachillerato, el alumnado puede adquirir los fundamentos que les permitirá superar los exámenes de certificación debido a que el Colegio Alborán es centro examinador oficial.

# ALBORÁN 3.0

## Visita a SIMO Educación

Una representación del Colegio Alborán asistió al congreso SIMO-Educación, celebrado en IFEMA Madrid del 5 al 7 de noviembre de 2019.

Durante la visita a este evento de ámbito nacional, pudimos conocer las últimas novedades relacionadas con la tecnología educativa: apps, realidad virtual, robótica, programación, proyectos STEM, y un largo etcétera que, como siempre, componen la oferta de este salón a cuya cita asistimos cada año.



# Bett Show London

Del 22 al 25 de enero se celebró en el Reino Unido uno de los eventos más importantes a nivel mundial del ámbito de la innovación educativa: el BETT Show London 2020. Esta prestigiosa feria convertida en la principal referente en tecnología educativa de Europa supone una gran ocasión para estudiar cuáles son las tendencias más consolidadas y las propuestas más vanguardistas en materia educativa. Es por ello que, como cada año, una representación del Colegio Alborán se desplazó hasta el ExCel Exhibition Centre para asistir a las diferentes charlas, talleres y exhibiciones que se han llevado a cabo durante estas jornadas. Tras ellas, el equipo trasladó las conclusiones y anotaciones a la comisión I+D+I del Colegio con el fin de valorar la posibilidad de incorporarlas al Proyecto Educativo de Centro.





## Jornadas literarias para profesores

El día 20 de febrero tuvo lugar en Málaga un ciclo de jornadas literarias para docentes, cuyo objetivo era el de adquirir herramientas para incentivar la lectura y desarrollar la escritura creativa de los jóvenes. En ellas participaron más de 60 profesores de Andalucía y el Colegio Alborán estuvo presente para poner en práctica nuevas herramientas y recursos para aplicar en las clases. La Escuela Función Lenguaje fue la encargada de llevar a cabo Talleres de escritura creativa que trataron el tema “Jugar, aprender, vivir”.

Don Jordi Sierra i Fabra, uno de los autores más leídos en los centros educativos de nuestro país, fue el encargado de inaugurar estas jornadas literarias que han sido organizadas por la Fundación Coca-Cola, coincidiendo con la 60 edición del Concurso Jóvenes Talentos de Relato Corto. El prestigioso autor de Literatura juvenil, con más de 500 libros escritos y 13 millones de libros vendidos, galardonado con infinidad de premios literarios y merecedor de centenares de menciones honoríficas, en un encuentro divertido y muy cercano, valoró mucho la labor docente en la actualidad, destacando la vocación e implicación de los asistentes.

Con todo resultó ser un espacio para compartir inquietudes, material teórico-práctico y experiencias docentes, explorar la creatividad de los docentes y del alumnado.

## Centro cardioprotegido

Durante este curso académico también llevamos a cabo el reciclaje de la formación que ya recibimos en materia de primeros auxilios y soporte vital básico, propósito para el que volvimos a contar con PROCARDIO, que además de asesorarnos en dicha formación, son los proveedores de nuestros dispositivos desfibriladores, como centro cardioprotegido que somos.

Consideramos imprescindible actualizar nuestros conocimientos al respecto, pues actuar de forma adecuada y en determinadas circunstancias, puede salvar vidas. Por desgracia, son muchas las posibilidades que pueden acontecer en cualquier momento y en cualquier escenario, desde cortes a quemaduras, pasando por atragantamientos, contusiones o, en casos más dramáticos, paradas cardiorrespiratorias, eventualidades en las que la diligencia, la organización y la premura son vitales, y no hay mejor forma de afrontarla que mecanizando respuestas, lo cual solo puede alcanzarse mediante la rutina y el entrenamiento.

Y eso es lo que hicimos la plantilla del centro. Tras asistir a una fase teórica, pasamos a poner en práctica dichos conocimientos afrontando diversos supuestos, siempre bajo la mirada atenta de nuestros monitores y aplicando las diversas técnicas sobre maniqués preparados para simular estas acciones. En el Colegio Alborán estamos convencidos de que, tras cada sesión de formación en este campo, somos un poco más seguros, y de que nuestras posibilidades de actuar correctamente aumentan de manera significativa.





# EDUCACIÓN INFANTIL

## Profesorado y Especialistas



**D. SALVADOR FERNÁNDEZ**  
Jefatura de estudios  
EI y EPO



**MISS YESSICA GARRIDO**  
4º Educación Infantil



**SRTA. ISABEL TORRES**  
Teacher Assistant  
4º EI



**SRTA. CAROLINA ESCUDERO**  
5º Educación Infantil



**MISS ANGIE CANO**  
Teacher Assistant  
5º EI  
Phonics EI



**SRTA. MÓNICA FRAILE**  
6º Educación Infantil



**MISS MARIE CANO**  
Teacher Assistant  
6º EI  
Phonics EI



**SRTA. MILAGROS PALOMO**  
Religión  
EI y EPO



**SRTA. NOEMÍ RODRÍGUEZ**  
Música  
EI y EPO



**MISS JULIA FORNERUD**  
Educación Física  
EI

# 4º EI

## Visita a los bomberos

El 11 de noviembre nuestros pequeños estudiantes de 4º de Educación Infantil participaron en su primera excursión con el Colegio Alborán. Como complemento a su proyecto “Community helpers” visitaron las instalaciones de los bomberos en Fuengirola.

Allí vieron un vídeo sobre cómo actuar en caso de incendio, realizaron una práctica para escapar de un edificio en llamas (imaginarias), subieron a los camiones y, tras probar los cascos, pudieron lanzarse por la barra.



## Visita a la Tenencia de Alcaldía de Las Chapas

Dentro de la actividad ABP sobre “Community Helpers”, el alumnado de 4º de Educación realizó una interesante excursión para visitar tres de los lugares más significativos de cualquier población.

Por un lado, nuestros pequeños tuvieron la oportunidad de conocer la Tenencia de Alcaldía de Las Chapas, donde el Director del Distrito de Las Chapas, D. Carlos Alcalá, tuvo el gusto de recibirnos y mostrarnos todos los despachos donde se trabaja para la comunidad.

La actividad continuó en la biblioteca, donde todos pudieron disfrutar de la lectura de varios libros adaptados a su edad y aprender las normas de uso de la misma. A continuación, conocieron la oficina de correos, donde les enseñaron a enviar una carta. En todo momento, un policía cuidó de nuestros exploradores, mostrándoles así la importante labor que el Cuerpo de Policía realiza para la ciudadanía.

Tras tanto aprendizaje, la experiencia terminó con un “snack” y un rato de diversión en el parque del vecindario. ¡Fue un día estupendo!





## Visita al huerto y al bosque

Nuestro alumnado de 4º de Educación Infantil el 12 de marzo gozó de una enriquecedora y divertida actividad relacionada con su proyecto trimestral sobre las plantas. Ataviados como auténticos jardineros, nuestros pequeños visitaron el huerto escolar acompañados de Dani, que les ayudó a sembrar unas semillas y les explicó que así se inicia el ciclo de vida de las plantas. Luego nos trasladamos al bosque para descubrir los diferentes tipos de plantas que allí habitan y las partes que las componen. También nuestros niños y niñas aprovecharon la excursión para contemplar uno de los alcornoques más antiguos de la zona y comprobar cómo podemos obtener diferentes productos de las plantas, como el corcho.

La jornada terminó con un fantástico pícnic en plena naturaleza.

¡Una experiencia maravillosa!



# 5º|6ºEI

## Visita de 5º y 6º de Educación Infantil al Parque de Bomberos

El 12 de noviembre fue un día muy emocionante para nuestro alumnado de 5º y 6º de Educación Infantil. Nuestros pequeños se desplazaron hasta el parque de bomberos de Fuengirola, donde recibieron una charla sobre cómo actuar en diferentes situaciones de peligro. Además, subieron a los camiones para descubrir qué se siente en el interior de uno de estos vehículos y conocieron de cerca todas las instalaciones, guiados por varios bomberos veteranos del cuerpo.



## “Toy rabbit picnic” en el jardín del Colegio

El 6 de marzo, 5º de Educación Infantil disfrutó de un desayuno en el jardín del cole haciendo un toy rabbit picnic.



## Día del “Polar Express”

En el Colegio Alborán las clases de Educación Infantil celebraron en diciembre el día del “Polar Express”. Pijamas, chocolate calentito y película para el inicio de la jornada. La Navidad se acercaba, así que nos subimos todos “a bordo” destino a la magia de las fechas navideñas.



## Musical “Loving the sea”

El 21 de enero nuestros niños y niñas de 5º y 6º de Educación Infantil disfrutaron de un espectáculo musical rockero en el teatro Ciudad de Marbella.

“Loving the sea” es una obra en inglés que trata de concienciar, con mucho ritmo y diversión, sobre el problema de los residuos plásticos en el mar.



## Viaje a la Edad Media

Dentro del proyecto de los castillos en 6º de Educación Infantil nuestros alumnos y alumnas revivieron el pasado y todos nos trasladamos a épocas remotas para disfrutar de un día muy divertido en el exterior de nuestro colegio. Inmersos en plena Edad Media, participamos en una serie juegos y danzas de esa época, en los que caballeros y princesas lucharon por alzarse con la victoria. ¡Una jornada sensacional!





# EDUCACIÓN PRIMARIA

## Profesorado y Especialistas



**D. SALVADOR FERNÁNDEZ**

Jefatura de estudios  
El y EPO



**SRTA. AUXI SÁNCHEZ**

Tutoría 1º EPO  
Lengua y Matemáticas  
(1º y 2º).  
Valores.



**MISS MAITE FRANCO**

Tutoría Bilingüe 2º EPO  
Science y Art (1º y 2º).  
Inglés (1º y 2º).  
Valores.



**D. JOSÉ JOAQUÍN JIMÉNEZ**

Tutoría Bilingüe 3º EPO  
Science y Art (3º y 4º).  
Inglés (3º y 4º).  
Valores.



**SRTA. ANA PALOMO**

Tutoría 4º EPO  
Lengua y Matemáticas  
(3º y 4º).  
Valores.



**SRTA. CRISTINA AGUILAR**

Tutoría 5º EPO  
Lengua y Matemáticas  
(5º y 6º).  
Valores.



**MISS JESSICA SANTOS**

Tutoría Bilingüe 6º EPO  
Science y Art (5º y 6º).  
Inglés (5º y 6º).  
Valores y Educación para  
la ciudadanía.



**SRTA. MARU FERNÁNDEZ**

Departamento de  
orientación.



**SRTA. ALEJANDRA GRASSI**

Departamento de orientación.



