

COLEGIO ALBORÁN

— MARBELLA —



CURSO ESCOLAR 2020 - 2021 SCHOOL TERM



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —

Formar personas con valores, felices, creativas, con pensamiento crítico y comprometidas con el bien común, en un entorno natural y familiar, con la finalidad de tener capacidad de respuesta ante los retos de un mundo en constante cambio.

We teach children values, to be happy, creative and develop critical thinking skills as well as respect for others in a family atmosphere, with the aim of being able to respond to any challenge in a constantly changing world.



COLEGIO
ALBORÁN
— MARBELLA —

Estimados padres/madres/tutores/as:

Bienvenidos al curso escolar 2020-2021 del Colegio Alborán. Esta guía pretende ser una respuesta a la información que ustedes necesitan sobre el día a día en el colegio. Consideramos importante resolver las preguntas y dudas que puedan surgir en relación a los diferentes aspectos de nuestro programa educativo.

Atentamente

El Equipo Directivo

Dear parents:

Welcome to the 2020-2021 school year at Alborán School. This handbook aims to be an answer to the information you require about daily life at school. We consider it important to resolve any questions and doubts that might arise concerning different aspects of our educational program.

Yours sincerely

The Management Team

Mensaje del Equipo Directivo

Estimadas familias

A nadie puede escapar que este curso que acaba de finalizar ha resultado un escenario insólito que jamás pensamos que viviríamos. Cuando llegaban noticias relacionadas con el confinamiento en la ciudad donde se iniciaba esta pandemia, el que más y el que menos se echaba las manos a la cabeza. Lógica reacción. No podíamos sospechar que poco después nos veríamos en la misma situación que ellos, que experimentaríamos algo semejante.

Afortunadamente, nuestra respuesta como centro educativo de vocación innovadora fue inmediata y acertada, y afirmo esto último a tenor de los resultados académicos y unos indicadores que arrojaban una respuesta excelente en cuanto al grado de satisfacción, tanto a nivel de familias como de alumnado. La clave era muy sencilla, tener clara la hoja de ruta, contar con los recursos adecuados, una plantilla formada y vocacional y apelar a la confianza de ustedes, que, como sus hijos, supieron estar a la altura del reto que planteaba esta situación tan extraordinaria. No hay más secreto.

¿Qué ocurrirá el próximo curso? Ahora mismo nadie tiene respuesta a esa pregunta. Lo que sí está claro es que las reuniones mantenidas con nuestra patronal (ACADE) o las que hemos llevado a cabo a nivel de inspección, más las instrucciones recibidas desde la Consejería, nos han servido para diseñar los diversos escenarios que podemos encontrarnos a la vuelta en septiembre. De ahí el protocolo de actuaciones de cara al inicio del próximo curso que publicamos.

Dando por garantizado que el Colegio Alborán pondrá todo lo que tiene en su mano para continuar adaptándonos a las circunstancias, desde el equipo directivo queremos agradecer su colaboración y comprensión, y les invitamos a que, entre todos, y desde casa en primera instancia, colaboremos en generar un entorno lo más saludable posible.

Convencidos de que todos los miembros de esta comunidad educativa, que conformamos el Colegio Alborán, sabremos estar a la altura de las circunstancias, y esperanzados en que todo vuelva a la normalidad lo antes posible, en nombre del equipo directivo les deseo un feliz curso 2020-21.

Message from School Management

Dear families,

Nobody can ignore that this school year, which has just finished, has turned out to be an unusual scenario we never thought we would experience. When news came related to confinement in the city where the pandemic started, almost everyone threw their hands up in the air in disbelief. Logical reaction. We could not suspect that soon after we would find ourselves in the same situation as them and that we would experience something similar.

Fortunately, our response as an educational center of innovative vocation was immediate and successful. I affirm this success based on the academic results and other factors that indicated the satisfaction of both families and students. The key was very simple: have a clear roadmap, count on adequate resources, rely on a well trained and vocational staff, and appeal to your trust, who, like your children, knew how to be up to the challenge posed by this very extraordinary situation. There was no other secret.

What will happen next year? Right now, no one has an answer to that question. What is clear is that the meetings held with our management (ACADE), or those that we have carried out at the inspection level, plus the instructions received from the Ministry of Education has helped us to design the various situations that we can come across when we return in September; hence the protocol of actions already published in regard to the start of the next school year.

Giving for granted that Colegio Alborán will do everything possible to continue adapting to any circumstances, from the management team we want to thank you for your collaboration and understanding. Also, we would like to invite you to work together with us and from home, as a first instance, to collaborate in creating an environment as healthy as possible.

We are convinced that all the members of this educational community, who make up Alborán School, will be in a position to respond appropriately to any situation, and hope that everything will return to normal as soon as possible.

On behalf of the management team, I wish you a happy school year 2020/21.

Programación, Robótica y Diseño 3D

“Aprendemos haciendo y reflexionando sobre lo que hemos hecho” (John Dewey).

En el Colegio Alborán se lleva a cabo un proyecto interdisciplinar y curricular en todas las etapas educativas del nuestro colegio (desde Infantil hasta Bachillerato). Se trata de la materia de Programación, Robótica y Diseño 3D. Paralelamente, se está llevando a cabo un plan de formación al profesorado avalado por la Red de Robótica del Colegio Oficial de Ingenieros de Telecomunicación, que, si bien ya está iniciada, será de carácter continuo para asegurar el nivel de actualización que este tipo de conocimientos requiere.

La estrategia metodológica que utilizaremos para su implantación es PBL y CBL, aprendizaje basado en proyectos y retos. Así, queda como principal objetivo de la educación, crear personas capaces de hacer cosas nuevas y no simplemente de repetir lo que otras generaciones han hecho.

El uso de estas herramientas y metodologías pedagógicas permite potenciar competencias y habilidades personales de los niños y niñas desarrollando de forma efectiva aspectos como la creatividad, el análisis crítico de información, el pensamiento lógico y secuencial, la innovación y la iniciativa, el desarrollo de las habilidades del pensamiento, la modularización y resolución de problemas/retos, superar la frustración causada por errar y aprender a sobreponerse e insistir hasta conseguir los objetivos, el trabajo en equipo, la comunicación, y por último, el trato de forma transversal de valores positivos para el alumnado; entre otros: la solidaridad, la confianza en uno mismo y en los demás.

Las prácticas se llevan a cabo mediante retos y juegos que los estudiantes deberán ir resolviendo de manera divertida y motivadora, incrementando así su autosuficiencia, autonomía y el óptimo desarrollo de su propio talento.

Programming, Robotics and 3D Design

“We do not learn from experience, we learn from reflecting on experience” John Dewey.

At the Alborán School, it takes place an interdisciplinary Project as part of the curriculum for all pupils from pre-school to Baccalaureate, namely that of Programming, Robotics and 3D Design. At the same time, there will be a teacher training programme, which be given by trainers from the Robotics team of the Official College of Telecom Engineers. This training has already begun, but it will be a continuous programme thus ensuring that we have the most up to date knowledge available.

The method we will be using is PBL and CBL, learning techniques which are based on projects and challenges, in this way we can have people that will be able to create new things and not just repeat what other generations have done.

The use of these teaching tools and methods will enhance the personal skills and abilities of the children, developing them in several different aspects. It will increase their creativity, critical analysis of information and improve their logical and sequential thinking. It will also develop their innovation and problem solving skills, helping them overcome frustrations caused by mistakes and to work towards achieving goals through teamwork and communication. In this way they will learn the positive values of solidarity, as well as confidence not only in themselves but in others.

The practical aspects of the subject will be done via challenges and games that student will endeavour to solve in a fun and motivational manner, thereby increasing their self-sufficiency, autonomy, and the best possible way to develop their talent.

Proyecto Bilingüe

Siguiendo la Orden del 13 de marzo de 2012, por la que se concede la autorización administrativa de enseñanza bilingüe español/inglés al Centro Docente Privado Alborán, en este curso 2020/21 continuaremos con la implantación oficial del mismo.

El compromiso que hemos adquirido es reforzar y ampliar determinados aspectos de la vida educativa lingüística del centro, del currículo y del entorno escolar, con la potenciación de la enseñanza en Lengua inglesa en Educación Infantil y en las áreas de Conocimiento del Medio, Educación Artística y Educación Física en Primaria.

Este proyecto llevado a cabo en las mencionadas etapas, tiene continuidad en los cursos de la etapa de ESO. Además de las horas propias del currículo de la materia de inglés en grupos reducidos, se imparten las áreas de Ciencias sociales y Ciencias Naturales en Lengua inglesa y Lengua castellana, gracias a la coordinación entre dichos Departamentos y el Departamento de Inglés. Del mismo modo, se están trabajando en Talleres de Drama en inglés en la hora de libre disposición, o en materias como Educación Física y Tecnología.

Nuestro programa se asienta sobre tres pilares fundamentales:

- “ Incremento cualitativo y cuantitativo de la enseñanza de la Lengua inglesa.
- “ Formación específica del profesorado.
- “ Realización de una evaluación externa del alumnado y los demás miembros de la comunidad educativa del centro a través de las pruebas de Cambridge ESOL.

Todo nuestro alumnado desde 2º de EPO hasta 2º de Bachillerato tienen la posibilidad de presentarse a los distintos niveles de las pruebas de la Universidad de Cambridge, con el claro objetivo de acreditar un nivel B2 (FCE) o C1 (Advanced) al finalizar sus estudios en nuestro centro.