**SRTA. BEATRIZ VELASCO**

Profesora de apoyo/  
assistant 1º EPO



**SRTA. MARTA LERGA**

Coordinadora UCMAS  
(1º a 4º EPO)



**MLLE. SILVIA POSTIGO**

Francés EPO (1º a 6º).



**D. SANDRO TÉLLEZ**

Educación Física EPO



**SRTA. MILAGROS PALOMO**

Religión El y EPO

# EDUCACIÓN PRIMARIA

## Profesorado y Especialistas



**SRTA. JUANA MARI  
RUIZ**  
Robótica 1º, 2º y 3º EPO



**SRTA. SONIA  
CASTILLO**  
Robótica 4º, 5º y 6º EPO



**SRTA. NOEMÍ  
RODRÍGUEZ**  
Música E1 y EPO



**MISS DAWN  
WALSH**  
English Teacher  
Assistant EPO



**MISS ANGIE  
CANO**  
Phonics 1º y 2º EPO



**MISS MARIE  
CANO**  
Phonics 1º y 2º EPO

# 1º|2º EPO

## Comienzo de la actividad en el huerto

Durante la última semana de octubre nuestro alumnado participó en la primera siembra del huerto ecológico, aunque, antes de llevarla a cabo, tuvo que realizar una actividad previa: preparar la tierra para que nos pudiera dar las mejores hortalizas y legumbres durante todo el curso.

Además de plantar lechugas, coliflor, brócoli y maíz, nuestros jóvenes agricultores tuvieron la ocasión de degustar algunos frutos de temporada, como la granada, el membrillo o la caña de azúcar.

Todo esto gracias a la colaboración de nuestro querido compañero Dani, quien cuida y mim a nuestro huerto escolar.



## Espectáculo de magia

Los cursos del primer ciclo de Educación Primaria trabajaron durante el primer trimestre en el proyecto “La Magia”. Es por ello que, como complemento a este trabajo, nuestro alumnado asistió el 2 de diciembre a un espectáculo mágico en el Teatro de Mijas. Nuestros estudiantes disfrutaron muchísimo, dejándose sorprender por los grandes artistas mundiales que actuaron ante ellos y tratando de imitar y “encontrar el truco” de cada una de las exhibiciones.





## Encuentro literario con D. Antonio A. Gómez Yebra

El 7 de noviembre tuvo lugar una estimulante actividad en nuestro colegio: un encuentro literario con D. Antonio A. Gómez Yebra, prolífico autor de Literatura Infantil y Juvenil, novelista y poeta, además de catedrático de la UMA. Con el fin de fomentar el gusto por la poesía desde edades tempranas, compartió con el alumnado de 6º de Infantil y primer ciclo de Primaria poemas de su obra “Menuda poesía”, libro con prólogo de Manuel Alcántara que encantó a todo el alumnado.

Los pequeños asistentes participaron activamente y disfrutaron mucho con Don Antonio, al que dedicaron versos de creación propia, al tiempo que escenificaron, junto a sus profesoras, su poema “Exageración”, dedicado a las abuelas.

En un encuentro agradable y distendido, Gómez Yebra supo transmitir la importancia de leer para poder escribir correctamente sin faltas de ortografía y dedicó un tiempo a la firma de libros.



# 3º|4º EPO

## Visita a Nerja

Nuestros cursos de 3º y 4º de Educación Primaria realizaron una atractiva excursión de carácter cultural a la bella localidad de Nerja con el fin de acercarlos a su rico su entorno patrimonial y monumental.

La jornada comenzó en el casco antiguo, con la visita al museo de la ciudad donde, acompañados por un guía, disfrutaron de un interesante recorrido histórico que abarcaba desde la Prehistoria hasta los comienzos de siglo XX. Tras esta actividad, nos desplazamos hasta la famosa “Cueva de Nerja” para sorprendernos con su impresionante paisaje subterráneo y asistir a la representación teatral “El paso de los tiempos”, en la que se explica el entorno de dicha cueva y sus habitantes.



## Visita al Museo Internacional de Belenes de Molina

Con motivo de la proximidad de las fechas navideñas, el alumnado de 1º a 4º de Educación Primaria se desplazó a la localidad malagueña de Molina para visitar su Exposición Internacional de Belenes Navideños.

Supuso toda una experiencia, en la que nuestros niños y niñas disfrutaron y aprendieron tradiciones culturales e históricas dejándose sorprender por las impresiones representaciones de esta exposición, ¡Magnífica excursión!



## Visita del Doctor Jiménez Cavadas

El 12 de diciembre recibimos al Doctor Jiménez Cavadas, cirujano cardiovascular que, ya retirado, ha gozado de una dilatada y exitosa carrera. Entre sus logros, cuenta con haber realizado el primer reimplante de brazo con éxito en Málaga (el cuarto en España) y el único trasplante de corazón de nuestra provincia.

Durante el encuentro, nuestro alumnado conoció de una forma práctica algunos de los instrumentos que se utilizan en los hospitales como son las prótesis vasculares o el “doppler” arterial. Así mismo, también pudo descubrir cómo los avances tecnológicos mejoran nuestra calidad de vida gracias, por ejemplo, a los diferentes modelos de marcapasos. Finalmente, nuestros estudiantes contemplaron las particularidades del corazón mediante una disección en vivo, realizada por tan expertas manos. Con esta ilustre visita concluye el proyecto que el alumnado de 3º y 4º de Educación Primaria ha realizado durante el primer trimestre sobre el cuerpo humano.



## Visita al Mercado Municipal de Marbella

Como colofón al proyecto trimestral que el alumnado de 4º de Educación Primaria llevó a cabo en el primer trimestre sobre “El Mercado”, nuestros estudiantes realizaron una visita al Mercado Municipal de Marbella. Durante esta actividad, tuvieron la oportunidad de conocer la distribución y funcionamiento del mismo y degustar algunos de sus mejores productos frescos, además de realizar su propia compra. Queremos agradecer a un antiguo padre del colegio, el “Nene”, las explicaciones que ofreció a lo largo de la visita a nuestros alumnos, ¡Gracias!



# 5º|6º EPO

## Excursión a Antequera

### 5º de Educación Primaria

El pasado 8 de octubre la clase de 5º de Educación Primaria se desplazó hasta la ciudad de Antequera para estudiar su entorno patrimonial y monumental. Siguiendo el programa actividades lectivas del centro “Educación y cultura fuera del aula”, nuestros estudiantes tuvieron la ocasión de recrearse con el complejo dolménico prehistórico de esta ciudad, que incluye los dólmenes de Menga y Viera, que recientemente han sido nombrados Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. Además, disfrutaron plenamente con la visita al Museo Arqueológico Municipal, a la Colegiata de Santa María la Mayor y a la fortaleza-castillo árabe-medieval, así como al centro histórico y monumental de esta urbe milenaria.

La jornada concluyó con una breve excursión al entorno del parque natural y complejo kárstico de la sierra de “El Torcal”. Aprovechamos este marco incomparable para hacer ver a nuestro alumnado la importancia que tiene para todos la conservación y el cuidado del medio natural.

¡Una jornada apasionante!



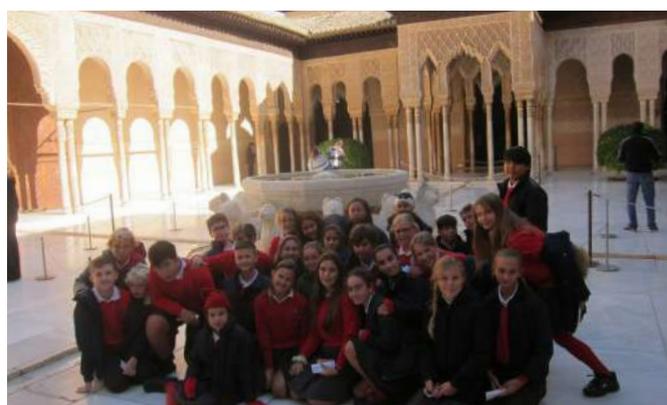


## Visita a la ciudad de Granada

### 6º de Educación Primaria

Nuestros niños y niñas de 6º de Educación Primaria disfrutaron en el mes de noviembre de una salida a la bella ciudad de Granada. Dentro del programa de actividades lectivas “Educación y cultura fuera del aula”, nuestro alumnado conoció y valoró el entorno patrimonial y monumental más significativo de esta histórica urbe andaluza. Entre otras actividades realizadas, cabe destacar la visita al conjunto de La Alhambra y sus Palacios Nazaríes, al palacio y a los jardines del Generalife y El Partal, a la Capilla Real, a la Catedral y al Monasterio Cartuja de La Asunción.

Un día con carácter lúdico-cultural que nuestros estudiantes supieron aprovechar en una ciudad patrimonial de primer orden. ¡Una visita inolvidable!





# EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

## Profesorado y Especialistas



**D. JOSÉ LUIS  
GONZÁLEZ**

Dirección Técnica.

Biología y Geología (1º y 3º  
ESO), Biología (1º Bach.),  
Anatomía aplicada (1º Bach.)



**D. JORGE  
SALINAS**

Jefatura de Estudios  
Secundaria

y Bachillerato, Religión (1º ESO  
a 2º Bach.), Filosofía (1º Bach.),  
Historia de la Filosofía (2º  
Bach.)



**MLE. SILVIA  
POSTIGO**

Tutoría 1º ESO.

Francés (1º ESO a 2º Bach.)



**SRTA. SONIA  
CASTILLO**

Tutoría 2º ESO.

Educación Plástica, Visual y  
Audiovisual (1º ESO), Valores  
Éticos (1º y 2º ESO), Educ. para la  
Ciud. y DD.HH. (1º Bach.), Cultura  
Audiovisual II (2º Bach.), Diseño (2º  
Bach.), Fundamentos del Arte II (2º  
Bach.)



**SRTA. EMILIA  
HERRERO**

Tutoría 3º ESO.

Lengua y Literatura (3º y 4º  
ESO), Lengua y Literatura (1º  
y 2º Bach.), Latín (4º ESO, 1º y  
2º Bach.)



**SRTA. SUSANA  
TERUEL**

Tutoría 4º ESO.

Lengua y Literatura (1º a 4º  
ESO), Literatura Universal (1º  
Bach.), Cultura Audiovisual I  
(1º Bach.), Imagen y Sonido (2º  
Bach.)



**SRTA. MARINA  
JIMÉNEZ**

Tutoría 1º Bachillerato.

Educación Plástica, Visual y  
Audiovisual (2º ESO), Dibujo  
Técnico (1º y 2º Bach.), Dibujo  
Artístico (1º y 2º Bach.),  
Fundamentos del Arte II (2º  
Bach.)



**SRTA. MARTA  
RODRÍGUEZ**

Tutoría 2º Bachillerato.