Bilingual Project

Following the Law of 13th March 2012, whereby Colegio Alborán obtained the approval to be a Spanish / English bilingual private school. we will be expanding the programme this year 2020/2021.

We have taken a commitment to strengthen and expand certain aspects of the linguistic educational life of the school. To achieve this we have extended English lessons in pre-school education, as well as in Science, Art, and Physical Education.

So that the school can advance with this programme in Secondary Education, the departments of English and Spanish have joined forces to co-ordinate lessons in small groups, so that they are taught Social Science in English, as well as their English lessons. Also, in their free periods they can participate in English Drama classes, Technology and Physical Education.

Our Programme is based on 3 basic pillars:

- “ *Increase the quality and quantity of English classes.*
- “ *Training sessions specifically designed for teachers.*
- “ *The external evaluation of students and other members of the educational community through the Cambridge ESOL exams.*

All students from 2º Primary to “2º Bachillerato have the opportunity to take the different Cambridge exams, with the ultimate aim of achieving a B2 level (First Certificate in English) or C1 (Certificate in Advanced English) before completing their studies with us.

Método PHONICS Educación Infantil y 1er Ciclo Primaria

Nuestro colegio lleva a cabo un método de lectura y escritura en Lengua Inglesa para el alumnado en Educación Infantil, cuya implantación continúa de manera natural en el primer ciclo de Primaria, como parte del proyecto bilingüe que utiliza los sonidos de una forma multisensorial, divertida y ciertamente atractiva para leer y escribir usando los sonidos de las letras.

El método Phonics es un programa diseñado para enseñar a niños a leer y escribir. Los menores aprenden los 42 sonidos de las letras de la Lengua inglesa, más que el alfabeto. Después pasan por las etapas de las palabras combinadas y segmentadas para desarrollar las destrezas de la lectura y la escritura.

El método refleja las diferentes velocidades en la que los niños y niñas aprenden a leer y escribir, enseña los sonidos y las técnicas de lectura y mejora las destrezas de lectoescritura rápidamente.

“Method PHONICS” Preschool and First Cycle of Primary Education

Our school is carrying out a new method of reading and writing in English language for children in preschool (aged 4–6), the implementation will continue naturally in the first stage of primary, as part of Bilingual Project that uses the “synthetic phonics” in a multisensory way, funny and certainly attractive to read and write using the letter sounds.

Method Phonics is a program designed to teach children to read and write. Children learn the 42 letter sounds of the English language, rather than the alphabet. They are then taken through the stages of blending and segmenting words to develop reading and writing skills.

The Phonics program is being implemented into the early classrooms to learn to read and write the letter sounds.

Certificación MICROSOFT

Este curso 2020/2021 seguimos siendo miembros del Programa Microsoft Imagine Academy, lo que nos permite llevar a cabo los exámenes de certificación oficial MOS de Microsoft al alumnado que así lo desee.

La certificación MOS de Microsoft reconoce mundialmente las avanzadas capacidades del titular en el uso de la suite ofimática por excelencia, Microsoft Office, formada por las aplicaciones Word, Excel y Powerpoint, por citar las más utilizadas. Integrado en el currículo de diferentes asignaturas de ESO y Bachillerato, el alumnado adquirirá los fundamentos que les permitirá superar los exámenes de certificación.

Debido a que el Colegio Alborán es centro examinador oficial, los familiares de nuestro alumnado interesados en realizar las pruebas de Microsoft o Cambridge las pueden llevar a cabo en las instalaciones de nuestro Centro. Más información a través de Secretaría.

MICROSOFT Certification

This year we will continue as members of the Microsoft IT Academy Programme, which means that students who so wish, can sit the official Microsoft exams.

The Microsoft MOS certificate is renowned worldwide, and it is recognition that the owner knows the ultimate Office Suite – Microsoft Office, which includes Word, Excel and Powerpoint. ESO students will acquire basic knowledge, as it is integrated into different subjects which will undoubtedly help them in their exam.

As the school is an official examination centre, any family member who wishes to take the exam, can do so. For further information please contact the Secretary’s office.

Proyecto UCMAS

Tras la grata experiencia de cursos anteriores, en el 2020/21 seguiremos desarrollando el programa de UCMAS, que colabora de manera eficaz a que nuestro alumnado tenga la posibilidad de desarrollar todo su potencial intelectual.

Haciendo uso del Ábaco, el alumnado mejorará el pensamiento creativo, la concentración, la atención, la capacidad de abstracción y el cálculo. El programa tiene una repercusión rápida y espectacular en el área de las matemáticas, pero no es solo un programa destinado a ejercitar el cálculo, sino de desarrollo de las capacidades intelectuales de los menores.

Con esta actividad nuestro alumnado desarrolla la capacidad de concentración, la atención y la creatividad, factores que atajan desde la raíz los principales problemas con los que nos encontramos hoy en día en el aula.

En nuestro afán por mantener el pulso y permanecer atentos a las innovaciones en materia educativa, el Colegio Alborán se presenta como centro pionero en la provincia de Málaga a la hora de ofertar este método basado en unos procedimientos en los que se emplean unos recursos didácticos particulares, innovadores y de gran eficacia, enfocados a mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es un programa integrado en el currículo y enfocado a menores de edades comprendidas entre los 6 y los 10 años, intervalo en el que está demostrado que el desarrollo intelectual del alumnado se encuentra en su máximo potencial. La secuencia de implantación en este año se aplicará a los cursos comprendidos entre 1º y 5º de Educación Primaria.

Estamos convencidos de que con su apoyo y complicidad el proyecto llegará a buen puerto, entendiendo que no existe otra meta más ambiciosa que la mejora en el desarrollo integral de sus hijos.

UCMAS Project

After previous successful years, we will continue developing the UCMAS Project (Universal Concept of Mental Arithmetic System) during this year 2020/2021. Our aim is that our students have the opportunity to develop their full intellectual potential.

With the use of an abacus, students will improve their creative and abstract thinking, concentration and attention, as well as their capacity to calculate mathematics. This programme has a quick, outstanding impact in the area of mathematics, but more relevant is the impact on their intellectual development.

Children develop their power of concentration, pay more attention to detail and become more creative, all of which help with the main problems that can be found in the classroom today.

Alborán School has been a pioneer in presenting this innovation in education in the province of Malaga. Since then it has become highly effective in improving the teaching -learning process in the area.

UCMAS has become an integral part of the curriculum, and is focused mainly on children between the ages of 6 and 10, who it has been noted, are at their maximum potential for learning. Thus, this year it will be taught to children from 1st Primary Education to 5th Primary education.

We believe that with your support this project will be a success, and that we will achieve our most ambitious goal, which is the improvement in the overall development of your child.

Proyecto EMAT

EMAT es un programa didáctico-pedagógico para niñas y niños de 3 a 12 años dividido en dos etapas (infantil y primaria) y basado en las Inteligencias Múltiples. Permite trabajar las matemáticas de una manera contextualizada, manipulativa y adaptada a la realidad del alumnado.

Además, cada alumno aprende a su ritmo y, por este motivo, EMAT aplica el Big Data en el área de las matemáticas para facilitar el aprendizaje de cada uno de ellos, proponiéndoles actividades personalizadas. Para ello, dispone de una web de aprendizaje adaptativo, CiberEMAT, para que los alumnos puedan aprender a un ritmo adecuado a su nivel madurativo.

EMAT Project

EMAT is a didactic-pedagogical program for girls and boys from 3 to 12 years divided into two stages (infant and primary) and based on Multiple Intelligences. It allows us to work on mathematics in a contextualized, manipulative and adapted to the students' reality.

In addition, each student learns at their own pace and, for this reason, EMAT applies Big Data in the area of mathematics to facilitate the learning of each of them, proposing personalized activities. To do this, it has an adaptive learning website, CiberEMAT, so that students can learn at a pace appropriate to their maturity level.

Proyecto de LECTOESCRITURA: Leer bien para escribir ... mejor

En el curso 2020-21 nuestros alumnos van a poder disfrutar de una nueva experiencia de lectura con importantes novedades.

Método Glifing: De Educación Infantil hasta 3º Primaria.

El curso pasado comenzamos a utilizar el método de lectura Glifing que, consiste en la utilización de las TIC (Tecnologías de la Información y Comunicación) para aplicar un programa de entrenamiento de la lectura basado en una serie de actividades que, presentadas de forma lúdica, permiten al alumnado entrenarse de forma intensiva y amena a la vez.

LITERACY Project: Read well to write ... better

In the 2020-21 academic year our students will be able to enjoy a new reading experience with important news.

Glifing Method: From Preschool Education to 3rd Primary.

Last year we began to use the Glifing reading method, which consists of the use of ICT (Information and Communication Technologies) to apply a reading training program based on a series of activities that, presented in a playful way, allow students to train intensively and enjoyably at the same time.

Método RULER: Un programa efectivo de aprendizaje social y emocional

RULER es un enfoque de Aprendizaje Social y Emocional que implica a todo el centro educativo y que en primer lugar se centra en el desarrollo personal y profesional de los profesores y las familias para que puedan ser modelos y competentes para educar emocional y socialmente a los alumnos.

RULER se integra o complementa perfectamente con muchos otros enfoques del Aprendizaje Social y Emocional (SEL en sus siglas en inglés) ya que sus objetivos y métodos se superponen con los de otros programas de SEL:

Reconocer las propias emociones y las de los demás.
Comprender las causas y consecuencias de las emociones.

Etiquetar las emociones con precisión.