Lengua y Literatura (1º  
y 2º ESO), Fundamentos  
del Arte I (1º Bach.), Hª del  
Mundo Contemp. (1º Bach.),  
Historia de España (2º Bach.),  
Geografía (2º Bach.)



**SRTA. MARU FERNÁNDEZ**

Departamento de orientación.



**D. JUAN ESTEBAN BAENA**

Coordinador TIC.

TIC (1º y 2º ESO)

Microsoft (3º ESO a 2º Bach.)



**SRTA. TERESA ARJONA**

Coordinadora I+D.

TIC (3º y 4º ESO), Tecnología industrial (1º Bach.) Matemáticas I y II, Matemáticas aplicadas a las CCSS (2º bach).



**D. FRANCISCO ALMOHALLA**

Geografía e Hª (1º a 4º ESO), Valores Éticos (3º y 4º ESO), Educ. para la Ciud. y DD.HH. (3º ESO y 2º Bach.), Historia del Arte (2º Bach.), Educ. para la Ciud. y DD.HH. (2º Bach.)



**MISS MÓNICA BARCE**

Inglés (1º ESO a 1º Bach.), Drama (2º ESO), Cambridge (1º ESO a 1º Bach.)



**MISS Mª CARMEN CORTÉS**

Inglés (1º ESO a 2º Bach.), Drama (2º ESO), Cambridge (1º ESO a 1º Bach.)



**MISS DAWN WALSH**

Refuerzos y apoyos Inglés ESO y Bachillerato.

Cambridge (2º a 4º ESO y 1º Bach.)

# EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO



**SRTA. NOEMÍ  
RODRÍGUEZ**

Música (1º y 2º ESO)



**SRTA. MARTA  
LERGA**

Biología (4º ESO),  
Biología (2º Bach.)



**D. PABLO  
PORTILLO**

Matemáticas (1º a 4º ESO),  
Física y Química (2º ESO),  
Física (2º Bach.)



**SRTA. JUANA  
MARÍA RUIZ**

Matemáticas (1º y 2º  
ESO), Física y Química  
(3º y 4º ESO, 1º Bach.),  
Química (2º Bach.)



**SRTA. PEPI  
RODRÍGUEZ**

Matemáticas (3º y 4º ESO),  
Economía (4º ESO, 1º y  
2º bach), Matemáticas  
aplicadas a las CCSS (1º  
Bach.), CEE (1º Bach.)



**D. FERNANDO  
ROSAS**

Educación Física (1º ESO  
a 1º Bach.)

# 1º|2º ESO

## Excursión a Fuente de Piedra

1º de Educación Secundaria Obligatoria

La clase de 1º de ESO se desplazó en el mes de octubre a las localidades de Fuente de Piedra y Mollina. En plena naturaleza, nuestro alumnado llevó a cabo una serie de actividades lúdicas, formativas y educativas. Entre todas ellas, cabe destacar el senderismo de montaña, el aula activa del entorno, juegos socializantes, *gymkhanas* deportivas, escalada en rocódromo y una interesante jornada de iniciación a la espeleología. Una experiencia tan divertida como enriquecedora.



## Viaje a Córdoba

1º de Educación Secundaria Obligatoria

Nuestros estudiantes de 1º de ESO tuvieron la oportunidad de visitar en noviembre el entorno monumental y el patrimonial más significativo de la ciudad califal de Madinat Al Zahra, el Museo Arqueológico y Etnográfico Provincial, el Puente Romano y la Torre de la Calahorra, el famoso barrio de La Judería y La Catedral-Mezquita de la ciudad de Córdoba, declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO. ¡Una maravillosa visita!





## Excursión a Ardales

### 1º de Educación Secundaria Obligatoria

1º de ESO visitó en febrero la localidad malagueña de Ardales. La actividad se realizó dentro del Proyecto teórico-prácticodesarrolladoporelDepartamentode Actividades del Centro (DAC) junto al Departamento de CCSS: Geografía e Historia. El objetivo de esta propuesta es estudiar algunos de los contenidos temáticos que se exponen y que el alumnado debe preparar para la asignatura de Geografía e Historia. En esta ocasión, nos ocupó el tema de la Prehistoria. Acompañados por arqueólogos profesionales, nuestros estudiantes pudieron visitar y trabajar el tema en una clase teórico-práctica en el Museo de la Prehistoria de Guadalteba y en uno de los yacimientos arqueológicos prehistóricos más importantes a nivel internacional, la Cueva de Doña Trinidad Grund en Ardales. La jornada terminó con un fantástico *pícnic* en plena naturaleza.



## Excursión a Priego de Córdoba y Zuheros

### 2º de Educación Secundaria Obligatoria

Nuestro alumnado de 2º ESO disfrutó en octubre de una apasionante excursión en la que pudo descubrir dos bellísimas localidades de la subbética cordobesa: Priego de Córdoba y Zuheros. Durante esta actividad, organizada dentro del Programa Actividades del Centro “Educación y Cultura fuera del Aula”, pudieron contemplar y disfrutar de su rico e inigualable patrimonio cultural y medioambiental. ¡Una excursión memorable!



# Presentación del 60º Concurso Jóvenes Talentos “Premio de Relato Corto, Coca-Cola”

## 2º de Educación Secundaria Obligatoria

Nuestro alumnado de 2º de ESO realizó el viernes 24 de enero una visita a las instalaciones de la fábrica de Coca-Cola de Málaga. Organizada por el Departamento de Lengua del Colegio Alborán, esta visita trató de fomentar e incentivar la escritura creativa, y en ella tuvo lugar la presentación del Concurso Jóvenes Talentos “Premio de Relato Corto” de la Fundación Coca-Cola, que este año alcanza su 60º edición.

Dicho concurso literario nacional cuenta con la colaboración de la RAE y se ha convertido en uno de los certámenes literarios más longevos del país, una auténtica experiencia literaria para miles de Jóvenes Talentos.



# Celebración de “La Chandeleur”

## 2º de Educación Secundaria Obligatoria

Con motivo de la celebración de una de las más famosas, divertidas y curiosas tradiciones francesas, el Departamento de Francés organizó su cuarta edición del concurso de “LA CHANDELEUR”.

Los participantes fueron los chicos y chicas de 2º de ESO, que deleitaron con sus originales y deliciosos Crêpes a los miembros del jurado, compuesto por el personal del colegio. Nuestros jóvenes “chefs” mostraron un gran interés en la cocina, esforzándose para explicar esas obras maestras y su historia en lengua francesa. También pusieron en práctica toda su creatividad e imaginación durante la preparación y decoración de los platos. Finalmente, grabaron un vídeo explicativo.

# Representación Teatral “El Diario de Anna Frank”

## 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria

Nuestro alumnado de 1º y 2º de ESO asistió el 3 de febrero a la representación teatral de la obra “El diario de Anna Frank”, magnífica adaptación de la inmortal obra, conocida por todas las generaciones, por parte de la compañía Sol de Nit, en el Conservatorio Profesional de Música Gonzalo Martín Tellado, en Málaga. El Departamento de Lengua coordinó esta interesante actividad, que supuso una profunda reflexión sobre las guerras y sus consecuencias a la vez que una fantástica oportunidad para la educación en valores.

Acompañamos a la entrañable Anna en una historia inolvidable que aúna el fomento del espíritu crítico con una sensibilización sobre el significado y la relevancia de los conflictos bélicos. Y así, de forma didáctica, supieron captar el mensaje de respeto a la diversidad que transmite esta reconocida obra.



# 250º Aniversario del nacimiento de Beethoven

## 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria

El 19 de febrero contamos con la visita de María Testa, directora de la asociación cultural “Música con Encanto” ([www.musicaconencanto.org](http://www.musicaconencanto.org)) y madre de nuestra alumna Sofía Shvartzberg de 1º de Bachillerato. Con motivo del 250º aniversario del nacimiento de Ludwig van Beethoven, esta asociación organizó un ciclo de charlas y conciertos del que nosotros pudimos disfrutar en primicia.



# 3º|4º ESO



## Festival de Cine Francés de Málaga

### 1º Y 3º de Educación Secundaria Obligatoria

A mediados de octubre el Departamento de Français del Colegio Alborán organizó dos salidas al Festival de Cine Francés en Málaga para el alumnado de Educación Secundaria. Los cursos asistieron a la proyección de las películas “Premier en classe” y “Spirou et Fantasio”.

## Hablar curso rimado. Recital poético Pilar Paz Pasamar

### 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria

Nuestro alumnado de 3º y 4º de ESO a través del Departamento de Lengua y Literatura, asistió el 29 de octubre al Teatro Ciudad de Marbella, que albergó la primera sesión de este curso del Ciclo Hablar Curso Rimado, dedicado en esta ocasión a Pilar Paz Pasamar, poetisa gaditana de la generación poética de 1950.

Esta actividad tiene como fin fomentar el gusto por



los textos poéticos y es coordinada por Don Antonio Gómez Yebra, Catedrático de Lengua y Literatura de la UMA, novelista y poeta. Puesta en marcha por la Delegación Municipal de Cultura y Enseñanza del Ayuntamiento de Marbella, es una interesante oportunidad para acercar la poesía a los más jóvenes y promover el recitado en público.

La excelente presentación de Pilar Paz Pasamar por parte de D. Antonio Gómez Yebra hizo que el alumnado asistente aprendiera mucho sobre esta autora, que fue nombrada autora del año 2015 por el Centro Andaluz de las Letras. Asimismo, apreciaron su valentía no solo por escribir y colaborar en importantes revistas en una época en que era muy difícil para las mujeres, sino por formar parte del grupo poético “Las tremendistas”.

A continuación, algunos estudiantes de nuestro centro participaron declamando fragmentos seleccionados de las obras más representativas de esta escritora andaluza calificada por Juan Ramón Jiménez como “niña genial”.

## Cambridge Creative Writing Award

### 3º de Educación Secundaria Obligatoria

Our secondary Cambridge English students submitted Christmas short stories over the last few weeks as part of a class writing project. The level was very high but two students whose stories deserved special mention was Leo Cowan 3ESO and Melanie Herlevsen 4ESO, both have received a ‘Creative Story Writing Award’ for their hard work. Well done to both of you!



## Encuentro literario con Don Alfredo Gómez Cerdá



Dentro del Proyecto Lector del Departamento de Lengua y Literatura y en colaboración con la editorial SM, el 13 de febrero tuvo lugar un encuentro literario en nuestro colegio con Don Alfredo Gómez Cerdá, prolífico escritor con más de 25 galardones, especializado en Literatura Infantil y Juvenil que se ha convertido en autor de referencia.

Don Alfredo compartió con el alumnado de Educación Secundaria experiencias literarias de sus obras “Dímelo con los ojos” y “Con los ojos cerrados”. El alumnado asistente, que había leído para la esperada cita estos libros, pudo disfrutar de este encuentro con preguntas sobre las obras y su experiencia como escritor, al tiempo que mostró gran interés por su obra “Las siete muertes del gato”.

En un encuentro dialogante, animó a los jóvenes a presentarse a concursos literarios, aconsejándoles, además, que lean mucho, pues así se aprende a escribir. Citando a Gabriel García Márquez “la mejor escuela que existe para aprender a escribir es la lectura”.

# Encuentro literario con Doña Ana Alonso

Educación Secundaria Obligatoria y últimos ciclos de Educación Primaria



Con el fin principal de promover la lectura, el Colegio Alborán, dentro del Proyecto Lector del Departamento de lengua y en coordinación con la editorial Anaya, ha desarrollado un curso más esta estimulante actividad de animación de la lectura. El 10 de febrero visitó nuestro centro Doña Ana Alonso, escritora especializada en Literatura Infantil y Juvenil, poetisa y traductora.

En su visita a nuestro centro, animó a los jóvenes a

crear un hábito lector, invitándolos a leer e ir a las bibliotecas, porque además de diversión, aportan un don muy importante: la empatía. Igualmente, al dirigirse a nuestro alumnado, promovió, los valores de respeto y tolerancia: "No tengáis miedo de ser diferentes, ahí reside vuestra fuerza. No tengáis tampoco miedo de los que son diferentes a vosotros".

Doña Ana destacó la importancia de tener un objetivo, un sueño por el que luchar, algo que todos necesitamos, como la protagonista de *El sueño de Berlín*. Por ello, expuso que "hay que atreverse a ver la belleza imperfecta de la vida", al igual que "hay que tener valor para cambiar la actitud y tomar las riendas", aclarando de esta forma que, en el fondo, el tema principal de sus obras es la libertad.

La escritora resaltó el disfrute de los libros y se centró en algunas de sus obras leídas en diferentes cursos, como "Antes de medianoche", "Cómo hablar con tu robot" y "El sueño de Berlín", esta última ganadora del Premio Anaya de Literatura Infantil y Juvenil.

En definitiva, fue una actividad enriquecedora en la que los estudiantes de los últimos ciclos de Primaria y de Secundaria se mostraron muy participativos y receptivos, disfrutaron y aprendieron a valorar la importancia de la labor de los escritores e ilustradores en la actualidad.

# Encuentro literario con Pablo Álvarez Serrano

Educación Secundaria Obligatoria y 1º Bachillerato





El 21 de enero visitó nuestro colegio Pablo Álvarez Serrano. Ha sido un honor recibir a este antiguo alumno, que estudió Bachillerato de Artes y que en la actualidad acaba de finalizar en la UMA el 2º curso de Ciencias de la Comunicación.

En un encuentro literario cercano, Pablo se dirigió a los estudiantes que hace apenas dos años eran sus compañeros para presentar su libro *El cuento de Reeh*, su primera obra, escrita cuando tenía 17 años, que atrapa desde el principio al lector, combinando aventura y amor, siendo así capaz de sumergirnos en un universo muy personal.

Pablo animó a los jóvenes asistentes a leer y a escribir, aportando trucos que a él le funcionan, por ejemplo, manejar distintos géneros literarios. Una actividad muy gratificante.

## Representación teatral “Don Juan Tenorio” de Zorrilla

### 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato

Nuestro alumnado de 3º, 4º de ESO y de Bachillerato asistió el 6 de noviembre a la representación teatral de la obra “Don Juan Tenorio” de José Zorrilla en la Escuela Superior de Arte Dramático de Málaga.

Fue el Departamento de Lengua y Literatura el encargado de coordinar esta estimulante actividad,

que acerca a los jóvenes a nuestros clásicos, en esta ocasión a uno de los máximos representantes del Romanticismo español. En la fecha más propicia, cerca del Día de todos los Santos y de los Difuntos y gracias al equipo de teatro educativo “Haz Teatring”, el alumnado disfrutó de una forma didáctica de esta fantástica adaptación de la obra dramática más conocida de Zorrilla, inspirada en “El burlador de Sevilla” de Tirso de Molina, clave para estudiar las características del teatro romántico.





## III Congreso “Lo que de verdad importa”

### 4º de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

El 18 de octubre tuvo lugar en el Palacio de Ferias y Congresos de Málaga el Congreso “Lo que de verdad importa”. Nuestro alumnado de 4º de ESO y Bachillerato participó por tercer año con esta Fundación sin ánimo de lucro que pretende acercar a los jóvenes valores humanos universales como la tolerancia, el afán de superación, el valor y la generosidad.

La primera ponencia testimonial, que impactó a todos los asistentes del auditorio, corrió a cargo de María José Paíz, (más conocida como Majo por su canal de YouTube “Según Majo”), estudiante de comunicación con síndrome de Down que trabaja junto con su madre por la visibilización y normalización de la discapacidad y la inclusión en el mercado laboral de personas con síndrome de Down.



Asimismo, asistimos a la ponencia del emprendedor Alfonso de Luján, emprendedor social cofundador de Parafina, una empresa madrileña dedicada a la producción de gafas íntegramente sostenibles, pues afirma que un negocio rentable no es incompatible con ser responsable. Su amena charla resaltó el valor de la responsabilidad social y la necesidad de ayudar al planeta.

La última experiencia fue la de Jorge Font, campeón mundial de esquí acuático que sufrió un accidente que le dejó tetrapléjico, algo que no le ha impedido continuar como deportista profesional. Jorge transmitió la cultura del esfuerzo, afirmando que no solo es aplicable al deporte, al tiempo que resaltó la importancia del sentido del humor y saber reírse de uno mismo. Concluyó su intervención con un mensaje impresionante: “La vida no siempre se puede alargar, pero siempre se puede ensanchar”. Es por ello que animó a todos los asistentes a ser mejores personas.

Nuestro alumnado escuchó atentamente, interiorizando los mensajes de estas ponencias testimoniales, auténticos ejemplos de valentía, humildad, tolerancia, solidaridad, emprendimiento, esfuerzo y superación.





# 1º|2º BACH.

## Proyecto de bienvenida al curso de Bachillerato de Artes

Con este inspirador cartel, el alumnado de Bachillerato de Artes de la VI y VII promoción del Colegio Alborán dio la bienvenida al curso 2019/2020 y a todos los padres y madres que asistieron a la reunión informativa de principios de curso en nuestro centro.



## Socios por un día

Desde el Departamento de Economía se promovió por cuarto año consecutivo la participación del alumnado de 4º ESO, 1º y 2º de Bachillerato en el programa de orientación laboral #Sociosx1día, ofertado por la Fundación Junior Achievement para ayudar a nuestro alumnado a reflexionar sobre su futuro.

En esta ocasión, ocho de nuestros estudiantes han tenido la suerte de haber sido seleccionados por los voluntarios, compartiendo una jornada laboral con profesionales del sector en el que les gustaría formarse en los próximos años. De esta forma, recibieron sus consejos y enriquecieron su formación, al conocer en primera persona la realidad profesional de la que formarán parte en el futuro. De esta forma, se acortan las distancias entre la escuela y el ámbito profesional.

El 14 de noviembre asistieron a diferentes sucursales del BBVA nuestras alumnas de 1º de Bachillerato y 4º de ESO, Paula Morillas, Marina Deroyer, Mandula Tauth, Qixin Zhu y Claudia Díaz.

Por otro lado, nuestros alumnos de 4º de #ESO, Majed Paz y Néstor Salinas, participaron en esta propuesta el pasado día 13, llevando a cabo una enriquecedora jornada en las instalaciones que Accenture tiene en el Parque Tecnológico de Andalucía (PTA).





## Día contra la crisis climática

### 1º de Bachillerato

El colegio Alborán se unió el día 27 de septiembre a las acciones contra la crisis climática realizadas en todo el mundo, llevando a cabo actividades, exposiciones y proyectos para luchar contra la actual emergencia climática y socio ecológica.

En primer lugar, nuestras alumnas de 2º de Bachillerato María Puertas y Elena Fuchs realizaron en la materia Imagen y Sonido un vídeo para concienciar sobre la situación medioambiental y, asimismo, defender el presente y el futuro de un planeta vivo y justo.

Además, el alumnado de 1º de Bachillerato de la modalidad de Ciencias quiso trasladar a sus compañeros de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato la creciente preocupación mundial contra el cambio climático y el calentamiento global, las mayores amenazas medioambientales a las que nos enfrentamos, cuyas consecuencias pueden ser devastadoras.

Por ello, expusieron (en español e inglés) sus interesantes trabajos, donde trataron temas tan actuales como los daños a la biodiversidad, el reciclaje, el metano, la deforestación y los océanos, con el fin de solidarizarnos sobre las acciones necesarias para atajar esta preocupante situación y han propuesto medidas sostenibles, fáciles de llevar a cabo.

Una productiva y necesaria jornada que demostró que aún estamos a tiempo de minimizar las consecuencias del cambio climático. El gran reto que todos debemos asumir.



## Comienzo de las clases de Educación Vial

El 20 de enero dimos comienzo a las clases de Educación Vial para nuestro alumnado de 1º y 2º de Bachillerato. Esta formación complementaria ayudará a nuestros estudiantes a obtener con rapidez y garantías el carnet de conducir.

Estamos convencidos de que nuestros chicos y chicas han sabido aprovechar al máximo esta oportunidad que se les brindó gracias al convenio que mantiene nuestro centro con la Auto Escuela San Carlos Formación de Marbella, a la que queremos agradecer, desde estas líneas, su colaboración.



## Conferencia de Mike Molina, ingeniero físico aeroespacial

Si bien siempre es un privilegio conocer facetas y vivencias de nuestros habituales ponentes, cuánto más lo es si son las de uno de nuestros antiguos alumnos, y Mike Molina, Mikey para nosotros, lo es. Una persona que pasó por todas las etapas del colegio dejando una impronta de chico trabajador, buen compañero y excelente persona, y que ahora vuelve, hecho todo un hombre y realizado en lo profesional en su faceta de ingeniero físico aeroespacial afincado en Estados Unidos, donde lidera un equipo de profesionales de dicha rama de la Ciencia. Durante una interesantísima charla, que iniciaba con unas espectaculares imágenes del lanzamiento de una nave espacial desde Cabo Cañaveral, supo mantener la atención de nuestro alumnado, y despertar su interés, plasmado en forma de numerosas preguntas, a las que atendió de manera magistral.

Resulta muy estimulante e inspirador, que nuestro alumnado comparta experiencias con chicos y chicas que, como ellos, estuvieron en ese mismo lugar, y que ahora vuelven realizados con el mensaje de que hay que perseguir los sueños, de que se puede, y una experiencia real vale más que mil palabras. Especialmente relevante cuando respondió que “lo importante no es el fin, sino saber adaptarse a las circunstancias que la propia vida nos va proponiendo, y saber encontrar las respuestas adecuadas a cada momento”. Nuestro alumnado de 1º y 2º de Bachillerato se quedó con una agradable sensación, y, quién sabe, si alguno encontró inspiración para iniciar un nuevo camino en su singladura estudiantil y profesional.