Expresar adecuadamente las emociones de forma efectiva.

Regular las emociones de forma efectiva.

Método RULER: Social and emotional learning program

***RULER** is a systemic approach to SEL (Social and Emotional Learning) developed at the Center for Emotional Intelligence. RULER aims to infuse the principles of emotional intelligence, informing how leaders lead, teachers teach, students learn, and families support students.*

RULER is an acronym for the five skills of emotional intelligence:

Recognizing emotions in oneself and others

Understanding the causes and consequences of emotions

Labeling emotions with a nuanced vocabulary

Expressing emotions in accordance with cultural norms and social context

Regulating emotions with helpful strategies

RULER skills help people of all ages to use their emotions wisely, opening opportunities for us to succeed in school, at work, and in life. These skills are both personal and social, such that a network emerges with positive changes reinforced.

Proyecto Alborán- Musicfun

La Educación Musical está adquiriendo una gran importancia en nuestra sociedad gracias a la toma de conciencia de su valor formativo. Es indudable que la música favorece el desarrollo integral del ser humano, ya que a través de ella se trabaja el desarrollo cognitivo, social, afectivo y motor.

Alborán-MusicFun! Es un proyecto de escuela de música adaptada a los intereses de las nuevas generaciones, articulando así una oferta que va desde la Educación Infantil hasta Bachillerato y adultos.

Proponemos una oferta educativa donde el alumnado, según su edad, nivel y características podrá cursar estudios de: Música y Movimiento, Instrumentos, Lenguaje Musical, Armonía y diversas agrupaciones.

Nuestro enfoque de las clases se basa en una metodología grupal. Esta fomenta la motivación y el crecimiento, implicando una metodología de enseñanza basada en la interacción del profesor con el alumnado y entre iguales. Se trabaja de una manera lúdica y divertida buscando la motivación del alumnado.

MusicFun ofrece las titulaciones propias de la escuela y además preparamos a nuestro alumnado interesado para la obtención de la certificación oficial de los diferentes niveles de las dos escuelas más importantes de Reino Unido a nivel internacional: ABRSM y Rock School.

Alborán- Musicfun Project

Musical Education is becoming very important in our society thanks to the awareness of its educational value. There is no doubt that music supports the integral development of the human being, because through it the cognitive, social, emotional and motor development is worked.

Alborán-MusicFun! It is a music school project adapted to the interests of new generations, so articulating an offer that ranges from Early Childhood Education to Bachillerato and parents.

We propose an educational offer where students, according to their age, level and characteristics, may study: Music and Movement, Instruments, Musical Language, Harmony and various groups.

Our approach to classes is based on a group methodology. This promotes motivation and growth, implying a teaching methodology based on the interaction of the teacher with the students and peer. It works in a playful and fun way looking for the motivation of students.

MusicFun offers its own qualifications from school and also prepare our students interested in obtaining official certification of the different levels of the two most important United Kingdom International schools: ABRSM (Associated Board of the Royal Schools of Music) and Rock School.

Libros

Con la intención de facilitar a las familias la adquisición de los libros de texto que necesitará el alumnado en el próximo año académico 2020–2021, el Colegio facilitará a los alumnos y alumnas cuyos padres o tutores así lo deseen dicho material durante los primeros días del curso.

El importe correspondiente será el indicado por cada una de las editoriales y, para su comodidad, será abonado durante el mes de noviembre, sin intereses y sin ningún tipo de cargo adicional.

IMPORTANTE:

Los libros en formato digital (ver columna "FORMATO") solo pueden ser adquiridos en el centro en dicho formato. Si desea adquirir los libros en formato PAPEL para dichas asignaturas puede realizarlo en las tiendas o negocios habituales.

Tenga en cuenta lo siguiente:

Si compra libros de SAVIA (SM), estos incluyen una licencia de regalo que puede utilizar, por lo que no será necesario la compra de licencias digitales en el centro. Para el resto de editoriales, si compra libros en papel, deberá adquirir en cualquier caso la licencia digital, ya que no es compatible la que viene de regalo con el libro.

Los libros marcados con un SI en la columna VENTA EXCLUSIVA EN EL CENTRO solo podrán ser adquiridos en el centro, debido a las condiciones establecidas por la editorial.

Books

In order to make things easier for parents, the school offers parents the opportunity to buy text books from the school. The price charged to parents is the direct price from the publishers, and will be added to the monthly fees in 3 installments (December to February).

IMPORTANT:

Books in digital format (see column "FORMAT") can only be purchased in the center in this format. If you wish to purchase the books in paper format for these subjects you can do it in the usual book shops.

Consider the following:

If you buy books from SAVIA (SM), these include a gift license that you can use, so you will not need to purchase digital licenses at the school.

If you buy books from other publishers in paper, you must buy also the digital license, because the gift one is not the same as the one we are using at school.