## Entrega de Premios VI Maratón Fotográfico Colegio Alborán

El día 5 de noviembre tuvo lugar el acto de entrega de premios correspondiente al VI Maratón Fotográfico Colegio Alborán en el que participó el alumnado de Bachillerato de Artes y el que cursa Imagen y Sonido. Este año el Departamento de Artes organizó dos modalidades: “Momentos Alborán” y “Retratos”

Los participantes realizaron fotografías novedosas y creativas, en color o en blanco y negro, imágenes editadas, retratos y rincones de nuestro centro que nos encantaron.

Fue muy difícil para el jurado elegir las fotografías ganadoras de este certamen. Además del profesorado del colegio, ejercieron como miembros del jurado algunos antiguos alumnos que cursan Comunicación Audiovisual en la Universidad de Málaga o que estudiaron Bachillerato Artístico en Alborán.



## Visita a Museos y Exposiciones de Arte de Málaga

El día 23 de enero nuestro alumnado de Bachillerato de Artes y de Imagen y Sonido realizó una enriquecedora visita que cada año organiza el Departamento de Artes a distintos museos y exposiciones en Málaga. La visita artístico-cultural a la capital malagueña, que se ha convertido en cita imprescindible, permite a nuestros jóvenes estudiantes ampliar sus conocimientos y experiencias en los ámbitos en los que trabajamos desde distintas materias.

Iniciamos la jornada asistiendo al Centro de cultura contemporánea La Térmica, para contemplar “Lee Miller surrealista”, la exposición más completa sobre esta fotógrafa, fotoperiodista, modelo de la revista Vogue y colaboradora de Man Ray, reconocida internacionalmente.

Nuestro alumnado disfrutó mucho con las 101 icónicas imágenes tan representativas que recorren la carrera de esta artista polifacética que también



fue corresponsal en la Segunda Guerra Mundial.

Completamos nuestro itinerario con la visita a la exposición “Sorolla tierra adentro”, ubicada en el nuevo Centro Cultural Fundación Unicaja de Málaga. La muestra, que cuenta con 111 obras del mayor representante de la pintura impresionista española Joaquín Sorolla y Bastida, hace un recorrido por la visión del artista de la España de paisajes y costumbres de principios del siglo XX. Una oportunidad única en la que nuestros estudiantes vivieron y sintieron de cerca la pincelada y la característica representación de la luz del pintor valenciano.

En todas las exhibiciones, las visitas fueron presentadas excepcionalmente por unos guías muy especiales: nuestro alumnado de Bachillerato de Arte Lucía Casado, Renzo De Ruitter y Adrián Lozano. Una extraordinaria jornada cuyo objetivo fue educar la mirada de nuestro alumnado para descubrir una nueva manera de percibir y sentir el arte.



## Seminario sobre Marketing en ESIC Málaga

Organizado por el Departamento de Economía, el 4 de febrero, como en años anteriores, se realizó un interesantísimo Seminario de Marketing en la sede de ESIC en el Parque Tecnológico de Andalucía. Al mismo asistió el alumnado de 1º y 2º de los Bachilleratos de Sociales y Artístico.

Don Fernando Martín Ortega, Director de Marketing de Aertec y Profesor de ESIC introdujo a nuestros estudiantes en el Marketing-mix de una forma muy didáctica y amena, haciendo hincapié en la

experiencia del cliente. Este encuentro tuvo también una parte práctica, en la que los presentes pudieron trabajar sobre un caso concreto, con el objetivo de afianzar los conceptos tratados.



## Olimpiadas de Química

Los alumnos Francisco Fernández Galeote y Cristina Muñoz de 2º de Bachillerato participaron en las Olimpiadas de Química organizadas por el Ministerio de Educación en la Universidad de Málaga. Estamos muy orgullosos de su participación.



## Visita a UNITOUR

Nuestro alumnado de 1º y 2º de Bachillerato asistió en el mes de octubre a la Feria de las universidades, Unitour, celebrada en el hotel NH Málaga.

Durante este evento, cuya visita fue organizada por nuestro Departamento de Orientación, nuestros estudiantes pudieron obtener información sobre el panorama universitario actual.





## Orientación Universitaria

Dentro de las actividades grupales y familiares sobre orientación académica y profesional que realiza nuestro Departamento de Orientación, a lo largo del curso además de organizar visitas a ferias educativas, jornadas de orientación nuestro alumnado tiene el privilegio de recibir distintas visitas de centros universitarios. Entre ellos, recibimos la visita de la Universidad



# les Roches

MARBELLA • SPAIN



Alfonso X el Sabio, un encuentro con la Escuela Universitaria de Diseño, Innovación y Tecnología de Madrid (ESNE) y la visita de la Universidad de Villanueva.

Asimismo, y como cada curso, 2º de Bachillerato asistió a una interesante presentación en la Escuela de Alta Dirección de Hotel Les Roches. Durante el encuentro nuestros estudiantes pudieron visitar las instalaciones, tomar contacto con este sector y conocer con detalle las posibilidades que esta institución puede ofrecer para su futuro.





## Viaje a París

Durante la Semana Blanca nuestro alumnado de 1º y 2º de Bachillerato, dentro del programa de actividades lectivas “Educación y cultura fuera del aula”, realizó un amplio programa de actividades con neto carácter cultural y documental en la ciudad de París.

En su visita, los estudiantes descubrieron sus rincones más típicos, sus monumentos más representativos y ese “savoir faire” tan característico de una de las ciudades más bellas del mundo. Un lugar de ensueño con un patrimonio histórico-monumental de incalculable valor artístico, donde les sorprendió, y muy gratamente, la Tour Eiffel.

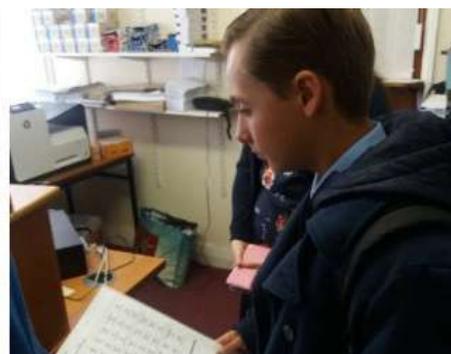
Además, pudieron conocer el Palacio de Versalles, el Museo del Louvre, el Centro Pompidou, la Catedral de Notre Dame, la Santa Capilla de París, los Campos Elíseos, la Plaza de la Estrella, “Los Inválidos”, el Museo de La Armada, la tumba de Napoleón, el Panteón, los barrios de Montmatre, Saint-Denis, Saint-Michel, y un largo etc. El viaje concluyó con la visita mágica a Disneyland París y sus parques temáticos de Disney Studios y Disneyland, donde todos compartieron unos días de ensueño y fantasía.





# Curso de inmersión lingüística 2019

Cinco alumnos y alumnas fueron los participantes del Programa de Inmersión Lingüística del Colegio Alborán 2019. Una enriquecedora experiencia que se desarrolló en Athlone y Tullamore (Irlanda). Nuestros estudiantes convivieron durante cinco semanas con familias irlandesas y además asistieron a un auténtico High School. Un proyecto que les ha permitido vivir experiencias únicas, conocer gente nueva, mejorar su idioma y sobre todo, enriquecerse de la cultura del país.



# GRUPOGEEA

Grupo Excursionista Alborán



## Excursión a Sierra Bermeja en Estepona

Este curso 2019/2020 el grupo GEA continuó haciendo camino y el pasado 8 de febrero el grupo excursionista GEA del Colegio Alborán realizó una intensa jornada de senderismo por el paraje natural de Los Reales de Sierra Bermeja, en el municipio de Estepona. Por primera vez realizamos una subida a 1400 m. Fue todo un reto que puso a prueba la resistencia de los participantes y que, al mismo tiempo, les permitió disfrutar de un maravilloso paisaje de pinsapares. ¡Enhorabuena a todos!





Si bien es cierto que desde el Colegio Alborán llevamos un tiempo preparándonos en el desarrollo de una educación digital de calidad, la verdadera esencia de la educación se ha visto reflejada en la respuesta tan positiva que padres, madres, alumnado, personal técnico, secretaria y profesorado ha manifestado ante una situación tan excepcional como la vivida en este curso 2019/2020 frente a la pandemia de la COVID-19. Mientras escuelas y negocios cerraron para frenar la propagación del virus, estudiantes y profesorado del Colegio Alborán continuamos con nuestra rutina escolar desde casa a través de Internet.

La respuesta del alumnado ha sido excelente, por lo que aplaudimos su actitud respecto al nuevo modelo educativo que nos abocó esta pandemia y, por supuesto, el infinito agradecimiento a las familias por su apoyo a nuestro profesorado. La educación es cosa de todos y en ocasiones tan excepcionales como esta, lo es más aún.

Tuvimos la ocasión de trabajar desde casa la lectura, el bilingüismo, la creatividad, el tiempo y uso responsable de los dispositivos, los valores y los aspectos disciplinarios como la puntualidad, la constancia, el respeto a los turnos, etc. De este modo, el Colegio Alborán

q u i s o

trasladar a nuestro alumnado y su familias unas recomendaciones en forma de decálogo para disfrutar de un modelo de convivencia agradable y productiva:

1. Descansa bien y levántate cada mañana, aséate, desayuna y vístete con ropa cómoda para trabajar, pero no en pijama.
2. Mantén el lugar de trabajo bien organizado e iluminado, que la luz natural invada la estancia si es posible.
3. Sé puntual y respeta el horario lectivo.
4. Descansa y estira las piernas entre sesión y sesión. Toma el aire si cuentas con terraza o jardín.
5. No tengas encendido el teléfono móvil, la televisión, ni dispositivos que puedan restar concentración mientras trabajas. Piensa que luego tendrás tiempo para ello.
6. Mantén una dieta saludable y evita en la medida de lo posible alimentos saturados de grasas y azúcares innecesarios. Cámbialos por piezas de fruta.
7. Realiza ejercicio físico. Preferentemente al acabar cada jornada, pero si no es factible, al menos tres veces por semana. Sigue los consejos del Departamento de Educación Física o tutoriales que canales como YouTube ponen a nuestro alcance.
8. Aprovecha estas fechas para fomentar el hábito de la lectura, preferiblemente en formato papel, para contrarrestar la exposición a las pantallas. Un ejemplo es más poderoso que cien consejos. Hazlo, y te imitarán.
9. Mantén un espíritu positivo y valora las ventajas de esta situación: conversa con tu familia, coméntale qué has hecho hoy, piensa en lo afortunado que somos, en todo lo que tenemos y aprende a valorarlo.
10. Diviértete y disfruta tus ratos de ocio. Entretenente viendo películas interesantes, escucha música, baila, practica o aprende a tocar un instrumento, usa los videojuegos de forma racional... Mantén el contacto con tus amigos. Afortunadamente tenemos herramientas para todo a nuestro alcance.