The books marked with a "SI" in the column EXCLUSIVE SALE IN THE CENTER can only be acquired in the center, due to the conditions established by the publisher.

Puede consultar la lista completa de libros en el siguiente enlace.:

You can check the list of books at the following link:

<http://colegioalboran.es/relacion-de-libros/>



Horario Escolar • School Timetable

Material Escolar

Al alumnado matriculado desde 4º Educación Infantil hasta 2º Educ. Primaria, ambos inclusive, se le suministrará el material escolar fungible por un importe de 85 € trimestrales.

School Supplies

Pupils from Infant Education to 2º Primary Education will be provided with the school materials that they will need for the school year. Parents will be charged 85€ per term.

Horario Escolar

El horario lectivo del 10 al 30 de septiembre y en junio será:

School Timetable

The school timetable from 10th to 30th September and June will be:

Infantil, Primaria y Secundaria <i>Preschool, Primary & Secondary</i>	Bachillerato
09:30 - 15:30	08:30 - 15:30

A partir del día 1 de octubre, se implantará el horario de invierno:

From 1st October, the winter timetable will be applied:

	Infantil, Primaria y Secundaria <i>Preschool, Primary & Secondary</i>	Bachillerato
Lunes - Jueves <i>Monday - Thursday</i>	09:30 - 17:00	08:30 h - 15:30
Viernes <i>Friday</i>	09:30 - 15:30	

Calendario del Curso Escolar

Adjuntamos el calendario oficial de la Consejería de Educación de la Delegación Provincial de Málaga

School Year Calendar

We enclose the official calendar of the Ministry of Education of the Provincial Delegation of Malaga.

10 Inicio del Curso Escolar
Start of School Year

SEPTIEMBRE 2020

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OCTUBRE 2020

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12 Fiesta Nacional de España
Spain National Day

19 Festividad de San Pedro Alcantara
San Pedro Alcantara Day

2 Festivo Todos Los Santos
All Saints' Day Holiday

NOVIEMBRE 2020

L	M	M	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

DICIEMBRE 2020

L	M	M	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

7 Festivo Constitución Española
Spanish Constitution Day Holiday

8 Día de la Inmaculada
Immaculate Conception

23 Inicio Vacaciones Navidad
Start of Christmas Holidays

25 Fiesta Navidad
Christmas Day Holiday

1 Fiesta de Año Nuevo
New Year's Day

ENERO 2021

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBRERO 2021

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

22 Inicio Vacaciones Semana Blanca
Start of White Week Holidays

26 Fin Vacaciones Semana Blanca
End of White Week Holidays

5 Fin Vacaciones Navidad
End of Christmas Holidays

6 Epifanía del Señor
Three Kings' Day Holiday

MARZO 2021

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL 2021

L	M	M	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1 Jueves Santo
Maundy Thursday

2 Viernes Santo
Good Friday

4 Fin Vacaciones Semana Santa
End of Holy Week Holidays

1 Festivo Día de Andalucía
Andalucia Day Holiday

29 Inicio Vacaciones Semana Santa
Start of Holy Week Holidays

MAYO 2021

L	M	M	J	V	S	D
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNIO 2021

L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

11 Festividad de Marbella
Marbella Day

24 Fin del Curso Escolar
End of School Year

1 Fiesta del Trabajo
May Day

Uniforme Escolar • School Uniform

Uniforme Verano • Summer Uniform

Chicos / Boys	Chicas / Girls	Educación Física / P.E.
Pantalón gris <i>Grey trousers</i>	Falda o pantalón gris <i>Grey skirt or trousers</i>	Pantalón corto verde con escudo <i>Green shorts with school badge.</i>
Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Camiseta blanca con escudo <i>White T-shirt with school badge</i>
Calcetines azules o rojos <i>Blue or red socks</i>	Calcetines rojos <i>Red socks.</i>	Calcetines Blancos <i>White socks</i>
Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatillas de deporte <i>Trainers</i>

Uniforme Invierno • Winter Uniform

Chicos / Boys	Chicas / Girls	Educación Física / P.E. Uniform
Pantalón gris <i>Grey trousers</i>	Falda o pantalón gris <i>Grey skirt or trousers</i>	Chandal verde con escudo <i>Green tracksuit with school badge.</i>
Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Polo blanco con escudo <i>White polo with school badge</i>	Camiseta blanca con escudo <i>White T-shirt with school badge</i>
Jersey rojo con escudo <i>Red sweater with school badge</i>	Jersey rojo con escudo <i>Red sweater with school badge</i>	
Calcetines azules o rojos <i>Blue or red socks</i>	Calcetines rojos <i>Red socks.</i>	Calcetines Blancos <i>White socks</i>
Chaquetón azul marino <i>Navy waxed Coat</i>	Chaquetón azul marino <i>Navy waxed Coat</i>	
Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatos negros <i>Black shoes</i>	Zapatillas de deporte <i>Trainers</i>

Programa de Viajes y Excursiones Curso Académico 2020-2021

Una de las características diferenciales de nuestro colegio es, precisamente, la oferta de excursiones y viajes culturales.

El programa de actividades fuera del centro pretende que nuestro alumnado complemente su formación académica, a través de visitas a diferentes ámbitos: patrimonio cultural más cercano, nacional y principales capitales europeas.

El programa de salidas, excursiones y viajes programados para este curso 2020/2021 queda suspendido, a expensa de la evolución de la pandemia de la Covid 19.

Program of Trips and Excursions Academic Year 2020-2021

One of the characteristics that best identifies our school is the range of excursions and cultural trips that we take the children on.

The program of activities outside school is geared towards supplementing the academic studies with visits to the cultural heritage, not only locally but nationally, and European.

The program of excursions and trips scheduled for this course 2020/2021 is cancelled, at the expense of the evolution of the pandemic Covid 19.

Normas Básicas

En todo momento se exigirá al alumnado la debida compostura y el cumplimiento estricto de las normas de régimen interno del Centro.

Uniforme Escolar

Todo el alumnado del Colegio Alborán deberá venir correctamente uniformado, con la excepción de 2º de Bachillerato, que están exentos de usar el uniforme.

Los alumnos y alumnas de Infantil pueden llevar el uniforme de Educación Física durante los meses de septiembre y junio. Los alumnos deben llevar un babero de cuadritos verdes para la hora de comer.

Le sugerimos que escriban claramente el nombre de su hijo o hija en las etiquetas de las prendas. No podemos hacernos responsables de aquellas que no estén marcadas.

El alumnado que necesite calzado especial, que no se ajuste al del uniforme, deberá presentar el certificado médico correspondiente.

El chaqueton del colegio será de uso obligatorio, no admitiéndose ningún otro tipo. (Venta exclusiva en el Departamento de uniformes de EL Corte Inglés)

Las prendas del uniforme solo podrán ser adquiridas en el centro comercial Costa Marbella - Corte Inglés de Puerto Banús.

Horario

Les comunicamos que todo tipo de información, notas, mensajes o modificaciones, que tengan que transmitir por medio de la Secretaría del Centro a sus hijos e hijas durante la jornada escolar, deben ser realizados antes de las 16:00 horas. Posteriormente a esa hora solo se transmitirán los casos excepcionales.

Les rogamos, por el beneficio de todos, no nos soliciten ningún cambio a última hora, con el fin de evitar malos entendidos o errores a la hora de salida del Centro.

Por último, nos gustaría pedirles la máxima puntualidad posible, tanto a la hora de salida como de entrada del Centro. Deben evitar recoger a los alumnos antes de la hora de salida. Para circunstancias personales se tratará con la Dirección del Centro.

Así mismo, les recordamos que para que el Centro permita cualquier modificación en la hora de salida, número de rutas, parada y uniformidad, será obligatoria la presentación previa por escrito de la solicitud al tutor o tutora. No se permitirá, salvo en casos excepcionales, la salida del Centro con autorización telefónica. La aceptación, por parte del Centro, de la modificación de las rutas y/o paradas estará sujeta a su disponibilidad.

Comedor

El alumnado con alergias, intolerancias o dietas especiales deberán presentar un certificado médico, no será necesario por motivos religiosos.

Móviles

No se autoriza al alumnado la tenencia y el uso de teléfonos móviles y/o dispositivos electrónicos de ocio en las dependencias del Colegio. En caso de infringirse esta norma, el teléfono o dispositivo electrónico será retirado y entregado personalmente a los padres, madres y/o tutores legales. Si necesita ponerse en contacto con su hijo o hija, les rogamos lo hagan a través de la Secretaría del Centro.

Autobús

Los horarios y paradas son provisionales y están sujetas a posibles modificaciones. Estas, en caso de producirse, les serán comunicadas durante el mes de septiembre. Al alumnado matriculado desde Educación Infantil hasta 2º Educ. Primaria, ambos inclusive, deberán anotar los siguientes datos: curso, nombre del alumno/a, nombre del padre/madre/tutor, teléfono, número de ruta y nombre de la parada. Se recomienda que, durante el primer mes, lleven dicha tarjeta en lugar bien visible.

Tanto el alumno/a, como sus padres o responsables, están obligados a esperar el autobús (tanto en el

viaje de ida al Colegio como en el regreso de este). El autobús no podrá esperar al alumno/a ni a sus padres o representantes, en ningún caso. Un minuto de espera por cada alumno puede suponer un retraso mínimo de cuarenta o cincuenta minutos en todo el recorrido.