# EVENTOS ESPECIALES



## Halloween 2019

En el Colegio Alborán festejamos con mucha ilusión uno de los momentos más esperados por nuestro alumnado: Halloween. Fantasmas, brujas, vampiros y un sinfín de criaturas bailaron y jugaron en el patio de nuestro centro, en una fiesta terroríficamente divertida para los más pequeños. En esta divertida jornada, se desarrollaron además diversos talleres y actividades lúdicas en las que participaron con gran entusiasmo todos los asistentes.



## Celebración del Tostón 2019

Aunque nos encanta la fiesta de Halloween, el Colegio Alborán apuesta también por mantener vivas en el alumnado nuestras costumbres más populares. Así, como cada año, celebramos el tradicional Tostón en los jardines del centro, compartiendo juntos unas sabrosas y saludables castañas asadas preparadas con esmero y afecto.



# Día de Santa Cecilia 2019

El día 22 de noviembre celebramos el día de Santa Cecilia, Patrona de la Música y de los músicos. A lo largo de este día, disfrutamos en nuestro Colegio de varios actos. La entrada a primera hora de la mañana estuvo protagonizada por la música de nuestra alumna Sofía Shvartzberg (1º Bachillerato) al violín y su madre, María Testa, al piano. Seguidamente, se llevaron a cabo una serie de recitales para Infantil, Primaria y Secundaria en las que fuimos deleitados con las interpretaciones realizadas por el alumnado de nuestro centro con instrumentos, piezas y estilos muy variados.

Las actividades terminaron con un taller de percusión para 1º ESO de la mano de Music Fun Alborán. ¡Enhorabuena a nuestros artistas!



# Día para la eliminación de la violencia contra la mujer 2019

Para conmemorar el Día Internacional contra la violencia de género el Colegio Alborán llevó a cabo diversas actividades de concienciación con las que pretendimos mostrar en este 25 de noviembre nuestro rotundo rechazo a la violencia de género, la más extendida en el mundo.

Inauguramos el día con la lectura de nuestro compromiso institucional, y, a continuación, guardamos un minuto de silencio como muestra de respeto a todas las víctimas. Nuestras alumnas Lucía y Paula, de 4º de ESO, cantaron “La puerta violeta”, de Rozalén, acompañadas a la guitarra por Lucía, de 1 Bachillerato artístico,

Igualmente, en las aulas llevamos a cabo lecturas, poemas, charlas y exposiciones de trabajos con el objetivo de sensibilizar a toda la comunidad educativa sobre la necesidad de igualdad entre hombres y mujeres. Asimismo, llevamos a cabo Concursos de Microrrelatos y de Poesía sobre esta temática, ofreciendo una esperanza o una salida a esta terrible situación. Las ganadoras del concurso fueron:

Premios de Concurso Poesía:

Primer Premio: Lucía Casado (1º Bachillerato)

Segundo Premio: Paula Coronil

Finalista: Leire Gallego.

Premios Concurso de Microrrelato:

Primer Premio:Alba Carrasco

Segundo Premio: Nikky Wegloop

Por otro lado, el alumnado de 1º de Bachillerato de Artes desarrolló un impactante cartel contra la violencia.





## Navidad 2019

### Belén Viviente

La recreación de nuestro característico Belén Viviente supone uno de los momentos más esperados y emotivos de todo el curso. En esta ocasión, el evento se celebró el 18 de diciembre y en él intervino tanto el alumnado de Educación Infantil como el de Primaria.

### Visita de Santa Claus

En su viaje por el mundo, Santa Claus hizo una parada en el Colegio Alborán para recoger las cartas de Educación Infantil y Primaria, que “revisará dos veces” como indica la canción. Los más pequeños, muy emocionados, pudieron entregarle sus peticiones y contarle personalmente lo bien que se han portado durante este año. Sin lugar a dudas, uno de los momentos prenavideños más emotivos y especiales.





## Christmas Plays

Our 2º ESO drama students presented two festive plays for nursery and primary students; 'A home for Hoho' about a stray puppy and a little girl who both needed that someone special in their lives and who ended up finding each other on Christmas morning! Then they performed a 'Christmas Nativity' play, depicting the journey of Mary and Jesus and the arrival of the three kings to rejoice in the birth of Christ. Included also was a short play written and directed by one of our 3º ESO students, Leo Cowan called 'The Christmas Elf'.

Well done to the Secondary English department and all of the students involved!

## Certamen de Villancicos

El 20 de diciembre pudimos disfrutar juntos del tradicional Certamen de Villancicos del Colegio Alborán. Los cursos que participaron en esta ocasión fueron los de Educación Infantil, Primaria y 1º y 2º de Secundaria. Nuestro alumnado nos ofreció un fantástico recital de canciones, música instrumental y bailes con el que pusimos el broche de oro a las actividades prenavideñas de este curso.





## Día Escolar de la No Violencia y la Paz 2020

Teresa de Calcuta afirmaba que “la paz comienza con una sonrisa”. Es así como en el Colegio Alborán nos unimos cada año a la celebración del “Día Escolar de la No Violencia y la Paz”. También lo hacemos siendo conscientes del papel fundamental que juega la educación como herramienta para lograr una sociedad más justa y pacífica.

En esta jornada, que se celebra cada 30 de enero, se nos invita a reflexionar y a concienciarnos sobre la importancia de hacer que la paz y la justicia sean nuestro camino hacia un futuro mejor para todos.

Durante la celebración, leímos un manifiesto y realizamos diferentes actividades: creación de murales, recital de poemas, canciones, bailes, dibujos con tiza, mensajes...

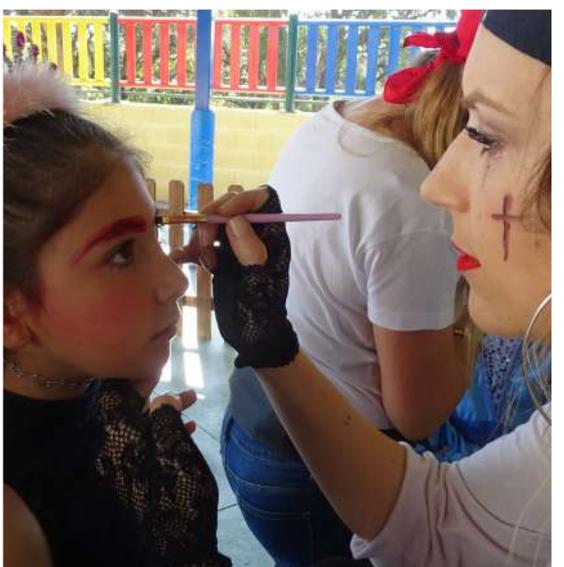
En definitiva, un día para la reflexión y la toma de conciencia, en el que nuestro alumnado participó de forma activa y con gran entusiasmo.



# Carnaval en Alborán 2020

Nuestro alumnado de Educación Infantil y Primaria disfrutó el 14 de febrero de una de las celebraciones más alegres y divertidas del curso escolar. El Carnaval y sus disfraces nos brindan cada año la oportunidad de vivir la vida de otros, de imaginar y crear aventuras en nuevos mundos y situaciones. Todo un derroche de diversión y un gran estímulo para la mente y el corazón.

¡Viva el Carnaval en Alborán!



# Celebración del Día de Andalucía 2020



Durante la semana previa al 28 de febrero nuestro alumnado llevó a cabo diferentes actividades y proyectos en el aula relacionados con la cultura, costumbres e historia andaluzas para finalmente celebrar el 21 de febrero el Día de Andalucía.

Tras comenzar la jornada con el himno de nuestra comunidad, nuestros estudiantes disfrutaron de un tradicional desayuno de pan con aceite, que dio paso a la lectura de un manifiesto informativo sobre por qué se celebra este día y su importancia.

Una vez concluida la lectura, nuestros alumnos y alumnas llevaron a cabo con gran entusiasmo todas las actuaciones y actividades que habían preparado para este evento: lectura de poemas, bailes, canciones e incluso un gran puzzle-mapa andaluz, que sirvieron para que todos los asistentes pudieran conocer un poco más en profundidad las costumbres y tradiciones de Andalucía.

¡Buen trabajo y feliz Día de Andalucía!



## Día Internacional de la Mujer 2020

En el Colegio Alborán trabajamos durante todo el año la coeducación, pues consideramos de gran importancia la presencia y la visualización de las mujeres en las distintas disciplinas de la educación.

Desde distintos Departamentos desarrollamos una serie de actividades para conmemorar el 8 de marzo, dedicando en las aulas tiempo al debate que promueve la igualdad. Nuestro alumnado de Secundaria investigó sobre escritoras con seudónimo de hombre, mujeres inventoras o Premios Nobel, con el fin de otorgar a estas mujeres el lugar en la Historia que se merecen, dando visibilidad a la mujer en la literatura. Sus carteles y proyectos fueron expuestos en el hall del colegio.



Así mismo, María y David Puertas realizaron un [vídeo](#) ofreciendo datos reales y actuales sobre los derechos, oportunidades y reconocimientos que tienen mujeres y hombres en la sociedad actual. Estas cifras sirvieron para concienciar sobre las desigualdades que aún existen en diferentes ámbitos. Paula Caraballo, por su parte, llevó a cabo un [vídeo](#) para conmemorar a muchas mujeres a las que no podemos olvidar, que han hecho historia en diferentes ámbitos y luchado por la igualdad. Además, nuestro alumnado de Bachillerato de Arte y Humanidades realizaron un cartel con la famosa frase de Rosa Luxemburgo, extrapolable a cualquier tipo de desigualdad.

## Día del Libro 2020

Para conmemorar el 23 de abril, el Dpto. de Lengua organizó, en esta ocasión y dadas las circunstancias, un encuentro literario virtual.

La escritora que nos acompañó en este atípico Día del Libro fue Mariela Mazza. La terapeuta transpersonal y escritora [compartió con el alumnado experiencias](#) sobre su primer libro publicado “Búho , una aventura del despertar”.



Asimismo, el alumnado de 4º de ESO creó un [vídeo](#) muy original y creativo explicando para qué podrían servir los libros, aportando funciones inimaginables. El alumnado de 2º de ESO realizó un [vídeo educativo](#) en el que ofrecían las mejores citas célebres para disfrutar de la lectura. El alumnado de 1º y 3º de ESO también participó, realizando hermosas poesías y recursos literarios de creación propia. Por último, 1º de Bachillerato se unió también a esta celebración literaria, y desarrolló un [vídeo](#), con un aspecto humorístico para provocarnos una sonrisa, siempre tan beneficiosa.

# MUSICFUN!



# MUSICFUN!

La Educación Musical está adquiriendo gran importancia en nuestra sociedad gracias a la toma de conciencia de su valor formativo. Es indudable que la música favorece el desarrollo integral del ser humano, ya que a través de ella se trabaja el desarrollo cognitivo, social, afectivo y motor.

Alborán-MusicFun! Es un proyecto de escuela de música adaptada a los intereses de las nuevas generaciones, articulando así una oferta que va desde la Educación Infantil hasta Bachillerato y adultos. Proponemos una oferta educativa donde el alumnado, según su edad, nivel y características podrá cursar estudios de: Música y Movimiento, Instrumentos, Lenguaje Musical, Armonía y diversas agrupaciones. MusicFun! Ofrece las titulaciones propias de la escuela y además preparamos a nuestro alumnado interesado para la obtención de la certificación oficial de los diferentes niveles de las dos escuelas más importantes de Reino Unido a nivel internacional: ABRSM y Rock School.

El 18 de febrero celebramos en nuestro centro la primera audición de Alborán MusicFun! Durante la misma, los asistentes pudieron disfrutar en directo de las actuaciones de nuestros chicos y chicas, que demostraron el gran progreso conseguido durante el primer cuatrimestre.

Durante el periodo de confinamiento con motivo de la COVID-19 el proyecto MusicFun! continuó su andadura en la modalidad online. Fueron muchos los estudiantes que nos mostraron sus avances desde casa. Es el caso de las alumnas Carmen y Camino Merino que nos ofrecieron una interpretación al piano de "La Bella y la Bestia". Asimismo, Leo Hänninen también compartió con nosotros su interpretación musical al saxofón.

El equipo de MusicFun! Despidió el curso, agradeciendo y deseando un feliz verano a toda la comunidad del Colegio Alborán con un concierto virtual muy fresco e inspirador.

# EL DEPORTE ALBORÁN



## Torneo de natación English International College

Durante los días 25 y 26 de septiembre de 2019 se celebró en la piscina del English International College una interesante competición de natación a la que asistió nuestro alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Bachillerato.

En un gran ambiente deportivo y de compañerismo, nuestros chicos y chicas demostraron un gran nivel y disfrutaron al máximo de la competición.

Coordinado por el Departamento de Educación Física, todos estamos muy orgullosos del entusiasmo con el que nuestros participantes representaron al Colegio Alborán. Los resultados fueron geniales, ¡Enhorabuena a todo el equipo de natación del colegio!

## Torneo de fútbol interescolar

El alumnado del Colegio Alborán llevó a cabo toda una exhibición de “fair play” en el torneo de fútbol interescolar que, organizado por Laude, se celebró el 9 de octubre en las instalaciones municipales

de San Pedro Alcántara. En el mismo, participaron representantes de más de siete colegios de la zona.

Queremos felicitar a nuestros jugadores y jugadoras, no solo por los resultados obtenidos, sino también por haber demostrado durante el torneo su entrega, deportividad, respeto por el juego limpio y capacidad para el trabajo en equipo.



## Comienzo de liga de fútbol



En noviembre nuestro equipo de fútbol de Primaria comenzó su participación en la liga de fútbol 2019/2020.



## Inicio de la Liga Colegial de Baloncesto

En diciembre de 2019 comenzó la Liga Colegial de Baloncesto organizada por el CB Platero y en la que nuestro centro participó con equipos de Educación Infantil y Primaria. La primera jornada se llevó a

cabo en el Colegio Mario Vargas Llosa y en el IES Sierra Blanca. Fue todo un evento deportivo en el que participaron más de 250 niños y niñas en un espectacular ambiente deportivo y familiar.

Deseamos mostrar nuestro agradecimiento al CB Platero, a los centros que han cedido sus instalaciones y a todos los que colaboraron para hacer posible esta experiencia tan enriquecedora para nuestro alumnado.



## Competición de cross en la playa

Una representación de nuestro alumnado de 4º y 5º de Educación Primaria participó el 29 de enero en una interesante competición de cross en la playa, organizada por el EIC.

En un ambiente distendido, disfrutaron del fabuloso entorno de nuestra costa y practicaron deporte con la compañía de los asistentes del resto de colegios.



## Sierra Nevada

Para que alguien sienta pasión por el deporte es imprescindible darle la oportunidad de practicarlo. Por ello, el Departamento de Educación Física del Colegio Alborán organizó durante los días 15 y 16

de enero una excursión a Sierra Nevada para el alumnado desde 5º de Educación Primaria hasta 1º de Bachillerato. Durante estas dos jornadas en la nieve, nuestros estudiantes llevaron a cabo una serie de prácticas con monitores especializados en esquí y en snowboard que resultaron muy divertidas y enriquecedoras.



## Club Hípico Deportivo Alborán

El Club Hípico Deportivo Alborán es una escuela que nace con la clara y única vocación de enseñar los principios universales de la equitación académica que en su más alto nivel se elevan a la categoría de arte: el arte ecuestre, que alcanza su mayor grado de expresión artística en la Alta Escuela Española.

A comienzos de curso contamos un gran éxito de participación en la actividad extraescolar de Hípica, más de un centenar de alumnos y alumnas han montado a caballo en el curso 2019/20. Especial relevancia han tenido los benjamines del grupo de 4 y 5 años, el máspreciado semillero de futuros campeones.

En febrero, arrancamos con una nueva edición de la Copa de Andalucía 2020 donde debutaron nuestros alumnos y alumnas del Colegio Alborán y nuevos binomios: Axelle y Alex de 6º de Educación Infantil, 2º de Educación Primaria respectivamente con 'Caramelo', Ángela Díaz de 3º de Educación Primaria con 'Blue Velvet' y Alejandro Ruiz de 2º de ESO con 'Bibilus' ganador de la prueba Infantes por equipos. Los veteranos de pasadas ediciones no defraudaron como es el caso del profesor Alberto Ruiz, ganador de San Jorge, y Anastasia Vasilenko, plata en Infantes.

Alberto Ruiz Junco, profesor y componente del equipo del CHD Alborán Marbella, junto con su 'Q-Silver' se proclamó Campeón de la Copa de Andalucía de Doma Clásica 2019 en la prueba "Clásica" y Tercer Clasificado con 'Don John III' en la prueba de "San Jorge".



# ALBORÁN SOLIDARIO

## Día sin uniforme

Nuestro objetivo educativo no solo integra una educación académica, sino también, una auténtica educación en valores. Por ello, a lo largo de todo el curso, nuestro colegio fomenta entre el alumnado la participación, la colaboración y la implicación en proyectos que llevan a cabo diferentes Organizaciones no Gubernamentales, tanto en nuestro país, como en países del Tercer Mundo.

Como parte de esta propuesta, el 8 de noviembre llevamos a cabo una jornada sin uniforme en nuestro centro. Durante este evento, que realizamos trimestralmente, los estudiantes que lo deseen pueden asistir a clase sin dicho uniforme a cambio de realizar una pequeña donación por una buena causa. En esta ocasión, lo recaudado (722 €) fue entregado a la ONG Manos Unidas. Entre los fines de esta organización se encuentran: promover el desarrollo humano integral a través de proyectos de cooperación alrededor del mundo y promocionar el voluntariado; entre otros.



## La gran recogida de alimentos

Una vez más, nuestro Colegio participó en La Gran Recogida de Alimentos que se realiza todos los años en el mes de noviembre, organizada por la entidad Bancosol Alimentos.

Dicha entidad es una organización no lucrativa basada en el voluntariado y que, como Banco de Alimentos federado a nivel nacional en la Federación Española de Bancos de Alimentos (FESBAL), tiene la finalidad de evitar el despilfarro y aprovechar los alimentos aptos para el consumo destinándolos a contribuir a revertir la situación de las personas en riesgo de exclusión social, en este caso en Málaga y su provincia. El resultado de la campaña fue muy positivo ya que se recogieron más de 144 contenedores en toda la provincia.

Este año como novedad, además del alumnado de Bachillerato, pudieron colaborar padres y alumnos de cualquier etapa educativa.



## Entrega de alimentos a las Hermanitas de los Pobres de Ronda

El 17 de noviembre tuvimos la visita de las Hermanitas de los Pobres del Asilo de ancianos de Ronda para recoger los productos que nuestro alumnado y sus familias donaron durante la campaña de recogida de alimentos. Fue un momento lleno de emoción e ilusión por la gran cantidad de productos que se pudieron reunir. Mostramos nuestro agradecimiento a todas las familias por la colaboración y solidaridad.



## Mercadillo y desayuno solidario



Como ya saben, a través de nuestro Proyecto Solidario deseamos promover y concienciar entre nuestro alumnado una verdadera Educación en Valores.

Para ello, y como es costumbre en estas fechas prenavideñas, instalamos nuestro particular mercadillo solidario los días 18 y 20 de diciembre, haciéndolo coincidir con nuestro característico Belén viviente y con la celebración del Certamen de Villancicos. En ambas ocasiones realizamos un desayuno solidario con la venta de dulces y postres caseros elaborados por nuestro alumnado de Primaria, Secundaria y Bachillerato, así como por el profesorado del centro. El total recaudado con los desayunos de los dos días asciende a 1183,50 euros, que fueron íntegramente en favor del Asilo de ancianos de Ronda (Hermanitas de los pobres).



Además de contar con el puesto benéfico de la ONG Manos Unidas, este año también contamos con el de la asociación Fundatul. Esta organización, con la que el Colegio Alborán colabora habitualmente, trata de tutelar, proteger y formar a personas con discapacidad.

Del mismo modo, se llevó a cabo la venta de calendarios para las prótesis de nuestra exalumna Sarah Almagro y su asociación Somos tu ola. Con dicha venta hemos podido recoger 330 euros.



alumnado de Educación Secundaria y Bachillerato, a través del Departamento de Lengua y Literatura y de Imagen y Sonido.

Finalmente, fueron nuestras alumnas de 2º de Bachillerato María Puertas y Elena Fuchs las ganadoras del Segundo Premio del Festival de Clipmetrajes de Manos Unidas en la categoría Escuelas.

En su XI edición, el lema del Festival ha sido “Tú, ¿qué huella dejas?” Nuestras alumnas premiadas realizaron un vídeo titulado “Aún estamos a tiempo”, con el fin de sensibilizarnos ante la emergencia climática y mostrar la importancia de unir nuestras fuerzas para cambiar el futuro del planeta.



## Colaboración con la ONG ‘Un plato de comida’

## Festival de Clipmetrajes Manos Unidas



Un año más, el alumnado del Colegio Alborán de diversos cursos participó en el Festival de Clipmetrajes que organiza Manos Unidas. El tema este año en su XI edición es “Tú, ¿qué huella dejas?” y con el que se pretende concienciar a los jóvenes sobre la necesidad de cuidar el planeta.