Al bajar del autobús, todos los alumnos, hasta 6º de Educación Primaria inclusive, salvo autorización expresa y por escrito, deben ser recogidos por sus padres o un adulto responsable. En caso de que no se encuentre esta persona en la parada, el alumno/a se quedará con el monitor responsable de la ruta después de que el autobús haya completado su recorrido.

Los autobuses se contratan a principios de curso de acuerdo con el número de alumnos/as que lo ha solicitado. Rogamos se abstengan de solicitarnos cambios de rutas para días determinados, en caso de que dicho cambio sea estrictamente necesario, deberán solicitarlo por escrito y con suficiente antelación para ser aprobado en reunión por el equipo directivo.

Puede consultar el detalle sobre las rutas, las paradas y los horarios en el siguiente enlace.



El hecho de estar matriculado oficialmente en el Centro implica la aceptación explícita de las normas de disciplina, establecida para alcanzar una convivencia sana que posibilite el desarrollo de una educación de calidad. Y en este sentido solicitamos encarecidamente *su colaboración*.

School Rules

In all cases, students will be required to show appropriate behaviour and to follow the rules of the Centre's internal procedures strictly.

Official Uniform

All pupils must come dressed in the correct uniform, apart from those in 2º Bachillerato who do not have to wear uniform.

During the months of September and June, children in Infants can wear their P.E. uniform every day. Infants must wear a green gingham apron for lunch everyday throughout the year.

We recommend that all items of clothing are clearly marked with the child's name. We do not take responsibility for any unmarked uniforms or equipment.

Children who cannot wear school shoes, and need to wear special ones need to have a medical certificate. Black trainers imitating shoes will not be accepted.

There is a jacket that is compulsory, not admitting any other type, and can be purchased exclusively in the Uniform Department at El Corte Ingles.

School Timetable

All information and messages, or any modifications that involve your child must be given to the secretary's office before 16.00. Thereafter we will only be able to pass on urgent messages.

To avoid any misunderstandings or errors with departures, we request that you do not ask for any changes as we cannot guarantee that the change will be made.

We also remind you that the school does not allow any change in departure time, uniform, bus route or bus stop. Early departure from the school must be requested in writing, and only in exceptional circumstances will we accept a phone call.

Finally, we would like to ask that you exercise the utmost punctuality both on arrival and departure times. Please avoid picking up pupils before their time, and if for any reason you do have to take your child out earlier, the Directors will have to give permission.

School Canteen

If your child has any allergies, intolerance or special diet requirements we need a medical report, unless it is for religious reasons.

Mobiles phones

Students cannot have mobile phones or any other electronic device on school premises. Any infringement will result in the confiscation of the appliance and will be given to the parent or guardian after a specific time. If, for any reason, you need to contact your child please do so through the secretary's office.

Itineraries, Stops & Bus Routes Timetables

The timetable and stops are provisional and may change according to demand.

Students enrolled from Preschool to 2nd Primary Education, both inclusive, must note the following information: course, student's name, parents' name, telephone number, route number and name of the bus stop. It is recommended that, during the first month, they carry the card in a visible place. The coaches have to adhere to a strict time-table therefore they cannot wait for anyone who is late.

Both students and their parents are required to wait for the bus on departure and arrival. The bus cannot wait for anyone, as each delay is accumulative and a one minute delay for each student can develop to a minimum delay of 40-50 minutes.

Buses are hired at the beginning of the term according to the number of students who have requested this service. Please refrain from asking for any changes as this will only be allowed if absolutely necessary. Any change must be applied for in writing and sufficiently in advance so that it can be approved by the team of Directors.

All students up to 6th primary must be picked up by a parent or an authorized adult, unless we have written authorization to the contrary. If no-one is waiting at the bus stop, the student will stay on the bus with the monitor until the end of the journey.

The fact that your child is enrolled in the school implies the explicit acceptance of the Rules and Regulations established to achieve the harmonious atmosphere that we strive for. We appreciate your cooperation in adhering to them, thus enabling the development of a quality education.



The fact that your child is enrolled in the school implies the explicit acceptance of the Rules and Regulations established to achieve the harmonious atmosphere that we strive for. We appreciate your cooperation in adhering to them, thus enabling the development of a quality education.



COLEGIO
ALBORÁN

— MARBELLA —



COLEGIO ALBORÁN

— MARBELLA —



Cambridge

English Qualifications™

Microsoft Imagine Academy
Program Member

UCMAS.es
Mental Arithmetic Spain



RED ANDALUZA
DE ROBÓTICA
Y TECNOLOGÍA
EDUCATIVA



ieducando
Google for Education



Goldenmac
Solution Expert
Educación



RULER

MUSICFUN!
MÁLAGA

Urb. Ricmar, s/n • 29604 Marbella • Málaga - España
Tel: 952 83 96 45 • Fax: 952 83 96 46 • info@colegioalboran.es
www.colegioalboran.es