Nuestro colegio se ha unido un año más a la iniciativa que pretende concienciar a los jóvenes sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente, participando con 11 clipmetrajes de nuestro



Durante este curso seguimos colaborando con la ONG Un plato de comida, cuyo coordinador D. Antonio Valiente, ha visitado en años anteriores nuestro colegio para explicar la labor que realiza dicha organización con casi 400 niños y niñas sin recursos del Colegio María Soliña, situada en una región de la India. Los esfuerzos de esta ONG están destinados a ofrecer a estos menores que se encuentran en situación de extrema pobreza al menos un plato de comida al día.

Otros años hemos colaborado haciendo entrega de camisetas donadas por nuestro alumnado. Este año hemos estado y seguiremos recogiendo durante el próximo curso los ya famosos céntimos solidarios durante el próximo curso, por lo que pedimos nuevamente vuestra generosa colaboración.

# RECONOCIMIENTOS A NUESTRO ALUMNADO



## I Certamen “Navidad Creativa” del Ayuntamiento de Marbella

El Colegio Alborán participó en el I Certamen “Navidad Creativa”, en las modalidades de tarjetas y microrrelatos de temática navideña. Con dicho concurso, la Delegación de Juventud del Ayuntamiento de Marbella trató de promover la creación artística y creativa entre los jóvenes del municipio.

El día 23 de diciembre tuvo lugar en el Centro Cultural Hospital Real de la Misericordia el acto de entrega de premios de esta iniciativa llevada a cabo con motivo de las fiestas de Navidad a través de los centros educativos.

En la modalidad de tarjetas navideñas resultaron finalistas nuestras alumnas Nuhelia Mohamed y Constance Anna Bermingham (Connie), ambas de 6º de Primaria.

Por su parte, en la modalidad de microrrelatos ganó el tercer premio nuestra alumna Lucía Cruz, de 4º ESO.

## Certamen Literario Cuentos de nietos a abuelos hasta que vuelvan los abrazos

El colegio Alborán participó en el certamen literario infantil semanal puesto en marcha por Hammam Al Ándalus cuyo objetivo fue “construir un puente con palabras”. Hasta que vuelvan los abrazos y cuentos presenciales, fue una magnífica propuesta en la que los nietos escribieron relatos a sus abuelos durante el confinamiento por la COVID-19. Fueron muchos los alumnos premiados entre ellos:

- **Carmen Bautista**, (Primer Premio) de 1º ESO por su relato “Crustofatio y su aventura extraordinaria por Indonesia”.
- **Hugo Romero** (Tercer Premio) de 2º ESO por su relato “Sueños heredados”.
- **Carlos Palacios**, (Tercer Premio) de 4º de Primaria por su relato “Aventura en el jardín”.
- **Jorge Casas**, (Primer Premio) de 4º de Primaria por su relato “Los viajes de Aníbal” y en otra ocasión con su relato, “La caña de bambú”.
- **Daniel Casado** (Primer Premio) de 2º ESO por su relato “Una experiencia que nunca olvidarán”.
- **Alejandra Cívico**, (Tercer Premio) de 2º ESO por su relato “La chica misteriosa”.
- **Ágata Zakhrebekova**, de 6º de Educación Primaria por su relato “La puerta al Mundo Mágico”.
- **Angelika Izdebska**, de 6º de Educación Primaria, por su relato “Mi pesadilla”.
- **Claudia Rodríguez**, de 4º de Educación Primaria, por su relato “La pequeña María”.

# “Triunfando dentro y fuera del Colegio Alborán”



## Entrepreneurial Skills Pass



Por segundo año consecutivo, el alumnado de 1º de Bachillerato de Ciencias Sociales y Humanidades en la asignatura de Cultura Emprendedora y Empresarial realizó el examen para obtener la certificación “Entrepreneurial Skills Pass”(ESP).

Léa Fourestier, Paula Mata, Zaira Rivilla, Nikky Wegloop y Elsa Yagüe consiguieron alcanzarla este año. Este reconocimiento oficial es una calificación internacional que se otorga al alumnado que, tras haber participado en el proyecto de miniempresas de Junior Achievement, consigue superar con éxito una prueba de conocimientos teóricos sobre

habilidades empresariales. Con ello, se certifica que el discente ha tenido una experiencia real en el mundo del emprendimiento y que a lo largo del curso ha adquirido conocimientos, habilidades y competencias necesarias para iniciar un negocio o para ser un gran empleado.

¡Enhorabuena, chicas!

**ALUMNADO**  
2019/2020



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 4º E.I.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 5º E.I.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 6º E.I.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 1º E.P.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 2º E.P.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 3º E.P.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 4º E.P.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 5º E.P.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 6º E.P.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 1º E.S.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 2º E.S.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 3º E.S.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 4º E.S.O.



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 1º BACHILLERATO



COLEGIO ALBORÁN CURSO 2019-2020 2º BACHILLERATO



## Graduados 4º ESO

ETAPAS.

Escribía Hermann Hesse en su obra Siddhartha que “Nada fue, ni será; todo es, todo tiene esencia y presente”, en una especie de puntualización, quizá actualización, del pensamiento de Heráclito, cuando afirmaba que “Todo fluye, todo cambia, nada permanece”. ¿Existe el presente?, ¿se ha ido ya? Seguro que en más de una ocasión reflexiones de este tipo habrán irrumpido en los escasos, y por lo inusual, impagables momentos de meditación que el día a día nos permite, pese a lo necesarios que son; cada vez más, sobre todo cuando la revolución tecnológica y la deriva social nos aleja de aspectos tan inherentes al ser humano como la reflexión y la propia Naturaleza, a la que pertenecemos y volvemos de manera casi desesperada en cuanto la ocasión nos lo permite, huyendo del hormigón y el engranaje, conceptos simbólicos, casi metafóricos, que de manera inconsciente nos alejan de la esencia que define a nuestra especie, el Homo sapiens.

La verdadera evidencia es que solo podemos actuar sobre el momento actual, sobre la certeza; lo ocurrido es bagaje y enseñanza, lo que vendrá consecuencia de nuestras acciones, al menos en cuanto a la cuota que corresponde a nuestra voluntad, sobre la causalidad o casualidad del devenir tiempo habrá de discernir en el ámbito de la filosofía o las creencias. Pero, lejos de divagar,

productivo es pararse a reflexionar sobre el momento, este preciso momento, sobre la etapa que abandonáis, y sobre la etapa que en breve inauguraréis, porque, como insinuaba anteriormente, el curso de la vida nos dirige, sin apenas introversión. Finalizar los estudios de 4º de ESO es mucho más que acabar un curso, es concluir lo que nuestro sistema educativo considera “obligatorio”, a partir de ahora cada paso responde a la voluntad, al camino cuyos esbozos vais trazando, algunos con mayor certeza y otros con las lógicas incertidumbres, pero todos avanzando hacia un futuro que un día será realidad, precisamente por vuestra conciencia de presente y los esfuerzos focalizados en él.

El Colegio Alborán, como institución educativa por encima de todo, celebra la consecución de los objetivos por parte de su alumnado. Los hay con vocaciones claras, prácticamente “desde la cuna”, otros la elaboran conforme a la información recibida en estos años tan decisivos, y alguno precisa de algo más de tiempo, de un empujón, opciones todas igualmente válidas, y que se verán igualmente respaldadas por un equipo que os acompañará y asesorará en la búsqueda. Y lo lograréis, no dudéis de vosotros, siempre y cuando os esforcéis en el día a día, como lo habéis hecho hasta la fecha, quizá un poco más, por la exigencia y la trascendencia de las calificaciones en estos dos cursos venideros, pero nada que con dedicación y esfuerzo podáis lograr. Por descontado que aquí estaremos, para animaros, asesoraros y hacerlo más llevadero.

Llegará un día en que no necesitaréis ese acompañamiento, y ese será vuestro gran éxito, y también el nuestro, pues eso significará que habréis encontrado vuestro sendero, que podéis caminar solos, y entonces notaréis una agradable sensación de que todo encaja y cobra sentido, de que la vida fluye hacia los objetivos marcados. Y eso no es casualidad, porque justo ahora habéis dado el paso fundamental, justo ahora habéis tomado una decisión, decisión correcta, ya veréis, y el tiempo os lo sabrá explicar, por supuesto mejor que estas palabras, sin duda. Pero precisaréis de otros compañeros de viaje, afortunadamente, la vida es más vida si se hace en compañía de las personas adecuadas.

De momento, queremos transmitir nuestra más sincera enhorabuena, a vosotros y a vuestras familias, por concluir esta etapa y haber sabido estar a la altura de las circunstancias en este año tan atípico.

Asimismo, por decidir afrontar la siguiente, en la que os esperamos con los brazos abiertos, con todo el cariño del mundo y la experiencia acumulada a través de muchas generaciones de chicos y chicas que un día decidieron lo mismo que vosotros, además de la firme voluntad de caminar a vuestro lado antes de ese hasta luego, que nunca adiós.

Mucha suerte y felicidades.

## Graduados 2º Bachillerato

Desde el Colegio Alborán queremos transmitir nuestra más cálida enhorabuena a la XXXI promoción de graduados y a sus familias.

Deseamos, igualmente, felicitarlos por el 100% de aprobados en la PEvaU y por las excelentes calificaciones obtenidas. Resultados que reflejan un trabajo bien hecho, un premio a la constancia y una gestión impecable frente a los desafíos que nos ofreció este año 2020.

En el Colegio Alborán estamos realmente orgullosos de cada uno de vosotros y os deseamos todo lo mejor en esta nueva etapa que comenzáis.

Enhorabuena.

# XXXI Promoción Colegio Alborán

## Curso 2019/2020



Pilar Abril Fernández



Alba de la Torre Segato



Renzo De Ruitter



Francisco José Fernández Galeote



Elena María Fuchs Polonio



Lucía Hernández Asesio



Nikita Kulyukin Goryunov



Sandra Lange Fraile



Beatriz Lapied Fernández



Anastasia Lebedeva



Ana Victoria Longas Luraschi



Adrián Lozano Gil



Lucía Isabel Marín Rivero



Lola Márquez Lorente



Claudia Mingo Marshall



Cristina Muñoz Lovera



María Puertas Cerván



Alejandro Pulpillo Salas



Alexander Roldán Palomino



Leonid Stanishevskii



¡Síguennos en nuestras redes sociales!



[Twitter](#)



[Facebook](#)



[Instagram](#)



[Youtube](#)



Urb. Ricmar, s/n 29604 | Marbella (Málaga)

[www.colegioalboran.es](http://www.colegioalboran.es)

